

2026학년도 학교교육계획서

장대현중고등학교

Jangdaehyun Middle&High School



목 차

I. 학교 교육과정의 기저

1. 부산교육 방향	1
2. 북부교육 추진 방향	2
3. 장대현중고등학교 교육이념 및 철학.....	3
가. 설립배경	
나. 교훈(비전)	
다. 장대현중고등학교 인재상	
라. 교육이념	
4. 장대현중고등학교 발전방향	4
가. 교육방향	
나. 교육목표 및 교육방침	
다. 교육체제	
라. 학교상징	
마. 교가	

II. 학교 교육목표 추진 계획

1. 특색·역점 교육활동	8
가. 북한과 한국사회의 이해, 통일교육을 통한 자아정체성 확립	
나. 일반학교(학생)와의 교류를 통한 동질감 회복	
다. 정서적 안정과 내면 치유를 위한 심리·정서 상담	
라. 학습수준과 흥미를 고려한 수준별·맞춤식 교과 교육	
마. 글로벌 언어교류를 통한 국제적 소통 능력 강화	
바. 독일어 수업 및 독일 문화 체험을 통한 통일 역량 강화	
사. 지역사회 자원 활용을 통한 진로 탐색	

III. 학교 교육과정 편성·운영 계획

1. 교육과정의 편제 및 시간 편성·운영	16
가. 교육과정의 편제	
나. 시간 편성·운영	
2. 교육과정 편제표	18
3. 연간 수업일수 및 수업시수 확보 계획	29
가. 연간 수업일수	
나. 수업시수 확보 계획	
다. 학사일정	

4. 교과·창의적 체험활동 운영 계획	32
가. 교과별 운영 및 평가 계획	
나. 교과별 운영 및 평가 계획표(보통교과)	
다. 교과별 운영 및 평가 계획표(대안교과)	
라. 창의적 체험활동 세부운영 계획	
5. 맞춤형수업 및 멘토링 운영 계획	65
가. 운영 목적	
나. 운영 방안	
다. 운영 절차 및 세부 내용 방안	
라. 운영 영역 및 운영 계획	
마. 2026년 1학기 맞춤형수업 및 멘토링 프로그램	
6. 현장체험학습 운영 계획	70

IV. 학교 교육활동 운영 지원 계획 72

1. 민주교육을 통한 자아정체성 확립 교육
2. 남북교류 활동을 통한 통일교육
3. 정서적 안정과 내면치유를 위한 심리·정서 프로그램
4. 한국어 수업 교육(KSL)
5. 학력 신장 프로그램
6. 인성 존중 프로그램
7. 스포츠 활동을 통한 사회정서 교육
8. 세계를 바라보는 인권운동교육
9. 글로벌 리더를 키우는 리더십교육
10. 교사 역량강화 교육 지원 프로그램
11. 다양한 직업을 탐색하는 진로활동
12. 건강한 성장의 기초 신앙교육
13. 하나의 방향을 바라보는 학부모 교육
14. 끼를 발산하는 학생자치행사
15. 세계를 품을 수 있는 문화체험 프로그램
16. 지역사회기관 공감 활동
17. 독일어 및 독일 문화 수업을 통한 통일한국 준비교육
18. 몸과 마음을 지키는 안전교육
19. 긍정적인 성의식을 키우는 성교육
20. 건강을 유지시키는 보건교육
21. 건강 증진을 위한 영양교육
22. 디지털 시민성을 기르는 정보윤리교육
23. 폭력 없는 학교를 만드는 어울림 프로그램
24. 세계시민으로 나아가는 환경교육

25. 과학실험실 안전관리 계획

V. 교육활동 성과분석 및 연간 시상 계획

1. 교육활동 성과분석 101

2. 교내상 [학교장상] 시상 계획 103

3. 학교생활기록부 기재 및 관리 점검 계획 104

 가. 목적

 나. 방침

 다. 중점 관리 및 점검 사항

 라. 세부 계획

 마. 기대효과

VI. 부록

1. 학교 연혁 109

2. 학교 조직도 111

3. 교무업무 분장표 112

I. 학교 교육과정의 기저

1. 부산교육 방향
2. 북부교육 추진 방향
3. 장대현중고등학교 교육이념 및 철학
4. 장대현중고등학교 발전방향

다함께 미래로, 앞서가는 부산교육

같이 배우고, 함께 키우는 부산

01 미래역량을 기르는 교육

02 믿음과 존중의 교육

03 함께 성장하는 교육



부산광역시교육청

삶과 배움을 이어 내일을 여는 **복부교육**

미래역량을
기르는 교육

믿음과
존중의 교육

함께 성장하는
교육

학생 성장 중심의
맞춤 교육

배려하고
협력하는 학교

가족처럼
힘이 되는 교육복지

핵심 역량을 기르는
창의융합 교육

안전하고
건강한 학교

지역과 상생하는
교육공동체

더불어 성장하는
다양성 교육

공동체가
만족하는 학교

현장과 협업하는
혁신행정

중점사업

삶의 힘을
기르는
**복부
미래교육**

공감과
존중의
**복부
맞춤교육**

배움과
실천의
**복부
시민교육**

가. 설립배경

- 1) 공교육 내 북한배경 학생들의 교육적 소외, 부적응
- 2) 제3국출생 북한배경 자녀를 위한 한국어 교육 기관 부재
- 3) 북한배경 학생을 위한 맞춤형교육으로 자존감 회복 및 한국사회 정착 지원

나. 교훈(비전)

통일한국 건설에 쓰임 받는 자

다. 장대현중고등학교 인재상

- 1) 이웃을 배려하며 더불어 살아가는 인재육성
- 2) 나라와 민족을 위해 헌신하는 인재육성
- 3) 통일한국 건설의 비전을 지닌 인재육성
- 4) 세계시민의 봉사비전을 지닌 인재육성

라. 교육이념

장대현중고등학교는 기독교세계관에 기초한 내적치유와 자존감 회복교육을 통하여, 학생들로 하여금 다양한 이웃과 더불어 사는 시민정신을 체득케 하고, 통일한국 건설과 세계시민으로서의 봉사비전을 지닌 자로 양성하는 것을 교육이념으로 삼는다.

- 1) 지역시민: 이웃을 배려하며 더불어 살아가는 자
- 2) 한국국민: 나라와 민족을 위해 봉사하는 자
- 3) 통일세대: 통일한국 건설 비전을 지닌 자
- 4) 세계시민: 글로벌 시각을 지닌 세계시민으로서 봉사비전을 지닌 자

- 통일세대 인재양성 -

가. 교육방향

자유민주주의 대한민국 사회를 건강하게 배우고, 글로벌 감각과 역량을 지닌 통일세대 인재양성

나. 교육목표 및 교육방침

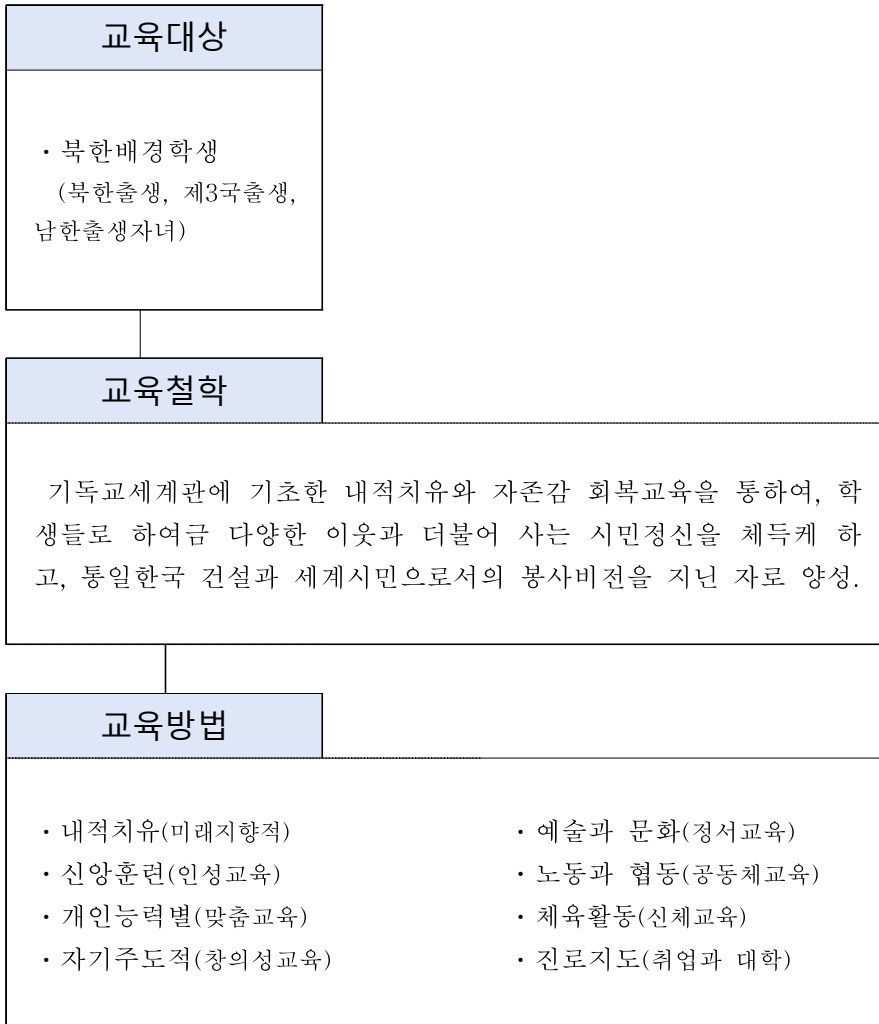
1) 교육목표

- 가) 장대현중고등학교 교육이념 실현의 생활화
- 나) 대한민국 시민으로서의 정체성 체득
- 다) 자기 주도적 창의성 계발
- 라) 더불어 협력하는 역량 강화
- 마) 자유민주주의 통일비전

2) 교육방침


- 가) 개별 맞춤형 교육·상담을 통한 실력과 자존감 회복
- 나) 한국문화 체험을 통한 한국사회 이해
- 다) 일반학교(학생)와의 교류를 통한 조화적 동질감 구현
- 라) 기숙사 생활을 통한 공동체 생활 체험
- 마) 지역사회와 다양한 프로그램 협력을 통한 지역인 체득
- 바) 통일교육을 통해 통일세대 인식 강화
- 사) 대안 교과 운영을 통한 자아정체성 확립
- 아) 원어민 교사 수업을 통한 국제적 소통 능력 강화

다 교육체계



라 학교상징

1) 학교로고

	붉은색 방패
	방패는 진리와 지식, 붉은색은 열정과 희생정신
	흰색 바탕
	순결함과 깨끗한 믿음
	방패 안 건물
민족운동의 요람 평양 장대현교회와 같이 통일 한국시대 인재양성의 요람을 지향	

2) 학교의 새(독수리)



태양을 직시하는 독수리,
통일 한국을 직시하는 장대현

3) 학교의 꽃(장미)



아름다운 얼굴 장미,
향기를 드러내는 장대현

4) 학교의 나무(종려나무)



승리의 종려나무,
쓰임 받는 장대현

마 교가

교 가

- 어둔 밤 마음에 잠겨 -

작사: 김재준

작곡: 이동훈



옥 토 에 뿌 리 는 깊 어 하늘 로 줄기 가지 솟 을 때



가 지 잎 억 만 을 헤 어 그 열 매 만민 이 산 다



고 요 한 아침 의 나 라 일 꾀 을 부 른 다



하 늘 - 씨 - 앳 이 되 어 역 사 의 생 명 을 이 어 가 리

Ⅱ. 학교 교육목표 추진 계획

1. 특색·역점 교육활동

- 가. 북한과 한국사회 이해, 통일교육을 통한 자아정체성 확립
- 나. 일반학교(학생)와 교류를 통한 동질감 회복
- 다. 정서적 안정과 내면 치유를 위한 심리·정서 상담
- 라. 학습수준과 흥미를 고려한 수준별·맞춤식 교과교육
- 마. 글로벌 언어교류를 통한 국제적 소통 능력 강화
- 바. 독일어 수업 및 독일 문화 체험을 통한 통일 역량 강화
- 사. 지역사회 자원 활용을 통한 진로 탐색

- 남과 북을 경험한 통일의 징검다리 역할 감당 -

가. 북한과 한국사회 이해, 통일교육을 통한 자아정체성 확립

1) 목표

- 가) 북한배경 학생들이 한국사회를 경험할 수 있는 다양한 프로그램을 운영하여 통일한국의 주역이라는 자아정체성을 확립한다.
- 나) 통일교육을 통해 남한학생과 북한배경 학생(북한출생, 제3국출생, 남한출생자녀)이 서로의 역사를 이해하고 통일의 필요성에 공감한다.
- 다) 북한배경 학생들이 북한 체제를 이해함으로써 북한의 실체를 바르게 알도록 한다.
- 라) 한국어 능력이 부족한 제3국 출생의 북한배경 학생을 위해, 별도의 한국어 교육으로 언어 능력을 기른다.
- 마) 한국의 역사, 통일교육을 통해 제3국 출생 북한배경 학생이 한국사회를 이해하고, 통일의 주역임을 알아가도록 한다.

2) 기본 원칙

- 가) 통일 교과를 대안 교과로 편성하여 남과 북, 통일에 대해서 알아갈 수 있는 수업을 운영한다.
- 나) 공동체 생활을 통해 학생들이 서로를 이해하며 알아갈 수 있도록 모든 프로그램을 기획하고 운영한다.
- 다) 다양한 대외 행사에 참석하여 자신감과 자존감을 높일 수 있는 기회를 제공한다.

3) 운영 및 세부 추진 계획

구 분	내 용	연계 기관
평화 통일 수업(교과)	· 각 학년별 통일 수업	
통일 골든벨	· 통일에 대한 올바른 이해와 비전 공유	민주평화통일자문위원회
각 동아리 통일 관련 활동	· 자아정체성과 한민족 정체성에 대한 긍정적 자각 · 통일에 대한 현실적 감각과 공감 능력 확대 · 북한 문화 알아보기	

나. 일반학교(학생)와 교류를 통한 동질감 회복

1) 목표

가) 일반학교에 다니는 학생들과 교류 프로그램을 통해 자존감을 회복하고, 통일의 필요성을 알린다.

나) 외부 프로그램 참가를 통해 일반학생들과 교류하며 동질감 회복을 위해 적극 노력한다.

2) 기본 원칙

가) 일반학교와의 교류는 학교 간의 협업 프로그램으로 진행하며 지속적 교류 활동으로 운영한다.

나) 프로그램 참가를 통하여 일반학생들과 적극적으로 만나고 교제하는 경험을 갖게 한다.

다) 원만한 프로그램 진행을 위해 사전에 충분한 이해의 시간을 갖는다.

3) 운영 및 세부 추진 계획

구 분	내 용	연계기관
통일준비학교 학생 교류	<ul style="list-style-type: none"> · 일반 학교 학생과 교류 · 지역 교회 청소년·청년들과 교류 · 한동국제학교 교류 	부산 지역 중·고등학교, 호산나교회, 부산온누리교회, 타 지역 학교
동아리	<ul style="list-style-type: none"> · 지역 참여 · 통일 캠페인 	
학업교류	<ul style="list-style-type: none"> · 일반 학교 학생 참여 그룹형 수업 지원 	주한미 대사관
외부 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> · 지역 문화 체험 · 일반 학교 연계 프로그램 지원 	강서민주평화통일위원회

다. 정서적 안정과 내면 치유를 위한 심리·정서 상담

1) 목표

- 가) 북한배경 학생(북한출생, 제3국 출생, 남한 출생 자녀)의 외상 경험과 심리적 어려움을 이해하고, 정서적 안정과 내면 치유를 통해 건강한 자아 형성을 지원한다.
- 나) 학교생활 및 한국 사회 적응 과정에서 나타나는 불안, 소외감, 문화적 차이를 완화하여 안정적인 사회적 관계 형성과 적응력을 향상시킨다.
- 다) 학생 개별 특성에 맞는 맞춤형 심리·정서 지원을 통해 회복탄력성과 자기효능감을 증진한다.

2) 기본 원칙

- 가) 지역사회 전문기관 및 유관 기관과의 협력을 통해 통합적이고 지속적인 상담 지원 체계를 구축한다.
- 나) 학생의 심리적 안전을 최우선으로 고려한 상담 환경을 조성하고, 안정적인 정서 지원이 이루어지도록 한다.
- 다) 정기적인 관찰과 상담 기록을 바탕으로 도움이 필요한 학생을 조기에 발견하고 적절한 지원을 제공한다.
- 라) 상담 과정에서 학생의 인권과 사생활 보호를 최우선으로 하며, 비밀보장의 원칙을 철저히 준수한다.

