

2023학년도 학교폭력예방 계획

장대현중고등학교

I 목적

□ 학교 공동체 역량 강화를 통한 갈등 해결 능력 함양

- 코로나19 장기화에 따른 공동체 생활 연습 부족으로 갈등 상황 대응 능력 부족
- 학생자치회가 중심이 된 공동체를 통한 갈등 해결 방안 모색

□ 관계 회복 중심의 학교폭력 대책 자치위원회 활동

- 학교폭력 근절을 통한 안전하고 즐거운 교육 환경 조성
- 학교폭력 발생 시 피해·가해 학생, 공동체의 회복에 중점을 둔 프로그램 운영

□ 교사·학부모·학생이 연계된 공동체적 해결방안 모색

- 교사·학부모·학생이 상시 소통하여 학교폭력 징후 사전 파악 및 대처
- 가정과 연계한 학교폭력 예방 활동 전개

II 세부 추진 과제

□ 학교 공동체 역량 강화를 통한 갈등 해결 능력 함양

- 학교·학급 단위의 학교폭력 예방교육 내실화
- 학생 참여 중심의 학교폭력 예방활동 확대
- 학교폭력 유형 및 추세에 대응하는 예방활동 강화

□ 학교폭력에 대한 공정하고 교육적인 대응 강화

- 학교폭력 조기 감지 및 대응체계 강화
- 학교의 교육적 해결역량 제고

□ 학교폭력 대책 자치위원회 활동 강화

- 피해학생 맞춤형 보호·지원체계 강화

- 학교폭력 재발방지를 위한 가해학생 교육·선도 내실화
- 사후관리 강화 및 학교 안팎 협력체계 구축

□ 학교폭력 예방 및 대응 생태계 구축

- 가정의 교육기능 강화
- 지역사회와 연계된 교내 순찰을 통한 학교폭력 예방활동 전개

III 학교 공동체 역량 강화를 위한 학교폭력 예방 강화

□ 학교·학급 단위의 학교폭력 예방교육 내실화

- 어울림 프로그램을 활용한 학교폭력 예방(2023년 어울림 프로그램)

중 학교								
학 년	연계 교과	단원명 (소단원)	적용 일자	시 간	적용 어울림프로그램		적용 방법	담당 교사
					수준	역량명		
1	체육	여가와 건강처방	3.13	2	기본	자기존중감	교과연계	박영진
	체육	여가와 건강처방	3.20	2	기본	학교폭력	교과연계	박영진
	체육	네트형 경쟁	5.29	2	기본	공감	교과연계	박영진
	과학	기체의 압력	6.13	1	기본	감정조절	교과연계	황은지
	국어	공감하며 듣기	6.21	1	기본	갈등해결	교과연계	이은미
	사회	다양한 생활 영역과 법	11.13	1	기본	의사소통	교과연계	노경아
2	체육	여가와 건강처방	3.13	2	기본	자기존중감	교과연계	박영진
	체육	여가와 건강처방	3.20	2	기본	학교폭력	교과연계	박영진
	체육	네트형 경쟁	5.29	2	기본	공감	교과연계	박영진
	과학	함께 일하는 기관계	9.12.	1	기본	감정조절	교과연계	황은지
	국어	마음을 나누는 문학	10.18	1	기본	의사소통	교과연계	이은미
	사회	다양한 생활 영역과 법	11.13	1	기본	갈등해결	교과연계	노경아
3	체육	여가와 건강처방	3.13	2	기본	자기존중감	교과연계	박영진
	체육	여가와 건강처방	3.20	2	기본	학교폭력	교과연계	박영진
	과학	성질이 다른 공기 덩어리	4.11.	1	기본	감정조절	교과연계	황은지
	체육	네트형 경쟁	5.29	2	기본	공감	교과연계	박영진
	국어	마음을 나누는 문학	10.18	1	기본	의사소통	교과연계	이은미