3) 운영 및 세부 추진 계획

구 분	주 요 내 용	운 영 방 법	연 계 기 관
이주 배경 학생 맞춤형 지원	· 위기관리 학생 특성에 맞는 맞춤형 심리·정서 프로그램 지원	· 북부교육지원청을 통해 지역 전문기관과 연계하여 운영	북부교육지원청 Wee센터 (기관 연계)
심리 검사	· 정서 상태 및 적응 수준 검사, 진단(우울, 불안, 자아존중감 등)	연 1~2회 검사 실시, 결과 기반 상담·치료 연계	부산시교육청, 부산하나센터 (기관연계), 사단법인 다락, 온중합병원
심리 치료	· 외상, 우울·불안 등 전문 치료 지원	전문기관 의뢰 및 치료 연계	
집단 상담	· 또래 관계 형성 및 감정 표현·공감 능력 향상	필요 시 소규모 집단 구성 후 정기 운영	이주배경청소년 지원재단, 호산나상담코칭센터
개별 상담	· 개인별 정서 문제 및 학교 적응 상담	상시 상담 및 필요 시 외부 연계(방과후 맞춤형 수업 시간을 활용하여 진행)	
인성 프로그램	· 자아존중감 및 회복 탄력성 증진 활동	교과 및 창체 활동과 연계 운영	가덕 YWAM 외
공동체 프로그램	· 공동체 의식 및 소속감 형성 활동	체험·동아리·캠프 형태로 운영	

라. 학습 수준과 흥미를 고려한 수준별·맞춤식 교과교육

1) 목표

- 가) 학생의 학습 수준을 고려한 수준별·맞춤형 수업 운영을 통해 기초학력과 교과별 학업 성취도를 향상시킨다.
- 나) 보통교과 중심의 체계적인 학습 지원을 통해 자기주도적 학습 능력을 기른다.
- 다) 학생의 흥미와 적성, 학습 특성을 반영한 교육으로 학습 동기와 참여도를 높인다.
- 라) 북한배경 학생(북한 출생, 제3국 출생, 남한 출생 자녀)의 언어 및 학습 적응을 지원하여 학업 격차를 완화한다.

2) 기본 원칙

- 가) 진단평가 및 기초학력 검사를 바탕으로 학생 수준을 파악하고, 방과후 맞춤형 수업을 구성한다.
- 나) 1:1 개별 지도, 소규모 수업, 멘토링 프로그램 등 다양한 형태의 맞춤형 학습 지원을 운영한다.
- 다) 학생의 교과 희망 신청서 및 사전 수업 선택을 통해 자율적인 학습 참여도를 높인다.
- 마) 정기적인 학습 과정 점검과 피드백을 통해 학생의 학업 성장과 성취를 지속적으로 관리한다.

3) 운영 및 세부 추진 계획

구 분	내 용	비 고
교과 수업	<ul style="list-style-type: none"> · 직전 학기 성적 또는 학기 초 면담을 통한 수준별·맞춤식 교과 편성 · 과목 희망 신청서와 학생 개별 면담을 통해 학생의 의사 반영 	수학, 영어, 사회, 과학, 기본한국어, 독일어, 진로와 직업, 태권도, 독서논술, 컴퓨터기초활용
방과후 맞춤형수업 및 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> · 1:1 또는 1:2 집중 수업 · 과목 희망 신청서를 기반으로 학생 희망과 담당 교사의 의견에 따라 편성 	기초 수학, 기초 영어, 기초 중국어, 한국어, 영어 회화
	<ul style="list-style-type: none"> · 그룹형 수업 · 학생 희망과 담당 교사의 의견에 따라 편성 	기초영어, 심화 중국어, 학습증진
	<ul style="list-style-type: none"> · 특별 수업 · 진로 탐색에 대한 수업 편성 	화상 회화(독일어, 영어), 미술, 진로코칭
	<ul style="list-style-type: none"> · 학습 동기 부여 및 전교과 기초학습 운영 (교과별 학습부진 학생 연계) · 관심 분야의 진로 전문가와 멘토링 진행 	대학생멘토링, 잠재력역량강화 HOPE 멘토링

마. 글로벌 언어교류를 통한 국제적 소통 능력 강화

1) 목표

- 가) 학생들의 영어회화 구사력을 향상시키고 영어에 대한 자신감을 갖게 한다.
- 나) 영어권 문화의 간접 체험을 통하여 세계화 시대에 걸맞은 인재를 양성한다.

2) 기본 원칙

- 가) 한미교육위원단(Fulbright) 파견 원어민 교사와의 수업을 통해 학생들이 영어에 대한 자신감을 가질 수 있는 분위기를 조성한다.
- 나) 모든 학생이 주당 2시간의 원어민 영어회화 수업을 받도록 한다.
- 다) 모든 학생은 주당 1시간 이상 원어민 교사와 1:1 수업 시간을 가질 수 있다.
- 라) 원어민 교사와 함께하는 영어캠프를 통해 집중적으로 영어를 배우는 기회를 가진다.
- 마) 언어교류 프로그램을 운영하여 국제적인 교우관계를 지속할 수 있도록 한다.
- 바) 교내 영어 대회 및 행사에서 원어민 교사의 지도를 받을 수 있다.

3) 운영 현황 및 세부 추진 계획

구 분	내 용	연계 기관
교과 수업	· 생활 영어 (수준별 반편성) · 1:1 원어민 영어 회화 수업	한미교육위원단 (Fulbright)
멘토링	· 심화 영어 · 1:1 원어민 화상 영어 회화 수업	조이영어
영어 캠프	· 한미교육위원단(Fulbright) 영어 캠프	한미교육위원단 (Fulbright)
드리밍 투게더 프로젝트	· 미국 현지 학생들과의 온라인 언어교류 활동	메릴랜드 총 한인회
펜팔 교류	· 다양한 국가의 또래 친구들과의 편지 교류를 통해 문화 다양성 이해 및 국제적 감수성 함양 · 타문화 수용을 통한 열린 자아 정체성 확립과 평화적 소 통 태도 내면화	Palo Alto High School
외부 프로그램	· 일반 학교 학생 그룹형 원격 영어 회화 수업 · 미국 대학 탐방 프로그램 / 입시 박람회 / 어학 연수	주한 미 대사관

바. 독일어 수업 및 독일 문화 체험을 통한 통일 역량 강화

1) 목표

- 가) 통일 독일의 이해를 통해 통일 한국이 나아가야 할 방향성에 대해 고민할 수 있도록 한다.
- 나) 독일 문화 체험을 통해 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양을 높인다.

2) 기본 원칙

- 가) 생활독일어 교과 수업을 통해 기초적인 의사소통 능력을 습득하고, 언어에서 나타나는 독일의 문화를 익힌다.
- 나) 독일 문화 특강 및 축제를 통해 독일의 역사를 배우고, 통일 독일에 대한 학생들의 관심을 높인다.
- 다) 독일 학생 인턴십을 통해 한 달간 양국의 문화를 교류하고, 국제적 소통 능력과 문화적 이해를 증진한다.
- 라) 독일어 우수학생을 선발하여 독일 문화를 직접 탐방할 수 있는 기회를 제공한다.
- 마) 독일로 진학을 원하는 학생은 독일 명예 영사관에서 운영하는 외부 프로그램에 적극적으로 참여할 수 있도록 한다.

3) 운영 및 세부 추진 계획

구 분	내 용	연계 기관
교과 수업	<ul style="list-style-type: none"> · 생활독일어 (수준별 반편성) · 독일 문화 특강 	독일 명예 영사관
인턴십	<ul style="list-style-type: none"> · 독일 학생 인턴십 · 양국의 문화교류 활동 	
독일문화탐방	<ul style="list-style-type: none"> · 독일어 우수 학생 독일문화탐방 	
외부 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> · 독일 영사관 관련 행사 참여 · 서울 독일학교 교류 활동 	

사. 지역사회 자원 활용을 통한 진로 탐색

1) 목표

- 가) 학교와 지역사회간의 상호 신뢰 및 연계를 강화한다.
- 나) 지역사회와 다양한 프로그램 협력을 통해 지역인을 체득한다.
- 다) 진로, 직업 체험을 통해 지역인으로서 진로를 개척할 수 있도록 한다.

2) 기본 원칙

- 가) 교육 기부 및 지자체의 우수프로그램을 활용한 교과 수업을 운영하여 다양한 분야의 수업이 이루어지도록 한다.
- 나) 지역 사회의 우수한 인프라를 활용하여 학교와 지역 사회 기관의 접근성을 높이고 안정성을 추구한다.
- 다) 진로·직업 인터뷰를 주도적으로 계획하여 지역사회에서 활동하고 있는 전문가들을 만남으로써 자신의 진로를 스스로 개척할 수 있는 자신감을 기른다.
- 라) 지역 내 대학 및 직업전문기관과 연계한 청강 프로그램, 인턴십 프로그램을 운영하여 학생들의 졸업 후 사회 진출을 돕는다.

3) 운영 및 세부 추진 계획

구 분	내 용	연계 기관
교과 교육	· 개인 교육 재능 기부 / 감사의 밤	지역 자원봉사자
	· 생활 과학 교실	부산 과학기술 협의회
진로 인터뷰	· 직업 세계와 자신의 진로 확인 / 명사 특강	지역 사회 전문가
체험 프로그램	· 대학 탐방 (전공 체험 프로그램) / 청강	고신대학교, 부산대학교
	· 직업 탐색 및 직업 체험	통일부, 강서구 진로교육센터
	· 지역 봉사 활동을 통한 진로 탐색	강서구 자원봉사 센터
	· 문화 체험 활동	부산시 교육청, 부산 온누리 교회

Ⅲ. 학교 교육과정 편성·운영 계획

1. 교육과정 편제 및 시간 편성·운영
2. 교육과정 편제표 및 시간표
3. 연간 수업일수 및 수업시수 확보 계획
4. 교과·창의적 체험활동 운영 계획
5. 맞춤형수업 및 멘토링 운영 계획
6. 현장체험학습 운영 계획

가. 교육과정의 편제

- 1) 교육과정 편제는 초·중등 교육법 23조 제2항, 지방교육차치에 관한 법률 제 20조 제 6호에 의하고 대안학교의 설립·운영에 관한 규정에 의거 지정된 대안학교(각종학교)의 특성에 알맞은 교육과정을 편성한다.
- 2) 교과는 보통 교과(군)과 교양 교과 및 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 3) 중학교의 보통 교과(군)는 국어, 사회(역사 포함)/도덕, 수학, 과학/기술·가정/정보, 체육, 예술(음악/미술), 영어, 선택으로 한다.
- 4) 중학교의 교양교과는 민주시민교육, 통일시민, 철학, 독서논술, 앱과코딩, 컴퓨터 기초활용, 영어 회화와 독해, 생활영어, 생활 독일어, 생활 중국어, 생활과 미술, 운동 건강 관리, 생활 음악, 진로와 직업, 한국어 등의 과목으로 하고 학생의 선택과 학교의 실정을 고려하여 매 학기 편성·운영 한다.
- 5) 고등학교의 보통 교과의 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 한국사(고등), 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/제2외국어/한문/교양으로 한다.
- 6) 학생들의 기초 소양 함양과 기본 학력을 보장하기 위하여 보통 교과에 공통 과목을 편성하며, 공통 과목은 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학(과학탐구실험 포함), 교양은 학생의 적성과 진로를 고려하여 대안 선택과목 편성으로 한다.
- 7) 고등학교의 교양교과는 민주시민교육, 통일시민, 철학, 독서논술, 앱과 코딩, 영어 회화와 독해, 생활영어, 생활 독일어, 생활 중국어, 생활과 미술, 운동 건강 관리, 생활 음악, 진로와 직업, 한국어 등의 과목으로 하고 학생의 선택과 학교의 실정을 고려하여 매 학기 편성·운영한다.
- 8) 창의적 체험활동은 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동, 봉사 활동으로 한다.
- 9) 교과군의 교과는 대안학교의 설립·운영에 관한 규정에 따라 증감하여 운영할 수 있다.

나. 시간 편성·운영

- 1) 우리 학교의 교육 목표 및 지역사회, 학생, 학부모의 특성과 학교의 제반 실태와 요구를 반영하여 편성한다.
- 2) 수업 시간 배당은 2015 개정교육과정과 2022 개정교육과정 시간 배당 기준에 준하여 편성한다. 다만, 각종학교(대안학교)임을 고려하여 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.
- 3) 학교는 학습 부담을 고려하고 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 학기당 이수 과목 수를 적정하게 편성한다.
- 4) 일일 시간 운영은 9시부터 1교시가 시작되며 수업은 45분을 원칙으로 한다. 다만 기후, 계절, 학생의 발달정도, 학습 내용의 성격 등 실정에 따라 다양하게 조절 운영한다. 또한 블록타임제가 효과적인 교과는 2시간 연속으로 운영한다.
- 5) 2026학년도 이전 적용되는 교육과정은 중학교는 학년군 및 교과(군)별 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 한 3년간 기준 수업 시수를 나타낸 것이고 고등학교는 1단위는 45분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다. 2026학년도부터는 중학교 3년간 연간 32주를 기준으로 한 3년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것이고 고등학교는 1단위는 45분을 기준으로 하여 16회를 이

수하는 수업량이다.

- 6) 학교는 모든 학생들이 당해 학년, 당해 학기의 학업 성취 수준에 도달할 수 있도록 학습 결손 예방 및 보충을 위한 '특별 보충 수업'을 운영할 수 있으며, 이에 대한 제반 사항은 학교가 자율적으로 결정한다.
- 7) 체육·음악·미술 등 과목은 필요에 따라 지역 내 중점학교 및 지역사회 학습장 등을 활용할 수 있다.
- 8) 학교는 창의적 체험활동의 영역을 학생들의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 자율적으로 편성·운영하고 학생의 진로와 연계하여 다양한 활동이 이루어지도록 한다.
- 9) 창의적 체험활동은 정시제 운영을 원칙으로 하나, 교육내용, 여건에 따라 반일제, 전일제로 전환하여 운영할 수 있고, 교육의 효율성을 고려하여 지역사회의 유관 기관과 협조하여 인적·물적 자원을 활용한다.
- 10) 교육과정 운영 상 필요한 경우 무학년제를 운영할 수 있다.

교육과정 편제 및 이수 단위 배당표

1) 중학교 교육과정 편제표

가) 2026학년도 중학교 1학년 교육과정 편제표

교과 (군)	세부과목	기준 시수	편성 시간	1학년 (2025학년도)		2학년 (2026학년도)		3학년 (2027학년도)		비고		
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
보통 교과	국어	국어	442	288	48	48	48	48	48	48		
	수학	수학	374	384	64	64	64	64	64	64		
	영어	영어	340	288	48	48	48	48	48	48		
	사회/ 도덕	사회	510	288	48	48			48	48		
		역사					48	48				
		도덕										
	과학	과학	680	352	64	64	64	64	64	64		
		기술가정 정보										
	체육	체육	272	192	32	32	32	32	32	32		
	예술	음악	272	128	32		32		32			
미술					32		32		32			
선택	진로와직업	170										
보통교과 이수시간 소계		3,060	2016	336	336	336	336	336	336			

교과 (군)	세부과목	기준 시수	편성 시간	1학년		2학년		3학년		비고
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교양 교과 (일반)	민주시민교육		1,056	택5	택5	택5	택5	택5	택5	
	통일시민			32	32	32	32	32	32	
	평화와 통일			32	32	32	32	32	32	
	세계시민			32	32	32	32	32	32	
	철학			32	32	32	32	32	32	
	독서와 논술			32	32	32	32	32	32	
	앱과 코딩			32	32	32	32	32	32	
	컴퓨터 기초활용			32	32	32	32	32	32	
	영어 발표와 토론			32	32	32	32	32	32	
	영어회화와 독해/영어권문화			32	32	32	32	32	32	
	자신감을키우는 영어발표(중)			32	32	32	32	32	32	
	생활 독일어			32	32	32	32	32	32	
	생활 중국어			32	32	32	32	32	32	
	생활과 미술/미술창작			32	32	32	32	32	32	
	생활스포츠			32	32	32	32	32	32	
	생활음악/합창합주			32	32	32	32	32	32	
	태권도			32	32	32	32	32	32	
	한국어			32	32	32	32	32	32	
	한국어 I			32	32	32	32	32	32	
	한국어 II			32	32	32	32	32	32	
생활과 과학		32	32	32	32	32	32			
삶을 표현하는		32	32	32	32	32	32			

	영화									
	종교학			32	32	32	32	32	32	
	사회문제탐구			32	32	32	32	32	32	
대안교과 이수시간 소계			960	160	160	160	160	160	160	
창의적 체험활동	자율활동/동아리 활동/신로활동	306	432	80	64	80	64	80	64	
학년별 총 이수 시간		3,366	3,408	1,136		1,136		1,136		

나) 2026학년도 중학교 2학년 교육과정 편제표

교과 (군)	세부과목	기준 시수	편성 시간	1학년 (2025학년도)		2학년 (2026학년도)		3학년 (2027학년도)		비고	
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
보통 교과	국어	442	288	48	48	48	48	48	48		
	수학	374	384	64	64	64	64	64	64		
	영어	340	288	48	48	48	48	48	48		
	사회/ 도덕	사회	510	288	48	48			48	48	
		역사					48	48			
		도덕									
	과학	과학	680	352	64	64	64	64	64	64	
		기술가정									
	체육	체육	272	192	32	32	32	32	32	32	
	예술	음악	272	128			32		32		
미술							32		32		
선택	진로와직업	170									
보통교과 이수시간 소계		3,060	1,920	336	304	336	336	336	336		

교과 (군)	세부과목	기준 시수	편성 시간	1학년		2학년		3학년		비고
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교양 교과 (일반)	민주시민교육			택5	택5	택5	택5	택5	택5	
	통일시민			48	48	32	32	32	32	
	평화와 통일					32	32	32	32	
	세계시민					32	32	32	32	
	철학			48	48	32	32	32	32	
	독서와 논술			32	32	32	32	32	32	
	앱과 코딩			32	32	32	32	32	32	
	컴퓨터 기초활용			32	32	32	32	32	32	
	영어 발표와 토론			32	32	32	32	32	32	
	영어 회화와 독해/영어권문화			32	32	32	32	32	32	
	자신감을키우는 영어발표(중)			48	48	32	32	32	32	
	생활 독일어			32	32	32	32	32	32	
	생활 중국어			32	32	32	32	32	32	
	생활과 미술/미술창작			32	32	32	32	32	32	
	생활스포츠			32	32	32	32	32	32	
	생활음악/합창합주			32	32	32	32	32	32	
	태권도			32	32	32	32	32	32	
	한국어			32	32	32	32	32	32	
	한국어 I			32	32	32	32	32	32	
	한국어 II			32	32	32	32	32	32	
생활과 과학			32	32	32	32	32	32		
삶을 표현하는 영화			32	32	32	32	32	32		

	종교학			32	32	32	32	32	32	
	사회문제탐구			32	32	32	32	32	32	
대안교과 이수시간 소계		960		160	160	160	160	160	160	
창의적 체험활동	자율활동/동아리 활동/진로활동	306	432	80	64	80	64	80	64	
학년별 총 이수 시간		3,366	3,408	1,136		1,136		1,136		

다) 2026학년도 중학교 3학년 교육과정 편제표

교과 (군)	세부과목	기준 시수	편성 시간	1학년 (2024학년도)		2학년 (2025학년도)		3학년 (2026학년도)		비고		
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
보통 교과	국어	국어	442	288	48	48	48	48	48	48		
	수학	수학	374	384	64	64	64	64	64	64		
	영어	영어	340	288	48	48	48	48	48	48		
	사회/ 도덕	사회	510	288		48			48	48		
		역사			48		48	48				
		도덕										
	과학	과학	680	256	32	32	64	64	32	32		
		기술가정										
		정보										
	체육	체육	272	192	32	32	32	32	32	32		
예술	음악	272	64					32				
	미술								32			
선택	한문	170										
보통교과 이수시간 소계		3,060	1824	272	272	304	304	336	336			

교과 (군)	세부과목	기준 시수	편성 시간	1학년		2학년		3학년		비고		
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
교양 교과 (일반)	민주시민교육		1,216			택7	택7	택5	택5	택5	택5	
	통일시민			32	32	48	48	32	32			
	평화통일교육								32	32		
	세계시민								32	32		
	철학			32	32	32	32	32	32	32		
	독서 논술			32	32	32	32	32	32	32		
	앱과 코딩			32	32	32	32	32	32	32		
	컴퓨터 기초활용			32	32	32	32	32	32	32		
	컴퓨팅 사고력과 문제해결			32	32	32	32	32	32	32		
	영어회화와 독해/영어권문화			32	32	32	32	32	32	32		
	자신감을키우는 영어발표			48	48	48	48	32	32			
	생활 영어			32	32	32	32	32	32			
	생활 독일어			32	32	32	32	32	32			
	생활 중국어			32	32	32	32	32	32			
	생활과 미술/미술창작			32	32	32	32	32	32			
	건강운동관리/ 태권도			32	32	32	32	32	32			
	생활스포츠			32	32	32	32	32	32			
	생활음악/합창합주			32	32	32	32	32	32			
	영화 이론 및 창작			32	32	32	32	32	32			
	한국어			32	32	32	32	32	32			
한국어 I		32	32	48	48	32	32					

	생활과 과학			32	32	32	32	32	32	
	음악감상			32	32	32	32	32	32	
	종교학			32	32	32	32	32	32	
	사회문제탐구			32	32	32	32	32	32	
대안교과 이수시간 소계			1152	224	224	192	192	160	160	
창의적 체험활동	자율활동/동아리 활동/봉사활동/ 진로활동	306	481	114	79	85	68	85	68	
학년별 총 이수 시간		3,366	3,475	1,185		1,145		1,145		

1) 고등학교 교육과정 편제표

가) 2026학년도 고등학교 1학년 교육과정 편제표

구분	교과 (군)	분류	과목	기준 학점	편성 학점	계	1학년 (2026학년도)		2학년 (2027학년도)		3학년 (2028학년도)		비고
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
학 교 지 정 과 목	국어	공통	공통국어1	4	3	12	3						
			공통국어2	4	3			3					
		일반	문학	4	3				3				
			화법과 언어	4	3					3			
	수학	공통	공통수학1	4	4	8	4						
			공통수학2	4	4			4					
	영어	공통	공통영어1	4	3	12	3						
			공통영어2	4	3			3					
		일반	영어 I	4	3				3				
			영어 II	4	3					3			
	국어·수학·영어 소계					32	10	10	6	6			
	사회	공통	통합사회1	4	3	6				3			
			통합사회2	4	3				3				
			한국사1	3	3	6	3						
			한국사2	3	3			3					
	과학	공통	통합과학1	4	3	6	3						
			통합과학2	4	3			3					
	사회·과학 소계					18	6	6	3	3			
	체육	일반	체육1	3	2	12						2	
			체육2	3	2								2
융합		스포츠 생활1	3	2	2								
		스포츠 생활2	3	2			2						
진로		스포츠 문화	2	2					2				
		스포츠 과학	2	2						2			
예술	일반	음악	3	2	8	2							
		미술	3	2			2						
	진로	음악 감상과 비평	3	2					2				
		미술 감상과 비평	3	2						2			
체육·예술 소계					20	4	4	4	4	2	2		
기술·가 정/정보	융합	생애 설계와 자립	2	2	2							2	
교양	일반	진로·직업 탐구	2	2	18						2		
		비판적 사고와 철학	3	3						3			
	인간과 철학	3	3								3		
	진로	평화통일교육	3	3		3							
		세계시민교육	3	3			3						
		논리와 사고	3	3					3				
		교육의 이해	3	3					3				

기술·가정/정보/교양 소계	22	3	3	3	3	5	5
학교 지정 소계	92	23	23	16	16	7	7

구분	교과 (군)	분류	과목	기준 학점	편성 학점	계	1학년 (2025학년도)		2학년 (2026학년도)		3학년 (2027학년도)		비고	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
학 생 자 율 과 목	국어	일반	독서와 작문	4	3		택4	택4			택9	택9		
		진로	주제 탐구 독서	4	3							3		
			문학과 영상	4	3								3	
	융합	독서토론과 글쓰기	4	3										
	수학	일반	대수	4	4					4	4			
			미적분 I	4	4									
			확률과 통계	4	4							4		
		진로	기하	4	4									4
			미적분 II	4	4									
	영어	일반	영어 독해와 작문	4	3							3		
			영어 발표와 토론	4	3								3	
		융합	세계 문화와 영어	4	3									
	사회	일반	사회와 문화	4	3							3		
		일반	세계시민과 지리	4	3									
		진로	동아시아 역사 기행	4	3								3	
		융합	여행지리	4	3									
	과학	일반	물리학	4	3					3	3			
			화학	4	3									
			생명과학	4	3									
		진로	역학과 에너지	4	3							3		
			세포와 물질대사	4	3									
			물질과 에너지	4	3									
			전자기와 양자	4	3									3
			화학 반응의 세계	4	3									
			생물의 유전	4	3									
	교양	대안 교과 선택	한국어표현1	4	2		2							
			중국어회화 I	4	2									
			독일어권언어와 역사의 이해1	4	2									
한국어표현2			4	2			2							
중국어 회화 II			4	2										
독일어권언어와 역사의 이해2			4	2										
기본한국어3			4	2					3					
중국어 독해와 작문 I			4	2										
독일어 독해와 작문 I			4	2										
기본한국어4			4	2						2				
중국 문화			4	2										
독일어권문화			4	2										
기본한국어5			4	2							2			
중국어			4	2										
독일어			4	2										
기본한국어6	4	2									2			

지 정 과 목	수학	공통	화법과 언어	4	3	8	4	4	3				
			공통수학1	4	4								
			공통수학2	4	4								
	영어	공통	공통영어1	4	3	12	3	3					
			공통영어2	4	3								
		일반	영어 I	4	3		3						
			영어 II	4	3								
	국어·수학·영어 소계				32		10	10	6	6			
	사회	공통	통합사회1	4	3	6	3						
			통합사회2	4	3								
			한국사1	3	3	6			3				
			한국사2	3	3								3
	과학		통합과학1	4	3	6	3		3				
			통합과학2	4	3								3
	사회·과학 소계				18		6	6	3	3			
	체육	일반	체육1	3	2	12	2						
			체육2	3	2								2
		융합	스포츠 생활1	3	2					2			
			스포츠 생활2	3	2								
		진로	스포츠 문화	2	2							2	
			스포츠 과학	2	2								
	예술	일반	음악	3	2	8			2				
			미술	3	2								2
진로		음악 감상과 비평	3	2						2			
		미술 감상과 비평	3	2									2
체육·예술 소계				20		2	2	4	4	4	4		
기술·가정/정보	융합	생애 설계와 자립	2	2	2						2		
교양	일반	진로·직업 탐구	2	2	2					2			
		비판적 사고와 철학	3	3		3							
	진로	인간과 철학	3	3	18		3						
		평화통일교육	3	3			3						
		세계시민교육	3	3				3					
		논리와 사고	3	3					3				
		교육의 이해	3	3						3			
기술·가정/정보/교양 소계				22		3	3	3	3	5	5		
학교 지정 소계				92		21	21	16	16	9	9		

구분	교과(군)	분류	과목	기준 학점	편성 학점	계	1학년 (2025학년도)		2학년 (2026학년도)		3학년 (2027학년도)		비고
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
학 생 자 율 과 목	국어	일반	독서와 작문	4	3		택4	택4	택6	택6	택8	택8	
			진로	주제 탐구 독서	4	3					3		
		문학과 영상		4	3						3		
		융합	독서토론과 글쓰기	4	3								
	수학	일반	대수	4	4				4	4			
			미적분 I	4	4						4		
			확률과 통계	4	4							4	
		진로	기하	4	4							4	
			미적분 II	4	4								
			경제 수학	4	4								
	영어	일반	영어 독해와 작문	4	3						3		

		독서와 의사소통	2			2				
		태권도 I	2			2				
		정보기술과활용	2			2				
		토론과 논술활용	2				2			
		비판적영어 읽기와 쓰기	2				2			
		정보와 디지털문해력	2				2			
		태권도 II	2				2			
		영어 비판적 사고와 논증	2					2		
		한국어표현3	2					2		
		뮤지컬	2					2		
		고급영어 토론과작문	2						2	
		한국어표현4	2						2	
		연극	2						2	
학생 자율 소개			92	10	10	15	15	22	22	
창의적 체험활동	자율·자치활동			2.4	1.25	2	2	2	2	
	동아리활동		27	0.85	1	1.5	1	1.5	1	
	진로활동			1.75	1.75	1.5	1	1.5	1	
창의적 체험활동 소개			27	5	4	5	4	5	4	
교과이수학점계			184	31	31	31	31	30	30	
창의적 체험활동(특별활동)			27	5	4	5	4	5	4	
이수학점 계			213	36	35	36	35	36	35	

다) 2026학년도 고등학교 3학년 교육과정 편제표

구분	교과(군)	분류	과목	기준학점	편성학점	계	1학년 (2024학년도)		2학년 (2025학년도)		3학년 (2026학년도)		비고
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
학 교 지 정 과 목	국어	공통	국어	8	6	6			3	3			
		일반	문학	5	6	6	3	3					
	수학	공통	수학	8	8	8	4	4					
		일반	수학 I	5	4	4			4				
			수학 II	5	4	4				4			
	영어	공통	영어	8	6	12			3	3			
		일반	영어 I	5	6		3	3					
	국어·수학·영어 소개					40	10	10	10	10			
	사회 과학	공통	통합사회	8	6	6			3	3			
			한국사	6	6	6	3	3					
			통합과학	8	8	10	2	2	3	3			
	사회·과학 소개					22	5	5	6	6			
	체육	일반	체육	5	4	12	2	2					
		진로	스포츠 생활	5	4				2	2			
		일반	운동과 건강	5	4						2	2	
	예술	일반	음악	5	4	8					택1	택1	
			미술	5						2	2		
교양		생활 음악	5	4	2		2						
체육·예술 소개					20	4	4	2	2	4	4		
교양	일반	진로와 직업	5	4	4					2	2		
	대안교과	통일시민	5	4	20	2	2						

		민주시민교육	5	2		2						
		삶과 철학	5	2			2					
		비판적 사고와 철학	5	3				3				
		삶의 철학과 토론	5	3					3			
		평화통일교육	5	3						3		
		세계시민교육	5	3							3	
		기술·가정/정보/교양 소계			24	4	4	3	3	5	5	
		학교 지정 소계			106	23	23	21	21	9	9	

구분	교과(군)	분류	과목	기준 학점	편성 학점	계	1학년 (2024학년도)		2학년 (2025학년도)		3학년 (2026학년도)		비고
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
학 생 자 율 과 목	국어	일반	화법과 작문	5	3	6	택4	택4			택8	택8	
			언어와 매체	5	3						3	3	
			독서	5	3								
	수학	일반	미적분	5	4	8					4	4	
			확률과 통계	5	4								
			기하	5	4								
	영어	일반	수학과제 탐구	5	4	6							
			영어Ⅱ	5	3						3	3	
			영어 독해와 작문	5	3								
	영어	진로	영어 회화	5	3	6							
			심화 영어 I	5	3								
			사회와 문화	5	6						3	3	
	사회	일반	세계지리	5	6	6							
			세계사	5	6								
			과학	5	6								
	과학	일반	물리학 I	5	6	6					3	3	
			화학 I	5	6								
			생명과학 I	5	6								
	제2 외국어	진로	생활 중국어	5	8	12	2	2					
			생활 독일어	5	8								
중국어 I			5	4				2	2				
독일어 I			5	4									
중국어Ⅱ			5	4									
독일어Ⅱ			5	4									
교양	대안 교과 선택	생활 영어	5	8	8	2	2						
		영어회화와 독해	5	8	8	2	2						
		앱과 코딩	5	2	2	2	2						
		독서논술	5	2	2	2	2						
		비판적 영어 글쓰기와 말하기	5	3	3			3					
		영어 발표와 토론	5	3	3			3					
		운동과 건강생활	5	3	3			3					
		정보·통신	5	2	2			2					
		비판적 사고와 영어 작문	5	3	3				3				
		영어 작문과 토론	5	3	3				3				
		건강 운동 관리	5	6	6				3				
		영화 콘텐츠 제작	5	2	2				2				
		영어 에세이 쓰기	5	2	2						2	2	

		영어 비평적 읽기와 쓰기	5	2	2							
		태권도 I	5	2	2							
		태권도 II	5	2	2							
		세계문화와 영어	5	2	2							
		심화영어 토론	5	2	2							
		독서와 의사소통	5	2	2							
		독일어권 언어와 역사의 이해	5	2	2							
학생 자율 소계			74			8	8	10	10	22	22	
창의적 체험활동	자율·자치활동		30			4	3	2.4	1.2	2	2	
	동아리활동					0.7	0.4	0.8	1	1.5	1	
	봉사활동					0.3	0.3	0.3	0.3	0.5	0.2	
	진로활동					1	0.3	1.5	1.5	1	0.8	
창의적 체험활동 소계			28			6	4	5	4	5	4	
교과이수학점계			180			31	31	31	31	31	31	
창의적 체험활동(특별활동)			28			6	4	5	4	5	4	
이수학점 계			214			37	35	36	35	36	35	

가. 연간 수업일수

- 1) 초·중등교육법 시행령 제44조에 의거 본교의 제1학기는 2026년 3월 1일부터 하계휴가 개학 전까지, 제2학기는 하계휴가 개학일부터 다음 해 2월 28일까지로 한다.
- 2) 매 학년 수업일수는 180일 이상으로 한다.
- 3) 학교장은 학부모가 교외체험학습을 희망할 경우, 교육적 가치가 있다고 판단되면 교육과정의 이수에 지장이 없는 범위 안에서 학칙에 의거(연간 15일 이내) 수업으로 인정할 수 있다.