중 학교								
학 년	연계 교과	단원명 (소단원)	적용 일자	시간	적용 어울림프로그램		적용 방법	담당 교사
					수준	역량명		
1	체육	여가와 건강처방	3.13	2	기본	자기존중감	교과연계	박영진
	체육	여가와 건강처방	3.20	2	기본	학교폭력	교과연계	박영진
	체육	네트형 경쟁	5.29	2	기본	공감	교과연계	박영진
	사회	문화 상대주의와 문화 성찰	9.27.	1	기본	갈등해결	교과연계	노경아
	국어	내 생각에 귀 기울여 줄래요?	10.23.	1	기본	의사소통	교과연계	이은미
2	체육	여가와 건강처방	3.13	2	기본	자아존중감	교과연계	박영진
	체육	여가와 건강처방	3.20	2	기본	학교폭력	교과연계	박영진
	체육	네트형 경쟁	5.29	2	기본	공감	교과연계	박영진
	사회	문화 상대주의와 문화 성찰	9.27.	1	기본	갈등해결	교과연계	노경아
	국어	내 생각에 귀 기울여 줄래요?	10.23.	1	기본	의사소통	교과연계	이은미
3	체육	여가와 건강처방	3.13	2	기본	자아존중감	교과연계	박영진
	체육	여가와 건강처방	3.20	2	기본	학교폭력	교과연계	박영진
	체육	네트형 경쟁	5.29	2	기본	공감	교과연계	박영진
	국어	정서를 표현하는 글	10.24.	1	기본	감정조절	교과연계	이은미
	사회	미래 지구촌과 삶의 방향	12.13.	1	기본	갈등해결	교과연계	노경아

창의적 체험활동				
연번	일시	활동내용	역량신장과제	참가자(대상 및 인원)
1	3월	연대봉 등산 활동 V-log 제작	의사소통과 공감 능력 향상	전체학생(20명)
2	6월	사이버폭력 예방주간 운영	사이버 어울림: 사이버폭력 개념 및 유형, 대응 방안 관련 캠페인 등	전체학생(20명)
3	9월	언어폭력 멈춰! 이벤트 (스탬프 투어)	갈등 해결 능력, 공감 능력 향상	전체학생(20명)

교원 및 학부모 교육				
연번	일시	활동명	교육 내용/방법	참가자 (대상 및 인원)
1	3월	학교폭력 사안처리 연수	학교폭력 사안처리 흐름	담당교사
2	4월/ 9월	학부모 가정통신문	학교폭력예방교육자료 배부	전체 학부모
3	5월	교사 어울림 프로그램 교육	교과 연계 어울림 프로그램의 활용	교사 희망자

○ 상담 프로그램: 전문상담사의 위기학생 식별 및 관리를 통한 학교폭력 사전 예방

○ 담임 책임 지도제: 아침조회 시간을 통한 담임교사의 일일 학생 상담 실시

□ 학생 참여 중심의 학교폭력 예방활동 확대

○ 학생회 중심의 폭력 없는 학교 만들기 캠페인 전개

○ 학생폭력 예방을 위한 학생회 프로그램 운영: 생일축하 프로그램, TGIF 등

□ 학교폭력 유형 및 추세에 대응하는 예방활동 강화

○ 사이버 폭력 예방 교육 확대: 온라인 상에서 의사소통 하는 방법, 예절 교육을 통해 사이버 폭력 예방

○ 사이버 어울림 프로그램 내용

구분	기본프로그램 (8대 역량)	심층 프로그램 (6대 문제 유형)	비 고
사이버 어울림	·사이버 공감 ·사이버 감정조절 ·사이버 갈등관리 및 문제해결 ·사이버 폭력인식 및 대처 ·사이버 자기조절 ·인터넷 윤리의식 및 활용 ·사이버 의사소통 ·사이버 자기존중감	·사이버 따돌림 ·사이버 언어폭력 ·사이버 영상 유포 ·사이버 명예훼손 ·사이버 스토킹 ·사이버 갈취	교과연계 창의적체험활동을 통해 교육

○ 양성평등, 성폭력, 가정폭력, 아동학대 예방교육 강화(연간 15시간 이상)

회 차		활동 내용	비고
1	1 학 기	남성·여성 성정체성	청소년바른미래지킴이연대강사
2		성적자기결정권	
3		성희롱·성매매·성폭력 예방 교육	
4		성평등	사회 교과 연계
5		성병	과학 교과 연계
6		데이트 폭력	사회 교과 연계
7		여성과 남성의 신체적 차이	체육 교과 연계
8		여성과 남성의 심리적 차이	국어 교과 연계
9	2 학 기	이성교제	청소년바른미래지킴이연대강사
10		양성의 차이와 연합의 신비	
11		성희롱·성매매·성폭력 예방 교육	
12		임신과 출산	과학 교과 연계
13		청소년 문화	체육 교과 연계
14		사회 속의 성	사회 교과 연계
15		성관련 법률	사회 교과 연계

IV 학교폭력에 대한 공정하고 교육적인 대응 강화

□ 학교폭력 조기 감지 및 대응체계 강화

- 학교폭력 실태조사 실시
 - 대상: 전학년
 - 시기: 학기당 1회 실시 예정
 - 방법: 학교폭력 실태 온라인 설문조사 실시(설문조사 양식 활용)
- 학교폭력 감지 시 은폐·축소를 예방하기 위한 신속한 대응 강화
 - 학교폭력 신고의무자 교육을 통한 보고 체계 확립
 - 학교폭력 피해 신고접수 시 학교전담경찰관과 학교 간 정보공유 활성화를 통한 신속한 개입·지원
 - 학교폭력 예방을 위한 cctv 등의 시설물 보완 및 확충