나. 수업시수 확보 계획

- 1) 학년별, 교과·창의적 체험활동 시간 수는 32주를 기준으로 연간 최소시간 수에 미달해서는 안 된다. 32주를 기준으로 한 최소 수업 시간 수에 별도로 배정한 수업 시간 수를 합산하여 교과 활동, 창의적 체험활동 이수에 소요되는 학년별 총 수업 시간 수를 산출한다.
- 2) 공휴일, 행사활동 등을 고려하여 연간 학사 운영계획을 수립하고, 특히 행사 활동이 특정 요일에 편중되지 않도록 요일별 수업시수의 균형을 유지하여 교과별 수업시수 확보에 지장이 없도록 한다.
- 3) 정기고사, 학업성취도평가 등 평가 시행일은 평가를 치른 과목과 수업 시간에 준해 교과 수업 시수에 포함한다.
- 4) 학생들의 직접적인 체험활동 운영에 소요되는 적정 수업 시간 수를 산출하여 해당 교과의 수업 시수에 합산한다.
- 5) 교육 평가에 소요되는 시간 수는 별도로 책정해서는 안 되며, 반드시 교과, 창의적 체험활동의 수업 시간 수에 포함시킨다.
- 6) 학년 초 결·보강 운영 계획을 수립하여 실시하고, 결·보강 시 그에 따른 근거 서류를 첨부해 둔다.
- 7) 수업시수는 교과 및 창의적 체험활동 시수, 정기고사, 각종 경시대회, 국가 또는 부산광역시교육청 주관 각종 평가 시수를 포함한다.
- 8) 연간 운영할 주간 시간표 작성은 요일별 과목과 교사 배정이 균형을 이루도록 하되, 교과목의 특성과 내용에 따라 연속적으로 운영할 수 있다.
- 9) 교육과정의 합리적 운영으로 수업결손이 생기지 않도록 최선책을 강구하고, 교사들의 휴가, 출장, 결근, 조퇴 등 부득이한 사정으로 발생하는 수업결손을 최소화하여 정상적인 교육과정이 운영되도록 한다.
- 10) 수업결손이 예측되는 경우에는 사전에 교사 결·보강일지를 작성하여 근무상황부와 함께 결재를 얻어 수업시간을 조정하여야 한다.
- 11) 출장, 연가, 병가(입원 제외), 특별휴가(결혼) 등으로 여러 날 계속되는 결강은 반드시 수업시간을 다른 날짜로 옮겨 수업을 실시하여야 한다.
- 12) 병가(입원), 특별휴가(상고)로 인한 결강 시에는 동일교과 담당교사의 보강을 원칙으로 한다. 단, 부득이한 경우는 순번 보강으로 실시한다.
- 13) 시간 변동 사항은 시간 교체를 원하는 교사가 직접 시간 변동 관련 교사에게 양해를 구한 다음, 일과 담당교사에게 알리고, 해당 학급 학생들에게 사전에 통보하여 수업 준비에 차질이 없도록 한다.
- 14) 기타 불시에 발생한 결강 처리는 출근한 교사의 협조를 얻어 교체 수업을 실시한다.

다. 학사일정

학기	월	주	교 육 행 사							주계	월계
			월	화	수	목	금	토	수업일		
1 학 기	3	1	2 대체공휴일	3 입학식/개학식	4	5	6	7	4	20	
		2	9	10	11	12	13	14	5		
		3	16	17	18	19	20	21	5		
		4	23	24 학업성취도(중등) 전국학평(고등)	25	26	27	28	5		
		5	30 정가의외박일	31 영어듣기(중1)					1		
	4	6			1 영어듣기(중2)	2 영어듣기(중3)	3	4	3	22	
		7	6	7 영어듣기(고1)	8 영어듣기(고2)	9 영어듣기(고3)	10	11	5		
		8	13	14	15	16	17	18	5		
		9	20	21	22	23	24	25	5		
		10	27	28	29	30			4		
	5	11					1 노동절	2	0	17	
		12	4 정가의외박일	5 어린이날	6 교생실습 (~29)	7 현장체험학습	8	9	3		
		13	11	12	13	14 현장체험학습	15	16	5		
		14	18	19	20	21	22	23	5		
		15	25 대체공휴일	26	27	28	29	30	4		
	6	16	1 정가의외박일	2	3 지방선거	4	5	6	3	19	
		17	8	9	10	11	12	13	5		
		18	15	16	17	18	19	20	5		
		19	22	23	24 정기시험	25 정기시험	26 정가의외박일	27	4		
		20	29	30					2		
	7	21			1	2	3	4	3	13	
		22	6	7 현장체험학습	8	9	10	11	5		
		23	13	14	15	16	17 제헌절	18	4		
		24	20 방학식	21	22	23	24	25	1		
		27	28	29	30	31			0		
	1학기 교과수업일수		15	16	18	17	17	-	83	83	
	평가일수		0	0	1	1	0	-	2	2	
	행사수업일수		1	2	0	2	0	-	5	5	
	휴업일수		5	1	1	0	3	-	10	10	
	1학기총수업일수		16	19	19	20	17	-	91	91	
	기타		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1학기 기말고사: 6.24.(수)~6.25.(목) (전체학년) ▶ 2학기 기말고사: 11.4.(수)~11.5.(목)(3학년), 12.2.(수)~12.3.(목)(1,2학년) ▶ 여 름 방 학 : 7.21.(화)~8.17.(월) ▶ 겨 울 방 학 : 2027.1.1.(금)~2027.2.28.(일) ▶ 학부모교육 : 2026.7.20.(월) / 2026.12.31.(목) ▶ 종업식 : 2026.12.30.(수) / 졸업식 : 2026.12.31.(목) 								

학기	월	주	교육 행사								주계 월계	
			월	화	수	목	금	토	수업일	수업일		
2 학 기	8		3	4	5	6	7	8			0	10
			10	11	12	13	14	15			0	
		1	17 대체공휴일	18 개학식	19	20	21	22			4	
		2	24	25	26	27	28	29			5	
		3	31								1	
	9	4		1 영어듣기(중1)	2 영어듣기(중2) 학평(고1,2) 수능모평(고3)	3 영어듣기(중3)	4	5			4	19
		5	7	8 영어듣기(고1)	9 영어듣기(고2)	10 영어듣기(고3)	11	12			5	
		6	14	15	16	17	18	19			5	
		7	21	22	23	24 추석연휴	25 추석	26			3	
	10	8	28 정기의박일	29	30						2	20
		9				1	2	3			2	
		10	5 대체공휴일	6	7	8	9 한글날	11			3	
		11	13	14	15	16	17	18			5	
		12	19	20	21 현장체험학습	22 현장체험학습	23 현장체험학습	25			5	
	11	13	26	27	28	29	30				5	20
		14	2	3	4 3학년 정기시험	5 3학년 정기시험	6 정기의박일	7			4	
		15	9	10	11	12	13	14			5	
		16	16	17	18 수능예비소집	19 2027학년도 대입 수능	20	21			5	
		17	23	24	25	26	27	28			5	
	12	18	30								1	21
		19		1	2 1,2학년 정기시험	3 1,2학년 정기시험	4 정기의박일	5			3	
20		7	8	9	10	11	12			5		
21		14	15	16	17	18	19			5		
22		21	22	23	24	25 크리스마스	26			4		
23	28	29	30 종업식	31 졸업식					4			
2학기 교과수업일수			17	19	16	15	13	-		80	80	
평가일수			0	0	2	2	0	-		4	4	
행사수업일수			0	1	2	2	1	-		6	6	
휴업일수			3	0	0	1	5	-		9	9	
2학기총수업일수			17	20	20	19	14	-		90	90	
수업일수총계			33	39	39	39	31	-		181	181	

가. 교과별 운영 및 평가 계획

1) 목적

- 가) 21세기에 능동적으로 적응할 수 있는 창의력과 인성을 겸비한 미래사회 인재를 육성하는 교과를 운영한다.
- 나) 학습자의 다양한 학습 능력 및 과제 수행 능력, 개인적 활동 상황을 평가한다.
- 다) 학생의 학업성취도를 바르게 평가하고 결과 처리의 공정성, 투명성, 객관성을 확보함으로써 교육수요자의 신뢰를 구축한다.

2) 기본 방침

- 가) 교과 및 창의적 체험활동은 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하도록 운영한다.
- 나) 교과운영은 교과협의회의 협의를 통해 시행한다.
- 다) 평가는 교과의 특성에 따라 교과협의회의 협의와 학업성적관리위원회의 심의를 거친 후 학교장이 정하여 시행한다.
- 라) 부산시 교육청의 「학업성적관리시행지침」을 준거로 세부적인 학업성적관리 규정을 마련하여 활용한다. 지침에 명시되지 않은 사항은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.
- 마) 선다형 일변도의 객관식 평가를 지양하고, 서술·논술형 등의 서답형 평가를 확대하여 사고력·문제해결력·창의력 등 고등사고 능력을 평가할 수 있는 다양한 평가방법을 활용한다.
- 바) 지적인 면이 중시되는 교과의 평가는 단순한 사실의 기억보다는 이해, 적용, 분석, 종합, 평가 등, 고차원적 사고 능력의 평가에 역점을 두고, 정의적, 기능적 영역의 평가도 고려한다.

3) 평가시기와 평가방법

종류	실시시기		방법	실시교과
레벨테스트	학기초		· 학업성취도평가 · 회화	수학, 영어, 생활독일어
수행평가	연중(수시)		· 실기, 실험, 실습, 관찰, 토론, 구술, 동료평가, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 학습과정을 평가하고 누가 기록을 일상화 · 누가 기록된 내용을 평가 척도로 배점 비율에 따라 점수로 반영	전교과
성취도평가 (정기시험)	1학기	7월 초	· 지필평가 · 문항정보표를 작성하여 출제	
		11월 초		
	2학기	12월 초		

4) 평가내용

가) 정기시험 실시계획

구분	학년	일자	1교시	2교시	3교시	4교시
1 학 기	중, 고등 1~3학년	6/24 (수)	.	수학/공통수학1/대수 /확률과통계	국어/공통국어1/문학 /화법과작문	사회/역사/통합사회1 /한국사1/사회·문화
		6/25 (목)	.	과학/통합과학1/화학 /생명과학 I	영어/공통영어1/영어I /영어 II	체육/스포츠생활1/운 동과건강
2 학 기	중, 고등 3학년	11/4 (수)	.	수학/확률과통계	국어/화법과작문	사회/사회·문화
		11/5 (목)	.	과학/생명과학 I	영어/영어 II	체육/운동과건강
	중, 고등 1~2학년	12/2 (수)	.	수학/공통수학2/미적 분 I	국어/공통국어2/화법 과언어	사회/역사/통합사회2 /한국사2
		12/3 (목)	.	과학/통합과학2/생명 과학	영어/공통영어2/영어 II	체육/스포츠생활2

나. 교과별 운영 및 평가 계획표(보통교과)

1 국어 교과

구분	실천사항						
교과 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 의사소통 상황에서 듣기·말하기·읽기·쓰기 능력을 균형 있게 길러, 효과적으로 소통하는 능력을 기른다. • 국어 자료와 매체를 탐구하며 정보의 신뢰성과 가치를 판단하고, 합리적으로 문제를 해결하는 능력을 기른다. • 문학 작품을 감상하며 인간과 삶에 대한 이해를 넓히고, 바람직한 가치관과 정서를 형성한다. 						
지도 중점	<ul style="list-style-type: none"> • 실제 의사소통 상황을 반영한 활동 중심 수업을 통해 듣기·말하기·읽기·쓰기 능력을 균형 있게 지도한다. • 다양한 국어 자료와 매체를 활용하여 정보의 신뢰성과 가치를 비판적으로 판단하는 능력을 기르도록 지도한다. • 문학 작품 감상과 표현 활동을 통해 학습자의 정서 함양과 올바른 가치관 형성을 돕는다. 						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	국어1-1 (48시수)	국어1-2 (48시수)	국어2-1 (48시수)	국어2-2 (48시수)	국어3-1 (48시수)	국어3-2 (48시수)
고등	공통국어1 (3학점)	공통국어2 (3학점)	문학 (3학점)	화법과 언어 (3학점)	화법과 작문 (3학점)	화법과 작문 (3학점)	
교육 과정 재구성	교육과정 재구성				교수·학습 방법		
	<ul style="list-style-type: none"> • 단원별 관련 도서를 활용한 독서교육 • 올바른 우리말 사용화 및 습관 형성 • 핵심 성취기준을 중시한 단원과 갈래별 연관성을 고려하여 재구성 • 다양한 발화 및 작문 상황에 적합한 표현을 실생활에 적용할 수 있도록 재구성 • 토론을 통한 관용적 태도, 소통하는 민주시민 교육, 발표, 성찰하는 글쓰기 등 다양한 활동을 통해 배려와 존중 체득 				독후 활동 보고서, 토론 및 모둠학습, 개별 및 토의학습, 강의식 수업		
학업 성취 기준 지원 계획	목표	학습자의 수준과 특성을 고려한 맞춤형 지도를 통해 국어 교과의 기본 성취기준을 달성					
	상위권	심화 읽기 자료(비문학, 고난도 문학 작품 등)를 제공하여 비판적·분석적 사고를 확장하도록 지도					
	하위권	핵심 개념과 기본 어휘 중심의 반복 학습을 통해 기초 학습 능력을 강화					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none"> • 프로젝트 학습, 토의·토론 등 다양한 수업 방법을 적용하여 수업 역량을 높임 • 직무연수, 온라인 연수 등을 통해 지속적으로 전문 지식을 확장 • 다양한 매체를 활용하여 학생의 참여와 흥미를 높이는 수업을 구현 						

체험 및 융합 수업 방안	활동 내용			연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none"> • 운문 및 산문 등 창작 글쓰기 활동 • 뉴스, 광고, SNS 등 다양한 매체를 분석하고 직접 제작해 보는 활동 • 신문 사설을 활용하는 글쓰기 활동 			사회/역사/한국사, 미술창작	
창의 인성 함양 평가	시기	주제	교수·학습 방법	추진 요령	
	연중	토의·토론 수업	모둠별 토의학습	교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도	
	연중	매체활용수업	디지털 도구를 활용하여 콘텐츠 제작		
평가 계획	시기	지필 평가 1회 (40%)		수행 평가 (60%)	계
	1학기	선택형 (중등 60%, 고등 70%)	서답형 (중등 40%, 고등 30%)	수행과제 1 (30%), 수행과제 2 (30%), (단, 고등1학년 수행과제 1, 2, 3 총합 60%)	100점
	2학기	선택형 (중등 60%, 고등 70%)	서답형 (중등 40%, 고등 30%)	수행과제 1 (30%), 수행과제 2 (30%), (단, 고등1학년 수행과제 1, 2, 3 총합 60%)	100점

2 수학 교과

구분	실천 사항						
교과 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 기능을 습득하며 수학적으로 추론하고 의사소통하는 능력을 기른다. • 사회 및 자연현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 표현하는 경험을 통하여 문자와 식, 기하, 수와 연산, 함수, 확률과 통계를 이해하도록 한다. • 사회 및 자연현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 표현하는 경험을 통해 수학의 기능을 습득하여 창의적 인재가 되도록 한다. • 수학에 대한 흥미와 자신감을 갖고 수학의 역할과 가치를 이해한다. • 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 길러 AI 시대를 이끌어 나가게 한다. 						
지도 중점	<ul style="list-style-type: none"> • 수학을 사회 및 자연현상과 관련지어 지도하여 수학의 필요성과 유용성을 알게 하고, 수학의 역할과 가치를 인식할 수 있게 한다. • 수학에 대한 관심과 흥미, 호기심과 자신감을 갖고 수학 학습에 적극적으로 참여하게 하며, 끈기 있게 도전하도록 격려하고 학습 동기와 의욕을 유발한다. • 학생 스스로 목표를 설정하고 학습을 수행하며 학습 결과를 평가하는 자주적 학습 습관과 태도를 갖게 한다. 						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	수학 1 (64시수)	수학 1 (64시수)	수학 2 (64시수)	수학 2 (64시수)	수학 3 (64시수)	수학 3 (64시수)
고등	공통수학1 (4학점)	공통수학2 (4학점)	대수 (4학점)	미적분 I (4학점)	확률과 통계 (4학점)	확률과 통계 (4학점)	
교육 과정 재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	<ul style="list-style-type: none"> • 수학 기초가 부족한 학생들에게 수준에 맞는 학습 제공 • 형성평가를 실시하여 학생들의 성취도를 진단, 학습 능력 파악 					협동학습(CL), 강의-발문식수업	
학업 성취 기준 지원 계획	목표	기본적 수학 개념 습득 및 학습능력 증대					
	상위권	유형별 문제 분석, 논리적 사고력 배양					
	하위권	개념 학습 및 기초 문제 풀이, 교과 흥미도 증진					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none"> • 미디어 및 교육 기자재를 활용한 수업의 질 개선 • 교사별 동료 장학 및 수업 공개 • 다양한 수학 교수-학습 방법 연구 • 수업 전문성 신장 연수 실시 						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용					연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none"> • 정다면체 작도를 통한 입체도형 만들기 • 분수와 음표를 이용한 나만의 벨 소리 만들기 • 제곱근의 성질을 이용한 나선형 디자인 해보기 					과학, 음악, 미술, 창의 융합	

창의 인성 함양 평가	시기	관련행사 및 사업		교수·학습 방법	추진요령
	연중	창의 융합 과제 발표		창의·협동학습	교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도
	연중	건축과 수학		문제중심학습, 협동학습	
	연중	영화 속 수학		문제중심학습, 협동학습	
평가 계획	시기	지필 평가 1회 (40%)		수행 평가 (60%)	계
	1학기	선택형 (중등 50%, 고등 70%)	서답형 (중등 50%, 고등 30%)	수행과제 1 (30%), 수행과제 2 (30%)	100점
	2학기	선택형 (중등 50%, 고등 70%)	서답형 (중등 50%, 고등 30%)	수행과제 1 (30%), 수행과제 2 (30%)	100점

3 영어 교과

구분	실천사항						
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> • 영어가 실생활에서 사용되는 다양한 상황을 이해하고 활용할 수 있도록 하여 학생들의 영어 의사소통 능력과 정보 이해력을 향상시킨다. • 단원별 Big Question을 중심으로 학습자가 스스로 질문에 대한 답을 탐구하며 영어로 사고하고 표현하는 능력을 기른다. • 다양한 자료와 상황 기반 활동을 통해 영어를 실제 의사소통 도구로 활용하는 경험을 제공하고 자기주도적 학습 태도를 기른다. 						
지도중점	<ul style="list-style-type: none"> • 단원별 Big Question을 중심으로 학습 내용을 구성하여 학생들이 탐구 과정 속에서 자신의 생각과 답을 영어로 표현하도록 한다. • 실생활 상황과 밀접한 주제(학교생활, 사회, 문화, 진로 등)를 활용하여 영어 사용 맥락을 다양하게 제시한다. • 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 활동을 통합적으로 운영하여 실제 의사소통 능력을 기를 수 있도록 수업을 설계한다. • 협력 활동, 토의·토론, 문제 해결 활동 등을 통해 학생들이 서로의 생각을 공유하며 의미 있는 의사소통을 경험하도록 한다. 						
교육과정운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	영어 1 (48시수)	영어 1 (48시수)	영어 2 (48시수)	영어 2 (48시수)	영어 3 (48시수)	영어 3 (48시수)
고등	공통영어1 (3학점)	공통영어2 (3학점)	영어 I (3학점)	영어 II (3학점)	영어 II (3학점)	영어 II (3학점)	
교육과정재구성	교육과정 재구성				교수·학습 방법		
	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 영어 학습동기 향상을 위한 교육과정 재구성 • 교육과정 재구성을 통한 영미문학 교육 내실화 • 인성과 관련된 요소(성실성, 대인관계성, 이타성, 정직성, 리더십, 정서적 안정)에 대한 성찰 및 인문학적 소양 함양 				문제중심학습(PBL) 협동학습(CL) 강의법·토의법 자기평가		
학업성취 기준 지원 계획	목표	영어 교과에 대한 흥미와 내적 영어학습동기 유발을 통한 자기주도적 영어학습 진행					
	상위권	읽기 능력 신장을 통한 대학수학능력시험 및 TOEFL 영어 영역 응용 프로그램 진행					
	하위권	제2 언어의 진입장벽을 낮출 수 있는 개인별 맞춤형 프로그램 진행					
교사전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none"> • 교과서 수업지원센터를 활용한 스마트수업 및 교수자료 연구 • 부산광역시 중등 영어교사 학습공동체 적극 참여 • 관내 중등 영어교사 간의 교류를 통한 정보 공유 						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용				연계 교과		
	<ul style="list-style-type: none"> • 미국 50개 주 노래 익히기 및 지도 그리기 • 인공지능을 활용한 융합 프로그램 계획 • 라이프맵 진로 프로젝트 				음악, 정보, 진로, 미술		
창의인성	시기	주 제		교수·학습 방법		추진요령	
	연중	영어캠프		문제중심학습, 협동학습		교과협의회를 통해	

함양 평가	연중	영어 말하기 대회		협동학습, 동료평가	사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도
평가 계획	시기	지필 평가 1회 (40%)		수행 평가 (60%)	계
	1학기	선택형 (중등 60%, 고등 70%)	서답형 (중등 40%, 고등 30%)	교육청 주관 영어듣기평가 15%, 포트폴리오 평가 45%	100점
	2학기	선택형 (중등 60%, 고등 70%)	서답형 (중등 40%, 고등 30%)	교육청 주관 영어듣기평가 15%, 포트폴리오 평가 45%	100점

구분	실천사항						
교과 목표	역사1	<ul style="list-style-type: none"> 인류 사회의 발전 과정에 이해하고 역사적 사고력을 기른다. 다양한 문화와 가치에 대한 이해를 바탕으로 세계시민 의식을 함양한다. 과거와 현재를 연결하여 사회 문제를 해석하는 능력을 기른다. 					
	사회2	<ul style="list-style-type: none"> 인간·사회·환경의 상호작용을 이해하고 균형있는 시각을 기른다. 사회 문제를 분석하고 해결 방안을 탐색하는 능력을 기른다. 지속가능한 사회를 위한 책임 있는 시민 의식을 함양한다. 					
	한국사	<ul style="list-style-type: none"> 한국사의 흐름을 이해하고 민족사의 발전 과정을 파악한다. 통일을 대비한 역사 인식과 정체성을 형성한다. 역사적 사건을 다양한 관점에서 해석하는 능력을 기른다. 					
	사회·문화	<ul style="list-style-type: none"> 사회 구조와 문화 현상을 이해하고 사회적 관계를 분석한다. 사회 불평등과 갈등을 비판적으로 이해하는 능력을 기른다. 다양한 문화에 대한 존중과 공존의 가치를 함양한다. 					
지도 중점	<ul style="list-style-type: none"> 사회 현상을 지리·역사·정치·경제적 맥락에서 통합적으로 이해하도록 지도한다. 북한 배경을 고려한 시민으로서의 정체성을 확립하도록 지도한다. 사회문제 해결을 위한 탐구 능력, 의사결정 능력, 사회 참여 역량을 함양하도록 지도한다. 						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	역사 (48시수)	역사 (48시수)	역사 (48시수)	역사 (48시수)	사회 (48시수)	사회 (48시수)
고등	한국사1 (3학점)	한국사2 (3학점)	한국사1 (3학점)	한국사2 (3학점)	사회·문화 (3학점)	사회·문화 (3학점)	
교육 과정 재구성	과목	교육과정 재구성				교수·학습 방법	
	역사	<ul style="list-style-type: none"> 사건 중심이 아닌 주제 중심(전쟁, 혁명, 인권, 평화)로 재구성 암기 중심이 아닌 사료, 분석, 토론, 프로젝트 학습 강화 북한배경 학생의 경험을 반영하여 분단, 이주 체제 차이 관련 주제 강화 				강의-발문식 수업, 토의/토론 수업, 프로젝트 수업, 모둠별 협동학습 (Jigsaw수업모형), 사료분석 및 탐구학습	
	사회	<ul style="list-style-type: none"> 개념 중심 및 실생활 문제 해결 중심 수업 강화 융합형 프로젝트 학습 운영(통일 후의 한국의 정치 및 경제체제 예상 및 대안 탐구, 생애주기율표를 중심으로 자산관리 실습을 직접 체득 등) 					
	한국사	<ul style="list-style-type: none"> 연대기 학습, 핵심 사건 중심 재구성 남북한 역사 인식을 비교하여 통합적 역사 이해 강화 프로젝트 학습을 통한 발표식 수업 구성 					
	사회·문화	<ul style="list-style-type: none"> 이론 중심과 사례기반 탐구를 중심으로 구성 진로 분야 관련 질적·양적 연구 활동 수행 학생 경험을 반영한 정체성, 문화 차이, 사회 적응 탐구 					
목표	사회 현상 이해와 자료 분석을 바탕으로 비판적 사고 및 문제 해결 능력을 기르고 세계 시민으로서의 정체성을 형성한다.						
학업 성취 기준	상위권	심화 탐구, 토론·발표, 연구 활동 중심의 확장 학습 제공					

지원 계획	하위권	기초 개념 중심 보충 지도, 시각자료 활용 및 맞춤형 개별 지도						
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none"> • 교과 전문성 강화: 교육과정 이해 및 수업·평가 역량 향상을 위한 연수 참여 • 맞춤형 지도 역량 강화: 수준별·개별화 수업 및 북한배경 학생 지도 역량 개발 • 수업 개선 및 협력 강화: 교과협의회 및 수업 나눔을 통한 교수·학습 방법 개선 • 상담 및 생활지도 역량 강화: 학생 이해를 바탕으로 한 정서 지원 및 상담 능력 향상 							
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용					연계교과		
	<ul style="list-style-type: none"> • 남북한의 지리, 역사 문화 안내문 제작 • 역사 인물 탐구 및 홍보물 제작 • 역사 사건 모의재판 및 극화 수업 					국어, 미술		
창의 인성 함양 평가	시기	주 제		교수·학습 방법		추진요령		
	연중	남북한의 지리, 역사, 문화 탐구		탐구·협동학습		교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도		
	연중	역사 인물 및 사료 발표		탐구·협동학습				
	연중	생성형 인공지능을 활용한 진로 탐구 및 신문스크랩		탐구·협동학습				
평가 계획	학년 (1,2학기)	지필평가 1회		반영 비율	수행평가		반영 비율	계
	중1, 2	선택형 (60점)	서답형 (40점)	40%	프로젝트1(30%), 프로젝트2(30%)		60%	100%
	중3			40%	프로젝트1(30%), 프로젝트2(30%)		60%	100%
	고1, 2	선택형 (70점)	서답형 (30점)	40%	프로젝트1(30%), 프로젝트2(30%)		60%	100%
	고3			40%	프로젝트1(30%), 프로젝트2(30%)		60%	100%

구분	실천사항						
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> • 과학적으로 사고하고 탐구활동을 중심으로 하여 문제해결력을 기른다. • 학생이 스스로 문제를 발견하고, 이를 해결하도록 하며 STEAM 및 융합적 사고를 기른다. • 과학에 대한 관심과 흥미를 지속적으로 가지고, 과학의 가치를 이해하며, 학습자로서의 바른 인성과 과학에 대한 긍정적 태도를 기른다. • 여러 가지 자연현상을 과학적으로 관찰, 분석, 조직하는 경험을 통하여 실생활 문제를 과학적으로 해결하는데 필요한 탐구 방법의 습득을 강조하며, 이를 통하여 과학의 기본 개념을 이해한다. 						
지도중점	<ul style="list-style-type: none"> • 문제 해결을 이끄는 창의적 활동을 통해 탐구력을 배양한다. • 교과 연계 권장도서를 이용하여 한 학기 한 권 읽기의 독서교육을 통한 교과 간 융합수업을 실시한다. • 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 재구성함으로써 적절한 수준의 난이도로 지도한다. • 과학 원리를 실생활에 적용하여 문제를 인식하고 해결하는 과정을 통해 과학적 문제 해결력을 함양한다. 						
교육과정운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	과학 1, 2 (64시수)	과학 1, 2 (64시수)	과학 1, 2 (64시수)	과학 1, 2 (64시수)	과학 3 (64시수)	과학 3 (64시수)
고등	통합과학1 (3학점)	통합과학2 (3학점)	화학 (3학점)	생명과학 (3학점)	생명과학 I (3학점)	생명과학 I (3학점)	
교육과정재구성	과목	교육과정 재구성				교수·학습 방법	
	중등 과학	단위 수와 학습자의 수준, 과학 지식의 위계에 맞춘 교육과정 재구성				탐구 학습 모형, 문제 중심 학습(PBL) 모형, ICT 활용 수업	
	통합 과학	단위 수에 따라 통합 과학의 학습 기간을 연장하고 교육과정 재구성					
	선택과목	단위 수와 학습자의 수준, 과학 지식의 위계에 맞춘 교육과정 재구성					
학업성취기준지원계획	목표	과학적 소양을 함양하여 과학을 이용할 수 있는 능력 양성					
	상위권	과학 개념의 내용을 재생하고 의미를 알아 새로운 상황에 적용할 수 있는 능력 함양					
	하위권	과학적 지식을 통해 자연 현상과 사물, 교과에 흥미와 호기심을 가지고 올바른 자연관을 가질 수 있도록 운영					
교사전문성함양방안	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정의 이해와 효과적인 탐구체험중심 학습 방법 모색을 통한 교수-학습 개선 						

체험 및 융합 수업 방안	활동 내용			연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none"> • 일상생활에서 발견하는 과학 • 예술 작품 기법에서 발견하는 과학 • 오션지에서 발견하는 과학 			수학, 미술, 음악	
창의 인성 함양 평가	시기	주 제		교수·학습 방법	추진요령 교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도
	연중	물질의 특성		탐구·협동학습	
	연중	물질과 규칙성		탐구·협동학습	
	연중	유전		탐구·협동학습	
평가 계획	시기	지필 평가 1회 (40%)		수행 평가 (60%)	계
	1학기	선택형 (중등 60%, 고등 70%)	서답형 (중등 40%, 고등 30%)	탐구실험보고서 30% 2회	100점
	2학기	선택형 (중등 60%, 고등 70%)	서답형 (중등 40%, 고등 30%)	탐구실험보고서 30% 2회	100점

6 체육 교과

구분	실천사항						
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> 신체 활동을 통해 인지적, 심동적, 정의적 영역의 신체 활동 지식을 습득한다. 다양한 스포츠 활동에 참여함으로써 신체적으로 건강하고 정서적으로 자신감 있는 리더로서의 자질을 기르며, 자신과 이웃을 사랑할 수 있는 삶의 자세를 기른다. 지속적으로 스포츠에 참여하고, 감상할 수 있는 능력을 함양한다. 신체활동을 통해 체득한 사랑을 삶 속에서 실천한다. 						
지도중점	<ul style="list-style-type: none"> 인지적 지식 - 신체활동을 통해 움직임의 이해하고, 삶 속에 적용하는 능력을 학습한다. 심동적 지식 - 반복적인 연습을 통해 건강한 신체를 만들어 간다 정의적 지식 - 팀 스포츠 활동을 통해 사회성과 관계의 소중함을 학습한다. 스포츠 감상 - 다양한 스포츠 활동 경험을 통해 생활 스포츠로의 참여를 도운다. 						
교육과정운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	체육 (32시수)	체육 (32시수)	체육 (32시수)	체육 (32시수)	체육 (32시수)	체육 (32시수)
고등	스포츠 생활1 (2학점)	스포츠 생활2 (2학점)	스포츠 생활1 (2학점)	스포츠 생활2 (2학점)	운동과 건강 (2학점)	운동과 건강 (2학점)	
교육과정재구성	과목	교육과정 재구성				교수·학습 방법	
	체육	신체활동에 참여함으로써 동료들간의 사랑을 연습하여 공동체성을 배우며, 나아가 통일한국을 준비하는 연습을 한다.				조별 협동 학습, 통합적 교수 학습	
학력증진 방안	목표	신체활동에 참여함으로써 자신이 속한 관계(자신,이웃,자연)속에서 사랑을 실천한다.					
	상위권	신체활동에 참여하며 학습한 신체활동 지식을 삶 속에서 실천할 수 있도록 지도					
	하위권	수업 시간에 적극적으로 신체활동에 참여하여 신체활동 지식을 학습 할 수 있도록 지도					
교사전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none"> 전문성 함양을 위한 직무연수 30시간 이상 이수 수업 기자재 및 교수법 적극 도입 교사학습 연구 활동을 통한 수업 전문성 신장 수업 개선을 위한 동료교사, 학생 피드백 적극 반영 						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용					연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none"> 운동-신체관리, 운동처방 능력 함양 스포츠 리그-자신, 타인에 대한 사랑 실천(인성교육) 표현-다양한 문화 이해를 바탕으로 세계시민 육성 AI도구 활용-각종 AI 도구 활용을 통한 신체활동 표현 과학적 원리 적용-신체활동의 과학적 원리 이해 					철학, 역사, 수학, 영어, 과학, 정보	
창의인성 함양 평가	평가 내용						추진 요령
	시기	주 제		교수·학습 방법		교과협의회를 통해	
	1학기	교생선생님과 함께하는 점프밴드		조별 협동 학습		사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도	
2학기	통일 광고제		조별 협동 학습				
평가 계획	시기	수행 평가 (100%)					계
	1학기	배구리그 40% / 점프밴드 30% / 야구 스킬스챌린지 30%					100점
	2학기	야구리그 40% / 통일광고제 30% / 건강체력향상도 30%					100점