□ 학교의 교육적 해결역량 제고

- 학교폭력대책 자치위원회 구성을 통한 운영 활성화

·학교(성)폭력 대책 자치위원회 위원 명단

순	직위	직책	성 명	비고
1	위원장	교감	정**	
2	위원	교사	황**	
3	위원	교사	유**	
4	위원	교사	이**	
5	위원	학부모	장**	
6	위원	경찰관	김**	

·학교(성)폭력 전담기구 명단

순	직위	성 명	역 할	비고
1	교감	정**	학교폭력과 관련된 신고접수, 사안조사, 실태조사, 학교 폭력 예방 업무	
2	교사	유**		
3	교사	해당 학년부장		
4	보건교사	박**		
5	상담교사	노**		

- 학생 중심의 관계회복 활성화를 위한 대책 마련
 - 학생들이 학교폭력 문제의 심각성을 인식하고, 회복을 위해 노력할 수 있는 학교 여건 조성
 - 교사·학생자치회 관계회복 프로그램 운영: 가해학생과 피해학생의 관계 회복에 중점을 둔 프로그램 운영(함께하는 봉사활동, 편지쓰기 등을 통해 서로의 마음을 나눌 수 있는 활동)

V 학교폭력 대책 자치위원회 활동 강화

□ 피해학생 맞춤형 보호·지원체계 강화

「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제16조(피해학생의 보호)

1. 심리상담 및 조연
 2. 일시보호
 3. 치료 및 치료를 위한 요양
 4. 학급교체
 5. <삭제>
 6. 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치
- ※ 위 1, 2, 6호는 피해학생 보호를 위해 긴급 시 학교장이 선(先) 조치 후(後) 자치위원회에 즉시 보고
- ※ 가해학생과 동일학교 배정 금지
- ※ 상담 및 치유프로그램 운영
- ※ 치료비 지원 (학교안전공제회)

□ 학교폭력 재발방지를 위한 가해학생 교육·선도 내실화

「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조(가해학생에 대한 조치)

1. 피해학생에 대한 서면사과
 2. 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지
 3. 학교에서의 봉사
 4. 사회봉사
 5. 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료
 6. 출석정지
 7. 학급교체
 8. 전학
 9. 퇴학처분(의무교육과정에서는 제외)
- ※ 위 1, 2, 3, 5, 6호는 긴급한 경우 학교장이 선 조치 후 자치위원회 추진 처리 가능함 (단, 5와 6호는 병과조치 가능)
- ※ 학교폭력 발생 즉시 학교장이 출석정지 조치를 시행할 수 있음 (시행령 제21조 해당 시)
- ※ 출석정지로 말미암은 유급 가능
- ※ 전학 조치된 가해학생은 상급학교 진학 시 피해학생과 다른 학교 배정 (피해학생 우선 배정)
- ※ 자치위원회로부터 다음의 조치를 받은 가해학생은 교육감이 정한 기관에서 자치위원회가 정한 기간 동안 특별교육을 이수하거나 심리치료를 받아야함
- 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지
 - 학교에서의 봉사
 - 사회봉사
 - 출석정지
 - 학급교체
 - 전학

○ 가해학생 보호자(학부모)에 대한 특별교육 실시

- 학교장은 가해학생에 대한 특별교육 이수 조치를 실시할 경우, 교육감이 지정한 기관에서 그 학생의 보호자도 특별교육을 이수하도록 통보

특별교육 이수 또는 심리치료를 받아야 하는 조치

1. 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지
2. 학교에서의 봉사·사회봉사·출석정지·학급교체·전학

- 학부모가 특별교육에 불응할 경우, 학교장은 법률에 따라 과태료가 부과됨을 안내 하고 특별교육을 이수할 것을 재통보

- 재통보 시에도 불응하는 경우, 학교장은 학부모 명단을 교육감에게 통보하여 과태

료 부과 절차 진행

- 특별교육 불응시, 시·도 교육감에게 보고하여야 하며 시·도 교육감은 법률 제22조 제2항에 따라 300만원 이하의 과태료를 부과하게 됨

□ 사후관리 강화 및 학교 안팎 협력체계 구축

○ 피해학생 회복을 위한 추수관리·지원체계 강화

- 보호조치 완료 후 전문상담(교)사, 담임교사 중심으로 피해학생·보호자 대상 후속 상담·지원 실시
- 학교폭력 피해학생에 대한 학생회 중심의 멘토 프로그램 운영: 관심을 통한 지지·지원을 위한 또래 상담자 역할 강화 추진
- 위기학생 대상 외부병원 심리치료 및 상담 비용 지원(교육청 지원)
- 보호자 및 가족 대상 찾아가는 상담 및 사후관리 연계 강화