구분	실천사항						
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 예술 장르와 문화적 배경을 이해하고, 예술 활동을 통해 자신의 생각과 감정을 창의적으로 표현하도록 한다. • 음악의 기본 요소(리듬, 가락, 화성)와 미술의 기본 요소(선, 형태, 색채, 질감)를 이해하고 이를 실제 창작 활동에 적용하도록 한다. • 감상, 표현, 창작 활동을 통해 예술을 주체적으로 이해하고 해석하는 능력을 기른다. • 예술의 역사적·문화적 배경을 이해하고 다양한 예술을 존중하는 태도를 기른다. • 예술 활동을 통해 소통 능력과 협업 능력을 기른다. 						
지도중점	<ul style="list-style-type: none"> • 1학기에는 음악 중심 활동(가창, 기악, 감상, 창작)을 통해 음악적 감수성과 표현 능력을 기른다. • 2학기에는 미술 중심 활동(드로잉, 디자인, 표현, 감상)을 통해 시각적 표현 능력과 창의성을 기른다. • 감상 활동과 발표 활동을 통해 예술에 대한 생각과 느낌을 공유하고 협력적 태도를 기른다. • 다양한 매체를 활용하여 현대 예술 환경을 이해하고 창의적으로 표현하도록 한다. • 프로젝트 학습을 통해 음악과 미술을 통합적으로 경험하도록 한다. 						
교육과정 운영 및 시간	구분	1단계		2단계		3단계	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	음악 (32시수)	미술 (32시수)	음악 (32시수)	미술 (32시수)	음악 (32시수)	미술 (32시수)
고등	음악 (2학점)	미술 (2학점)	음악 (2학점)	미술 (2학점)	음악 (2학점)	미술 (2학점)	
교육과정 재구성	교육과정 재구성				교수·학습 방법		
	<ul style="list-style-type: none"> • 1학기: 다양한 시대와 문화의 음악을 감상하고 음악의 특징을 이해하도록 구성 • 2학기: 다양한 표현 기법을 활용하여 시각 예술 작품을 제작하도록 구성 • 음악과 미술의 공통 개념(리듬, 패턴, 균형, 조화)을 통합적으로 이해하도록 구성 				<ul style="list-style-type: none"> • 음악 감상, 가창, 리듬 활동, 창작 활동 중심 수업 운영 • 드로잉, 채색, 디자인, 만들기 등 표현 중심 미술 활동 운영 • 모둠 협력 학습 및 프로젝트 학습 적용 		
학업성취 기준 지원 계획	목표	예술 요소에 대한 기초 이해를 바탕으로 다양한 예술 활동에 참여하며 예술적 감수성과 표현 능력을 기른다.					
	상위권	<ul style="list-style-type: none"> • 예술 요소를 분석하고 자신의 생각을 창의적으로 표현하는 활동 제공 • 음악과 미술을 융합한 창작 프로젝트 수행 기회 제공 					
	하위권	<ul style="list-style-type: none"> • 리듬 따라하기, 기초 드로잉 등 단계별 활동을 통해 자신감 형성 지원 • 예술 표현 활동 참여 중심의 기초 활동 제공 					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none"> • 음악·미술 교수학습 자료 연구 및 우수 사례 공유 • 디지털 예술 및 AI 기반 창작 도구 활용 연수 참여 • 교과 협의회를 통한 평가 기준 및 수업 방법 공동 개발 						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용				연계 교과		
	<ul style="list-style-type: none"> • 음악 감상 후 느낌을 시각 이미지로 표현하기 • 음악의 리듬을 활용한 패턴 디자인 활동 • 문화별 예술 비교 프로젝트 				국어 (의미 이해 및 표현), 수학 (규칙성과 패턴), 사회 (문화 이해)		

창의 인성 함양 평가	시기	주 제	교수·학습 방법	추진요령
	1학기	음악을 통한 감정 표현	감상 및 발표	자신의 생각을 말과 음악으로 표현
	2학기	시각 예술로 표현하는 나의 생각	창작 활동	작품 제작 후 발표 및 감상
평가 계획	시기	수행평가 (100%)		계
	1학기	음악감상 포트폴리오(40%), 음악연주(30%), 우연음악창작(30%)		100점
	2학기	종합 프로젝트(40%), 기초 표현 활동(30%), 창의 표현 활동(30%)		100점

다. 교과별 운영 및 평가 계획표(대안교과)

8 평화통일교육 / 세계시민교육

구분	실천사항						
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> • 세계 유일의 분단국가인 한국의 분단 전, 후 상황과 과정을 알고 올바른 통일 역사관을 함양한다. • 북한 인권의 실태를 살펴봄으로 민주주의의 중요성을 고취시키고 통일의 필요성과 통일 한국에 대한 긍정적인 인식을 함양한다. • 헌법과 통일 교육 지원법에 따라 자유민주적 기본질서를 수호하고 평화적 통일을 지향한다. 						
지도중점	<ul style="list-style-type: none"> • 분단으로 인한 문제점을 알고 통일에 대한 필요성을 인지한다. • 자유민주주의의 가치에 대한 중요성을 알고 민주평화통일관을 견지한다. • 대한민국 시민으로서의 정체성을 확립한다. • 통일한국을 위해 필요한 역량을 강화한다. • 남북한과 관련하여 폭넓은 정치·경제·문화·역사관을 정립한다. 						
교육과정운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	평화와 통일 (32시수)	세계시민 (32시수)	평화와 통일 (32시수)	세계시민 (32시수)	평화통일교육 (32시수)	세계시민 (3학점)
고등	평화통일교육 (3학점)	세계시민교육 (3학점)	평화통일교육 (3학점)	세계시민교육 (3학점)	평화통일교육 (3학점)	세계시민교육 (3학점)	
교육과정재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	<ul style="list-style-type: none"> • 통일교육을 위해 남북한의 역사인식 차이 이해 • 통일 시대의 일원으로써 체득해야 할 교훈 습득 					토론 학습 모형	
학업성취기준 지원 계획	목표	통일에 대한 긍정적인 인식 함양과 통일한국을 위해 필요한 역량 강화					
	상위권	통일에 대한 심도 있고 창의적인 사고력 증진을 위한 심화활동 개시					
	하위권	다양한 시각·음성 매체를 활용하여 교과에 대한 흥미도와 집중도 증진, 토론시간의 활성화로 교과수업에 적극 참여할 수 있도록 유도					
교사전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 기자재 및 교수법 적극 도입 • 교사별 동료 장학 및 수업 공개 • 수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 동료 장학 수업 공개, 수업 전문성 신장 연수 실시 						
체험 및 융합 수업	주 제					교수·학습 방법 (연계교과)	
	<ul style="list-style-type: none"> • 통일 될 한반도와 관련된 디자인 • 분단 전후 상황에 대한 역사적 사실은 무엇일까? 					사회/역사/한국사, 국어, 영어	

방안	• 나의 뿌리 찾기/ 내가 처음만난 북향민(북향민을 처음 마주했을 때의 느낌)			
창의 인성 함양 평가	시기	주 제	교수·학습 방법	추진요령
	연중	통일 포스터 제작	탐구·협동학습	교과협의회를 통해 사전협의하고 학생들에게 관련 행사에 대한 안내 및 적극적 참여 유도
	연중	통일동아리 프로젝트	탐구·협동학습	
평가 계획	시기	수행평가 (100%)		계
	1학기	보고서(30%), 보고서(30%), 보고서(40%)		100점
	2학기	보고서(30%), 보고서(30%), 보고서(40%)		100점

구분	실천사항						
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 독서 활동으로 자기 내면을 탐색하는 과정에서 자아와 타인에 대한 이해를 넓히고 세상과 소통하는 능력을 추구한다. • 독서논술은 개인의 역량에 맞는 책읽기와 논리적인 글쓰기능력을 기르며, 토론을 통해 대인관계능력, 문제해결능력을 향상시키며 이를 바탕으로 긍정적인 삶을 추구하는 것에 목적을 둔다. 						
지도중점	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 책을 단계별로 읽으며 긍정적인 자기 성찰 및 꿈과 비전을 탐색하고 올바른 인성 함양을 통해 이웃과 공동체를 섬길 수 있는 대인관계 역량을 강화한다. • 목표 지향적인 책 읽기 과정과 글쓰기 활동 과정을 통해 정보를 수집, 분석하며 창의적 사고 역량, 주체적인 독서능력을 강화한다. • 책의 다양한 가치관을 능동적으로 수용하며 토론을 통한 논리적인 말하기와 글쓰기로 새로운 통합 문화를 이끄는 리더로서의 자질과 태도를 강화한다. 						
교육과정운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	독서와 논술 (32시수)	독서와 논술 (32시수)	독서와 논술 (32시수)	독서와 논술 (32시수)	독서논술 (32시수)	독서논술 (32시수)
고등	독서와 의사소통 (2학점)	토론과 논술활용 (2학점)	독서와 의사소통 (2학점)	토론과 논술활용 (2학점)	독서와 의사소통 (2학점)	독서와 의사소통 (2학점)	
교육과정재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	<ul style="list-style-type: none"> • 도서를 중심으로 한 토론 프로젝트 수업으로 재구성 • 사회적 문제를 해결하기 위한 논리적 사고력 증진 • 토의/토론 시 타당성, 건전성, 합리성에 의거한 논증의 재구성 					학생 참여 중심 수업, 토의/토론 수업, 강의식-발문수업	
학업성취기준지원계획	목표	주제 글에 따른 맥락과 ‘전제(근거)-결론(주장)’으로의 논리적 주장 함양					
	상위권	글의 핵심적인 내용을 귀납법·연역법 표현을 활용하여 짧은 논술문 작성함					
	하위권	국어 교과와 연계하여 토의/토론의 규칙 안내 및 귀납법·연역법 표현을 학습함					
교사전문성함양방안	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 기자재 및 교수법 적극 도입 • 교육과정의 이해와 철학 및 국어 중심 학습 방법 모색을 통한 교수-학습 개선 • 수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 수업 전문성 신장 연수 실시 						
체험 및 융합수업방안	활동 내용				연계 교과		
	<ul style="list-style-type: none"> • 토의/토론의 규칙 및 타당한 글쓰기 • 사회 문제를 주제로 정한 토의/토론 				국어, 사회/역사/한국사		

창의 인성 함양 평가	시기	주 제	교수·학습 방법	추진요령
	연중	도서 토론	탐구 및 토론 수업	교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도
평가 계획	시기	수행평가 (100%)		계
	1학기	그림책 인문학(40%), 독후감(30%), 시 쓰기(30%)		100점
	2학기	그림책 인문학(40%), 독후감(30%), 시 쓰기(30%)		100점

구분	실천사항						
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> 소프트웨어의 기반을 배워 소프트웨어의 접근성을 용이하게 하며, 미래 직업으로서의 본인의 방향성을 미리 도모할 수 있다. 컴퓨팅적 사고력을 기반으로 현대화적인 3D 디자인 능력을 키우고, 직접 만든 디자인을 3D프린터기로 실물화 하여 디자인을 직접 만져보고 탐구하는 역량을 도모한다. 3D 툰커카드 프로그램을 통하여 다른 프로그래밍 도구를 다룰 수 있는 기본적인 이해를 할 수 있도록 한다. 						
지도중점	<ul style="list-style-type: none"> 마이크로비트 프로그램을 이용하여 코딩의 기본구조를 이해하고 문제해결 능력을 키운다. 코딩을 통하여 컴퓨팅 사고력을 키우며 창의적, 논리적인 사고력을 향상시킨다. 3D 툰커카드 프로그램을 이용하여 코딩의 기본구조를 이해하고 문제 해결 능력을 키운다. 툰커카드로 디자인성과 본인의 창의성을 기를 수 있다. 엔트리 AI 인공지능을 통하여 인공지능 프로그램 개발 능력과 문제해결능력을 키운다. 						
교육과정운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	컴퓨터기초 활용 (32시수)	컴퓨터기초 활용 (32시수)	컴퓨터기초 활용 (32시수)	컴퓨터기초 활용 (32시수)	컴퓨터기초 활용 (32시수)	컴퓨터기초 활용 (32시수)
고등	정보기술과 활용 (2학점)	정보와 디지털문해력 (2학점)	정보기술과 활용 (2학점)	정보와 디지털문해력 (2학점)	-	-	
교육과정재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	<ul style="list-style-type: none"> 놀이 중심 활동 학습(컴퓨터 사고 이해) 문제해결 프로젝트 학습(프로그램 제작 기초) 창의적 아이디어 산출물 제작(프로그램 제작 심화) 					SW 코딩 활동, ICT 활용 수업	
학업성취기준지원계획	목표	코딩의 기본구조와 인공지능 개발 이해 및 문제 해결 능력 배양					
	상위권	창의적인 아이디어로 프로젝트 제작 및 효율적인 코드 구현을 위한 심화 학습					
	하위권	코드의 선택구조와 반복 패턴을 파악할 수 있도록 기초 학습 능력 지도					
교사전문성함양방안	<ul style="list-style-type: none"> 수업 기자재 및 교수법 적극 도입 수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 수업 전문성 신장 연수 실시 						
체험 및 융합수업방안	활동 내용					연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 상상과 감성을 키움 STEAM을 활용한 인문예술의 표현 					과학, 국어, 미술, 지역연계	

창의 인성 함양 평가	시기	주 제	교수·학습 방법	추진요령
	연중	대학 탐방 프로그램 (3D 프린트 체험)	개별 훈련 및 협동학습	교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도
	연중	지역 청소년 축제	개별 훈련 및 협동학습	
평가 계획	시기	수행평가 (100%)		계
	1학기	인터넷 기초활용(20%), 파워포인트 활용능력(50%), 프레젠테이션(30%)		100점
	2학기	인터넷 기초활용(20%), 파워포인트 활용능력(50%), 프레젠테이션(30%)		100점

11 생활영어

구분	실천사항						
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> • 공통 과목인 ‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 글로벌 시대에 영어로 의사소통할 수 있는 능력을 기르고, 영어를 사용하는 다양한 문화적, 언어적 배경의 사람들과 의사소통을 위한 문화적 소양, 타인에 대한 배려, 세계 시민 의식을 함양하기 위한 과목이다. • 학습자 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 한다. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 한다. 						
지도중점	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 생활양식, 풍습, 사고방식 등에 관해 이해하고 표현하는 능력을 기른다. • 개방적인 태도를 기르고 세계인으로서의 의사소통능력을 배양한다. • 우리 문화의 유사점과 차이점을 비교하여 각 문화의 고유성을 존중하는 태도를 기른다. • 다양한 정보와 폭넓은 체험을 통하여 의사소통을 위한 문화적 소양을 배양한다. 						
교육과정운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	자신감을 키우는 영어발표(중) (32시수)	자신감을 키우는 영어발표(중) (32시수)	자신감을 키우는 영어발표(중) (32시수)	자신감을 키우는 영어발표(중) (32시수)	자신감을 키우는 영어발표(중) (32시수)	자신감을 키우는 영어발표(중) (32시수)
고등	비판적 사고와 영어 토론 (2학점)	비판적 영어 읽기와 쓰기 (2학점)	비판적 사고와 영어 토론 (2학점)	비판적 영어 읽기와 쓰기 (2학점)	영어 비평적 읽기와 쓰기 (2학점)	영어 비평적 읽기와 쓰기 (2학점)	
교육과정재구성	교육과정 재구성				교수·학습 방법		
	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 영어권 문화에 대한 긍정적 태도, 상호 협동, 배려 등의 정의적 능력 함양 • 글쓰기 과정 체험으로 학습자의 협동 정신, 참여도, 성실도 등 정의적 능력 평가 				협동학습(CL), 강의-발문식수업		
학업성취기준 지원 계획	목표	학생 참여형 수업 모형을 활용한 자기주도학습 중심으로 수업 전개					
	상위권	영어 의사소통 역량, 자기관리 역량, 공동체 역량, 지식정보처리 역량 증진					
	하위권	일상생활에 사용되는 기초적인 영어를 중심으로 학습하여 성취감과 흥미를 증가시킴					
교사전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 기자재 및 교수법 적 도입 • 교사별 동료 장학 및 수업 공개 • 교육과정의 이해와 영어 교과 중심 학습 방법 모색을 통한 교수-학습 개선 						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용				연계 교과		
	<ul style="list-style-type: none"> • 일상 속 사건 대본 구성하기(영어 독해) • 영어를 활용한 문제 해결 프로그램 진행 				사회, 국어		

창의 인성 함양 평가	시기	주 제	교수·학습 방법	추진요령
	연중	영어 캠프	탐구·협동학습	교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도
평가 계획	시기	수행평가 (100%)		계
	1학기	Project1(30%), Project2(30%), Project3(40%)		100점
	2학기	Project1(30%), Project2(30%), Project3(40%)		100점

12 생활독일어

구분	실천사항						
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> • 통일 독일의 지역 사정, 서양예절, 문화 및 독일어 구사 능력 등의 기초를 학습한다. • 통일 한국이 나아가야 할 방향성에 대해 고민하고 독일어를 통해 국제적 안목을 갖는다 • 세계인으로서의 자질과 소양을 높일 수 있도록 한다. 						
지도중점	<ul style="list-style-type: none"> • 독일어의 기초문법을 이해하고, 실제 사용되는 기초 회화 문장을 활용할 수 있다. • 독일사정(Deutschlandkunde)과 ‘독일 및 유럽 문화’에 관한 학습자의 폭넓은 이해를 돕는다. • 독일인과의 지속적 대면에서 다양한 주제를 토론할 수 있는 회화능력을 지니게 한다. • 독일어에 대한 새로운 호기심과 흥미를 자극하면서 정치, 경제, 사회, 역사, 종교, 교육 등 다양한 분야에서의 우리나라 문화와 독일 문화의 차이를 이해할 수 있다. • 실생활과 연관된 고급 수준의 독일 관련 주제를 단독 또는 집단 과제를 통해 창의적 문제 해결 능력을 함양한다. 						
교육과정운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	생활독일어 (32시수)	생활독일어 (32시수)	생활독일어 (32시수)	생활독일어 (32시수)	생활독일어 (32시수)	생활독일어 (32시수)
고등	독일어권 언어와 역사의 이해1 (2학점)	독일어권 언어와 역사의 이해2 (2학점)	독일어권 언어와 역사의 이해1 (2학점)	독일어권 언어와 역사의 이해2 (2학점)	독일어권 언어와 역사의 이해 (2학점)	독일어권 언어와 역사의 이해 (2학점)	
교육과정재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	<ul style="list-style-type: none"> • 독일 통일에서 배우는 남북한 통일 교육을 주제로 수업 구성 • 통일의식을 고취시키기 위한 기대 역할을 찾을 수 있도록 구성 					발표 학습 모형, 강의식-발문 수업, 정보 탐색 및 분석	
학업성취 기준 지원 계획	목표	문제중심 및 탐구 수업을 활용한 의사소통 능력 및 과제 수행 능력 향상					
	상위권	독일어 문법 구성 및 독일 문화에 대한 탐구 능력 학습 증진					
	하위권	기초 학습 능력 및 자기평가를 통한 피드백으로 기초 실력 증진					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 기자재 및 교수법 적극 도입 • 수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 수업 전문성 신장 연수 실시 						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용					연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none"> • 독일 탐방(독일코리아재단 지원) • 독일어를 활용한 일상생활 발표 수업 • 유럽 지역공동체(EU) 탐구 학습 					국어, 사회/역사/한국사. 진로와 직업	

창의 인성 함양 평가	시기	주 제	교수·학습 방법	추진요령
	연중	독일탐방	탐구·협동학습	교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도
평가 계획	시기	수행평가 (100%)		계
	1학기	독일어 말하기 30%, 독일어 듣기/쓰기 30%, 독일어 읽기/말하기 40%		100점
	2학기	독일어 말하기 30%, 독일어 듣기/쓰기 30%, 독일어 읽기/말하기 40%		100점

13 태권도

구분	실천사항						
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 민족과 오랜 역사를 같이 해 온 한국 전통 무예인 태권도를 통해 몸과 마음을 단련하여 강인한 정신력과 용기를 기른다. • 약한 자를 돕고 훌륭한 사람이 되기 위해 예시예종으로 인성 교육을 강화한다. 						
지도중점	<ul style="list-style-type: none"> • 예절을 갖춰 인성 교육과 몸과 마음을 단련 한다. • 한국 전통 무예인만큼 기본적인 자세나 동작을 익히도록 한다. • 학생 참여형 수업이 중심이 되며 음악을 틀어 박자에 맞춰서 동작을 만들어 즐겁게 운동을 할 수 있도록 한다. 						
교육과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	태권도 (32시수)	태권도 (32시수)	태권도 (32시수)	태권도 (32시수)	태권도 (32시수)	태권도 (32시수)
고등	태권도 I (2학점)	태권도 II (2학점)	태권도 I (2학점)	태권도 II (2학점)	태권도 I (2학점)	태권도 I (2학점)	
교육과정 재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	<ul style="list-style-type: none"> • 무인으로서 갖춰야 할 예의를 습득 • 기초적인 기본 발차기를 통해 기본기 학습 • 시범을 준비하며 협동심과 책임감 겸비 					활동 중심 수업, 학생 참여형 수업	
학업성취 기준 지원 계획	목표	운동의 중요성과 특성을 이해하고 현대에 적합한 무술 동작 습득					
	상위권	턴 발차기 등 우리나라 전통 무예 태권도 기술을 체계적으로 훈련함					
	하위권	기본 발차기 등 우리나라 전통 무예를 체험하며 윤리적 행동과 예의범절 겸비					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정의 이해와 체육 중심 학습 방법 모색을 통한 교수-학습 개선 • 수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 수업 전문성 신장 						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용					연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 체험 활동을 통한 기본기 학습 • 체력 관리 및 힐링 프로그램 체험 					국어, 체육, 지역연계	
창의인성 함양 평가	시기	주 제		교수·학습 방법		추진요령	
	연중	정신수양 및 격과 체험		활동 중심 및 협동 수업		교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도	
평가 계획	시기	수행평가 (100%)					계
	1학기	승급심사1(30%), 승급심사2(30%), 승급심사3(40%)					100점
	2학기	승급심사1(30%), 승급심사2(30%), 승급심사3(40%)					100점

구 분	실 천 사 항						
교과 목표	<ul style="list-style-type: none"> 한국어 의사소통의 능력을 길러 일상생활과 학교생활에 적응하고, 이를 바탕으로 여러 교과목의 학습을 한국어로 수행할 수 있는 역량을 기른다. 한국어 기초 생활언어를 습득한 수준의 제3국출생학생이 한국 초·중·고 교과 부분을 연계한 학습한국어를 배움으로 의사소통 및 학습 기초, 대인 관계, 공동체 정체성, 문화 이해에 향상된 능력을 구비하게 된다. 						
지도 중점	<ul style="list-style-type: none"> 진단평가를 통해 학생의 수준을 파악한 후 1~3단계 수준으로 나누어 지도한다. 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문학, 문화의 영역별 기능을 균형 있게 습득하여 일상생활과 학교생활에서 의사소통을 효과적으로 수행할 수 있도록 한다. 초·중·고의 교과 부분을 연계하여 학습함으로써 문학·비문학 갈래의 개념과 내용을 이해하고, 한국어의 인지적 정의적 능력을 기른다. 학교의 생활과 수업에 능동적으로 참여할 수 있도록 의사소통 한국어와 학습한국어를 익히고, 나아가 학습도구 한국어와 교과적용 한국어의 능력을 키운다. 						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1단계		2단계		3단계	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	한국어 (32시수)	한국어 (32시수)	한국어 (32시수)	한국어 (32시수)	한국어 (32시수)	한국어 (32시수)
고등	생활한국어 (2학점)	학습한국어 (2학점)	한국어표현1 (2학점)	한국어표현2 (2학점)	-	-	
교육 과정 재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	<ul style="list-style-type: none"> 한국어 기본 능력이 부족한 제 3국 출생 학생의 경우 발음, 문법, 맞춤법 등에 집중하여 수업 재구성 일상생활 속 필요한 한국어 의사소통 능력을 신장시키고, 한국 사회의 적응을 위한 수업 재구성 					발표 학습 모형, 강의식-발문 수업, 정보 탐색 및 분석	
학업 성취 기준 지원 계획	목표	한국 사회에 적응하기 위한 실용적 학문으로서 일상생활 속 의사소통 능력 배양함					
	상위권	한국어능력시험, 읽기, 쓰기, 듣기, 말하기 전 영역에 따른 심화 학습 구성					
	하위권	정확한 한국어 구사 능력 증진을 위한 한국어 기초반 중심의 수업 구성					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none"> 수업 기자재 및 교수법 적극 도입 교육과정의 이해와 국어, 한국어 중심 학습 방법 모색을 통한 교수-학습 개선 수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 수업 전문성 신장 연수 실시 						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용					연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none"> 낭송, 주제 글쓰기 발표 한국어 일상 용어 체험 					국어, 사회/역사/한국사	
창의 인성 함양 평가	시기	주 제		교수·학습 방법		추진요령	
	연중	글쓰기 및 스피치 활동		발표 학습 모형		교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의	

		적극적 참여 유도	
평가 계획	시기	수행평가 (100%)	
	1학기	의사 환자 역할극 30%, 상황 카드로 전화하기 30%, 미래의 가족 소개하기 40%	100점
	2학기	글 읽고 감상문 쓰기 40%, 속담, 관용 표현 연구 30%, 연결 어미와 종결 어미 연구 30%	100점

15 진로와 직업

구분	실천사항						
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들이 다양한 직업 세계와 산업 구조를 이해하고, 자기 이해를 바탕으로 진로를 탐색하며 구체적인 진로 계획을 수립할 수 있도록 돕는다. • 변화하는 미래 사회에서 요구되는 직업 역량과 태도를 기르고, 진로 선택에 있어 합리적 의사결정 능력을 배양한다. • 자신의 흥미, 성격, 가치관 등을 파악하여 적합한 직업을 탐색하고, 이를 토대로 진로 설계를 구체화할 수 있도록 한다. 						
지도중점	<ul style="list-style-type: none"> • 진로심리검사, 직업세계 탐색, 자기이해 활동 등을 통해 학생들이 자기 주도적으로 진로를 탐색하도록 한다. • 다양한 직업인을 초청한 진로 특강이나 인터뷰 활동을 활용하여 현실적인 직업 정보를 제공한다. • 진로 포트폴리오를 작성하게 하여 학생들이 진로 탐색 및 결정 과정을 스스로 정리하고 관리할 수 있도록 한다. • AI 기반 도구를 활용하여 자기소개서 작성, 면접 질문 답변 구성 등 실질적인 진로 준비를 지원한다. 						
교육과정운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	고등					진로와 직업 (2학점)	진로와 직업 (2학점)
교육과정재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	다양한 직업의 간접 체험을 통해 진로와 직업에 대한 기본 소양을 함양하고, 졸업 후 자신의 인생설계를 구체적으로 실현할 수 있도록 재구성					학생 참여 중심 수업, 발표 학습 모형	
학업성취기준지원계획	목표	자신의 진로를 창의적으로 개발하고 지속적으로 발전시켜 행복한 삶을 살아갈 수 있는 역량 함양					
	상위권	진로 의사 결정 능력을 함양하기 위한 창의적인 진로 설계 마련					
	하위권	자아 이해 및 긍정적 자아개념 형성을 위한 기질테스트 지원					
교사전문성함양방안	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 기자재 및 교수법 적극 도입 • 교육과정의 이해와 사회 중심 학습 방법 모색을 통한 교수-학습 개선 • 수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 수업 전문성 신장 연수 실시 						
체험 및 융합수업방안	활동 내용					연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 직업 체험을 통한 직업종류 통찰 • 진로 활동 탐색 및 힐링 프로그램 체험 • 직업별 체험과 함께 작품 제작 활동 병행 					미술, 진로체험, 지역연계	
창의인성함양	시기	주제		교수·학습 방법		추진요령	
	연중	나 자신에 대한 이해, 도전과 성장, 지원 분야와의 연결성, 공동체와		자료 분석 및 학생 참여 수업		교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의	

평가		협력, 미래 지향		적극적 참여 유도
평가 계획	시기	수행평가 (100%)		계
	1학기	자기소개서 쓰기 (30%), 진로 포트폴리오(40%), 모의면접(30%)		100점
	2학기	자기소개서 쓰기 (30%), 진로 포트폴리오(40%), 모의면접(30%)		100점

라. 창의적 체험활동 세부운영 계획

1) 창의적 체험활동 편성표

※ ()는 중1, 중2, 고1, 고2 봉사시간 포함 시수

학기	구분		중학교							고등학교						
	월	일	자율			동아리	진로	봉사	계	자율			동아리	진로	봉사	계
			자치	안전	행사					자치	안전	행사				
1 학 기	3	3		1(1)	1(1)				2(2)		1(1)	1(1)				2(2)
		6	1(0)	2(2)					3(2)	1(0)	2(2)					3(2)
		13		4(3)					4(3)		4(3)					4(3)
		20	3(3)						3(3)	3(3)						3(3)
	4	3	1(1)					2(2)	3(3)	1(1)				2(2)		3(3)
		10				3(3)			3(3)				3(3)			3(3)
		17					3(3)		3(3)				3(3)			3(3)
		24				3(2)			3(2)			3(2)				3(2)
	5	7					5(6)	1(0)	6(6)					5(6)	1(0)	6(6)
		8	1(1)						1(1)	1(1)						1(1)
		14			5(6)				6(6)			5(6)			1(0)	6(6)
		15			3(3)				3(3)			3(3)				3(3)
		22	1(0)	3(3)					4(3)	1(0)	3(3)					4(3)
	6	5				4(3)			4(3)				4(3)			4(3)
		12	1(1)	2(2)					3(3)	1(1)	2(2)					3(3)
		19					2(2)		2(2)					2(2)		2(2)
	7	3			2(3)				3(3)			2(3)			1(0)	3(3)
		7			4(5)				5(5)			4(5)			1(0)	5(5)
		13					4(5)	1(0)	5(5)					4(5)	1(0)	5(5)
		14					4(5)	1(0)	5(5)					4(5)	1(0)	5(5)
15						4(5)	1(0)	5(5)					4(5)	1(0)	5(5)	
16					3(4)			4(4)				3(4)		1(0)	4(4)	
20				4(5)				5(5)			4(5)			1(0)	5(5)	
계		8(6)	12(11)	23(23)	13(12)	24(28)	9(0)	85(80)	8(6)	12(11)	23(23)	13(12)	24(28)	9(0)	85(80)	
총계			39(40)		13(12)	24(28)	9(0)	85(80)		39(40)		13(12)	24(28)	9(0)	85(80)	
2 학 기	8	18		1(1)	1(1)				2(2)		1(1)	1(1)				2(2)
		21	1(1)	2(2)					3(2)	1(1)	2(2)					3(2)
		28					3(3)		3(3)					3(3)		3(3)
	9	4		2(2)					2(2)		2(2)					2(2)
		11	2(1)	2(2)					4(3)	2(1)	2(2)					4(3)
		18					3(3)		3(3)					3(3)		3(3)
	10	2		1(1)		3(2)			4(3)		1(1)		3(2)			4(3)
		16	1(1)				2(2)		3(3)	1(1)				2(2)		3(3)
		21			1(1)		3(3)		4(4)			1(1)		3(3)		4(4)
		22			1(1)		3(4)		4(5)			1(1)		3(4)		4(5)
		23			1(1)		3(4)		4(5)			1(1)		3(4)		4(5)
	11	30	1(1)	2(2)					3(3)	1(1)	2(2)					3(3)
		13			3(3)				3(3)			3(3)				3(3)
		20							3(0)						3(0)	3(0)
	12	27				4(3)			4(3)				4(3)			4(3)
		11					3(3)		3(3)					3(3)		3(3)
		18				3(3)			3(3)				3(3)			3(3)
		21					2(3)	1(0)	3(3)					2(3)	1(0)	3(3)
		22					3(4)	1(0)	4(4)					3(4)	1(0)	4(4)
		23				3(4)			4(4)				3(4)		1(0)	4(4)
30				1(1)				1(1)			1(1)				1(1)	
31			1(1)				1(1)			1(1)				1(1)		
계		5(4)	10(10)	9(9)	13(12)	25(29)	6(0)	68(64)	5(4)	10(10)	9(9)	13(12)	25(29)	6(0)	68(64)	
총계			24(23)		13(12)	25(29)	6(0)	68(64)		24(23)		13(12)	25(29)	6(0)	68(64)	