○ 재발방지를 위한 가해학생 사후관리 강화

- 교원의 협력을 통한 가해학생 사후관리: 학교폭력 업무담당 교원 또는 담임교사 중심의 가해학생 사후관리
- 학생회 중심의 공동체 회복 프로그램 운영: 관계 회복을 위해 공동체의 일원이 될 수 있도록 또래 상담자를 통한 교정·지지·지원의 역할 강화 추진

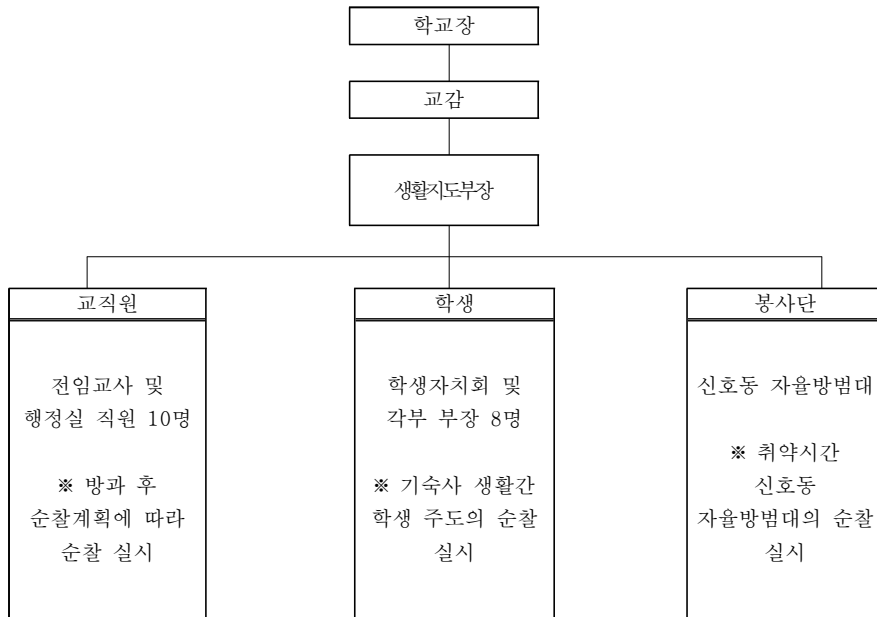
VI 학교폭력 예방 및 대응 생태계 구축

□ 가정의 교육기능 강화

- 부모-자녀 관계 개선 및 강화를 위한 부모교육 강화
- 학부모 총회, 가정통신을 통한 학부모 교육 실시
- 정기외박, 방학기간 가정에서의 교육을 위한 교육 자료 배포

□ 지역사회와 연계된 교내 순찰을 통한 학교폭력 예방활동 전개

- 교내외 주변 폭력, 금품갈취, 납치, 유괴 및 유해환경이 없는 학생 생활 안전지대로 만들고, 일상생활에서도 학생들이 안전하게 생활할 수 있도록 안전한 교육환경 조성
- 교내 순찰 조직도



성 중대

- ☐ 학교폭력 대책 자치위원회, 학생자치회를 통한 학교폭력에 대한 대응 강화로 학교폭력의 교육적 해결 확대
- ☐ 학교폭력 피해·가해 학생의 관계 개선 프로그램을 통한 학교 공동체 역량 강화

○ 운영방법

구 분	순찰 내용
교직원	<ul style="list-style-type: none"> ·순찰장소: 학교 실내외(교실, 특별실, 화장실, 학교건물 주변) ·순찰방법 <ul style="list-style-type: none"> -쉬는 시간, 점심시간, 방과 후 시간 등 활요 -매달 배정되는 교내외 환경정화 담당 선생님을 통한 생활지도 -순찰시 위험지역(분리수거장, 외부 창고 등)은 다른 구역보다 더 유심히 순찰 -출장이나 부득이한 사정이 있을 경우 순서를 바꿔서 순찰 실시
학생	<ul style="list-style-type: none"> ·순찰장소: 학교 실내(교실, 특별실, 화장실) ·순찰방법: 교내 순찰시에는 당일 당번인 교사와 함께 순찰을 실시하고, 취약 시간대에는 사감교사의 지시를 받아 실시

VII 기대효과

- ☐ 학교폭력 예방을 위한 다양한 활동을 통해 폭력 없는 장대현 조성
- ☐ 학교폭력 예방 프로그램을 활용하여 학교폭력 예방과 사안처리의 효율