2) 창의적 체험활동 연간 계획(중등/고등)

학기	월	일	창의적 체험활동 편성, 운영 내용										
			학년	활동내용(차시)	활동영역	자율		동아리		진로		봉사	
						중등	고등	중등	고등	중등	고등	중등	고등
1	3	3	전학년	개학식(2)	자율	2	2						
		6	전학년	자율활동(3)-안전체험관(2), 자치활동(1)	자율	3(2)	3(2)						
		13	전학년	자율활동(4)-심폐소생술교육	자율	4(3)	4(3)						
		20	전학년	자율활동(3) - 자치회의(1), 자치활동(2)	자율	3	3						
	4	3	전학년	자율활동(1), 진로활동(2) - 자치회의, 진로탐색활동	자율, 진로	1	1			2	2		
		10	전학년	동아리활동(3)	동아리			3	3				
		17	전학년	진로활동(3) - 강서구 진로센터	진로					3	3		
	5	24	전학년	동아리활동(3), 법교육(중등, 고등)	동아리			3(2)	3(2)				
		7	전학년	진로활동(5), 봉사활동(1) - 솔로몬진로체험학습	진로, 봉사					5(6)	5(6)	1(0)	1(0)
		8	전학년	자율활동(1) 학생자치, 미세면지교육/ 14:30-16:00 교사 생명존중 연수	자율	1	1						
		14	전학년	자율활동(6) 현장체험학습, 경주 어깨동무	자율	5(6)	5(6)					1(0)	1(0)
		15	전학년	자율활동(3) - 스승의 날	진로	3	3						
	6	22	전학년	자율활동(4) 성교육(2), 기숙사대피훈련(1)15:30, 자치활동(1)	자율	4(3)	4(3)						
		5	전학년	동아리활동(4) - 교실 / 약당:지구별장학	동아리			4(3)	4(3)				
		12	전학년	자율활동(3) 학생자치회의(1), 중독예방(1), 성폭력예방(1)	자율	3	3						
	7	19	전학년	진로활동(2)	진로					2	2		
		3	전학년	자율활동(2) - 자치회의, 자치활동	자율,봉사	2(3)	2(3)					1(0)	1(0)
		7	전학년	자율활동(4), 봉사활동(1)	자율,봉사	4(5)	4(5)					1(0)	1(0)
		13	전학년	진로활동(4), 봉사활동(1)	진로,봉사					4(5)	4(5)	1(0)	1(0)
		14	전학년	진로활동(4), 봉사활동(1)	진로,봉사					4(5)	4(5)	1(0)	1(0)
15		전학년	진로활동(4), 봉사활동(1)	진로,봉사					4(5)	4(5)	1(0)	1(0)	
16		전학년	동아리활동(3), 봉사활동(1)	동아리,봉사			3(4)	3(4)			1(0)	1(0)	
20	전학년	자율활동(4), 봉사활동(1)	자율,봉사	4(5)	4(5)					1(0)	1(0)		
2	8	18	전학년	개학식(2)	자율	2	2						
		21	전학년	자율활동(3) - 이주배경이해교육(1),마약예방(1), 학생자치(1)	자율	3	3						
		28	전학년	진로활동(3) - 물리치료사(강서구 진로)	진로					3	3		
	9	4	전학년	자율활동(2)-음주,흡연 예방교육(강서구청)	자율	2	2						
		11	전학년	자율활동(4) 학생자치(1), 성교육(2), 자치활동(1)	자율	4(3)	4(3)						
	10	18	전학년	진로활동(3) -	진로					3	3		
		2	전학년	자율활동(1)-기숙사화재대피, 동아리활동(3)	자율,동아리	1	1	3(2)	3(2)				
		16	전학년	자율활동(1)-학생자치, 진로활동(2)-강서구진로	자율,진로	1	1			2	2		
		21	전학년	진로활동(3), 자율활동(1) - 현장체험학습	진로,자율	1	1			3	3		
		22	전학년	진로활동(3), 자율활동(1) - 현장체험학습	진로,자율	1	1			3(4)	3(4)		
		23	전학년	진로활동(3), 자율활동(1) - 현장체험학습	진로,자율	1	1			3(4)	3(4)		
	11	30	전학년	자율활동(3) 학생자치(1) 성폭력예방(1), 중독예방(1)	자율	3	3						
		13	전학년	자율활동(3) - T.G.I.F	자율	3	3						
		20	전학년	봉사활동(3)	봉사							3(0)	3(0)
	12	27	전학년	동아리활동(4), 장애인권특강 13:30-14:30, 봉사2차시	동아리			4(3)	4(3)				
		11	전학년	진로활동(3)	진로					3	3		
		18	전학년	동아리활동(3)	동아리			3	3				
		21	전학년	진로활동(2), 봉사활동(1)	진로,봉사					2(3)	2(3)	1(0)	1(0)
22		전학년	진로활동(3), 봉사활동(1)	진로,봉사					3(4)	3(4)	1(0)	1(0)	
23		전학년	동아리활동(3), 봉사활동(1)종업식(1)	동아리,봉사			3(4)	3(4)			1(0)	1(0)	
30		전학년	자율활동 종업식(1)	자율	1	1							
31	전학년	종업식/졸업식(2)	자율	1	1								
총시수 누계						66 (66)	66 (66)	26 (24)	26 (24)	46 (54)	46 (54)	15 (0)	15 (0)
연간 총체 총누계: 중등 153(144), 고등 153(144)													

3) 동아리 조직표

연번	동아리명	분야 및 내용	담당교사	활동장소
1	아트박스	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 문화예술 활동을 통해 평화 및 통일의 가치를 표현하는 창작 활동 • 분단 현실, 인권 등의 사회 문화적인 주제를 예술 콘텐츠로 기획하여 제작 • 학교 및 지역사회와 연계한 캠페인, 전시, 공연을 통해 공감과 변화를 이끄는 실천 중심 활동 	노○아	교내, 교외
2	지구사랑 탄소 중립	<ul style="list-style-type: none"> • 탄소 중립의 개념 확립 및 캠페인 • 탄소 중립 실천 활동 (식물 키우기, 분리 수거, 플로깅) 	백○이	
3	글로벌 펜팔	<ul style="list-style-type: none"> • 외국어 <ul style="list-style-type: none"> - 영어 편지 작성 활동을 통한 실생활 영어 표현 능력과 쓰기 능력 향상 • 문화이해 <ul style="list-style-type: none"> - 해외 또래와의 교류를 통한 다양한 문화와 생활방식 이해 및 존중 • 의사소통 <ul style="list-style-type: none"> - 자신의 생각과 경험을 영어로 표현하고 상호 피드백을 주고받으며 의사소통 능력 향상 • 국제교류 <ul style="list-style-type: none"> - 해외 펜팔과 지속적인 교류를 통한 글로벌 시민으로서의 소통 경험 확장 	이○혁	

4) 봉사활동

가) 봉사활동 1일 최대 인정 시간

연번	유형	시간	비고
1	평일(정규 교육과정이 운영되는 날)	2시간 이내	1일
2	체험활동, 단체활동 후 학생 봉사활동	2시간 이내	1일
3	교내 급식, 사서, 컴퓨터 도우미 등	20시간 이내	학기당

나) 학교교육과정 계획에 의한 봉사활동

일시		교시	활동내용(중등/고등)	영역	학년
월	일				
5	7(목)	6	진로활동 뒷정리	교내봉사활동	전학년
5	14(목)	6	자율활동 뒷정리	교내봉사활동	전학년
7	3(금)	7	자율활동 뒷정리	교내봉사활동	전학년
7	7(화)	5	자율활동 뒷정리	교내봉사활동	전학년
7	13(월)	5	진로활동 뒷정리	교내봉사활동	전학년
7	14(화)	5	진로활동 뒷정리	교내봉사활동	전학년
7	15(수)	5	진로활동 뒷정리	교내봉사활동	전학년
7	16(목)	4	동아리활동 뒷정리	교내봉사활동	전학년
7	20(월)	5	자율활동 뒷정리	교내봉사활동	전학년
10	22(목)	5	진로활동 뒷정리	교내봉사활동	1, 2학년
10	23(금)	5	진로활동 뒷정리	교내봉사활동	1, 2학년
11	21(금)	5 ~ 7	환경정화활동	환경보호활동	3학년
12	21(월)	3	진로활동 뒷정리	교내봉사활동	전학년
12	22(화)	4	진로활동 뒷정리	교내봉사활동	전학년
12	23(수)	4	동아리활동 뒷정리	교내봉사활동	전학년

가. 운영 목적

- 1) 정규 교육과정을 보완하며 학생들이 폭넓은 배움의 기회를 경험할 수 있도록 한다.
- 2) 학습자의 특성과 발달 수준을 고려한 맞춤형 지도를 통해 학습 성취도를 높인다.
- 3) 예술 및 체육 등 다양한 활동을 통해 재능을 발견하고 적성 및 진로 탐색을 지원한다.
- 4) 한국 사회 적응 과정에서 나타나는 정서적 어려움을 완화하기 위해 전문적인 상담과 치유 프로그램을 운영하여 안정적인 사회 정착을 돕는다.
- 5) 학교 인프라와 지역사회 자원을 연계하여 협력적 교육 환경을 조성한다.

나. 운영 방안

- 1) 장대현중고등학교 재학생 중 희망자를 대상으로 수업을 운영한다.
- 2) 정서 안정, 진로탐색, 소질·적성 계발 및 특기 신장을 위한 다양한 프로그램을 운영한다.
- 3) 학교는 동일한 교사가 1학기 이상 지속적으로 수업을 맡아 학생들의 안정적이고 연속적인 학습 환경을 지원한다.
- 4) 학생의 개인차를 고려한 자기주도적 활동 및 수준별 개별화 교육을 실천한다.
- 5) 멘토링, 온라인 학습 자료 제공 등 학습 부진 학생을 위한 보충 학습을 지도한다.
- 6) 피아노, 기타, 바이올린, 드럼 등 악기 수업을 통해 예술 적성을 계발한다.
- 7) 학년도 말 평가 만족도 조사를 반영하여, 차년도 교육 계획에 반영한다.

다. 운영 절차 및 세부 내용 방안

단계	절차	시기	세부 활동 내용
준비	수요조사	1월 / 8월	· 학생 참여 희망 조사 · 동의서 발송 및 취합
계획	계획 수립	2월 / 8월	· 결과를 토대로 세부운영 계획 수립 · 강좌 구성 및 시수 희망 계획 및 시간표 편성 · 강의 계획서 취합 (교사)
심의 및 결정	운영 방안 심의·결정	2월 / 8월	· 방과후 맞춤형수업 및 멘토링 세부운영 계획 심의 결정
운영	운영	3~7월 / 9~12월	· 수업 및 학생·출석부 관리 및 취합, 수업 진행
평가 환류	맞춤형수업 및 멘토링 운영 평가 및 환류	7월 / 12월	· 프로그램 및 수업 교사 만족도 조사 · 학생, 교사 대상 연 1회 이상 실시

라. 운영 영역 및 운영 계획

1	기초학습, 교과 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 교과 프로그램 및 주제 선택형 보충 수업과 특강, 1:1 맞춤형 수업 또는 수준별 반편성 수업 기초 영어, 기초 수학, 대학생 멘토링 등
2	정서 안정 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 개별상담, 미술심리치료, 음악치료를 프로그램으로 편성하여 정서적인 지지와 안정감의 회복 신체활동을 통한 긍정적인 정서 함양 활력을 더하고 스트레스 해소와 자기 효능감을 향상 심리상담, 진로코칭, 힐링체육, 악기연주, 자기표현 등
3	인성 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 타인을 향한 사랑, 나눔, 배려의 태도를 함양
4	외국어 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 영어학습 프로그램 및 외국어 학습을 통해 국제화 시대 적응할 수 있는 경험의 기회 제공 1:1 원어민 영어/독일어 회화, 기초 중국어, 심화 중국어, 한국어 등
5	악기·예술 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 악기, 미술 체험을 통해 문화적 감수성, 인성, 창의력, 예술적 가치 체험과 청소년기 예술적 재능 발견 피아노, 기타, 드럼, 베이스, 바이올린, 미술 등

마. 2026년 1학기 맞춤형수업 및 멘토링 프로그램

연번	구분	프로그램명	대상자	수업일시	담당교사(기관)
1	기초학습 및 교과	기초 수학A	김○재, 이○수, 지○승	화요일 18:30~19:15	신○훈
			박○진, 김○빈	화요일 19:15~20:00	
기초수학B		이○우	월요일 18:30~20:00	미정	
		박○빈	목요일 18:30~19:15		
		이○연	목요일 19:15~20:00		
기초 영어A		박○빈	화요일 16:50~17:35	박○영	
		오○현	화요일 18:30~19:15		
기초 영어B		김○일	화요일 19:15~20:00	데○런 (풀브라이트)	
	이○연	화요일 18:30~20:00			
	김○일, 최○재, 박○훈	목요일 18:30~19:15			
5	정서안정	진로코칭	김○빈	목요일 19:15~20:00	
			백○이	월요일 19:15~20:00	박○슬
상담A		염○웅	월요일 16:15~17:00	나○정 (호산나상코칭센터)	
		박○훈	월요일 18:00~19:00		
상담B		장○재	월요일 19:15~20:00	박○희 (호산나상코칭센터)	
상담C		박○우	월요일 18:00~19:00	신○아 (이주배경청소년센터)	

9	외국어	1:1 영어회화	장○재	월요일 16:05~16:50	데○런 (풀브라이트)
			이○수	화요일 16:05~16:50	
			박○빈	수요일 16:05~16:50	
			지○승	목요일 16:05~16:50	
			박○진	금요일 16:05~16:50	
10		기초 중국어	백○이	화요일 18:30~19:15	박○나
			지○승	목요일 18:30~19:15	
11		심화 중국어	박○우, 최○재, 김○일, 박○훈	화요일 19:15~20:00	
				목요일 19:15~20:00	
12		한국어A	지○승	월요일 18:30~20:00	신○라
12		한국어B	김○일	수요일 18:30~20:00	미정 (찾아가는 한국어 교실)
			김○일, 최○재	목요일 18:30~20:00	
			최○재	금요일 18:30~20:00	
13		드럼	백○이, 박○진	월요일 16:05~16:50	이○택
			이○우	월요일 16:50~17:35	
14		피아노A	이○연	화요일 18:30~19:15	강○인
			백○이	화요일 19:15~20:00	
15		피아노B	지○승	수요일 18:30~19:00	신○수
			박○우	수요일 19:00~19:30	
			염○웅	수요일 19:30~20:00	
16		기타	이○수	금요일 18:30~19:15	조○배
			오○현, 장○재	금요일 19:15~20:00	
17		바이올린	김○일, 지○승, 이○연	금요일 17:00~17:45	정○
18		미술	이○수, 이○연	목요일 18:30~20:30	강○린 (부산강서평생학습관)
19		학습증진	박○진, 백○이, 염○웅, 김○빈, 박○빈, 이○연	월 18:30~20:00	이○혁, 유○관
	박○진, 김○빈, 박○빈		화 18:30~20:00		
	박○진, 백○이, 김○빈, 염○웅, 이○연, 박○빈		목 18:30~20:00		
20	자기주도 학습 - 대면	북한배경 학생잠재력 역량강화프 로그램 (HOPE)	박○빈, 박○윤, 백○이, 박○진	개별 조율	노○아 (한국교육개발원 북한배경청소년지원 센터(KEDI))
		대학생 교육봉사 및 멘토링	이○연	수요일 18:30~20:00	박○아
자율학습 지도	화요일 18:30~20:00		장○호		
이○우	목요일 18:30~20:00		박○민		

22	자기주도 학습 -비대면	1:1 원어민 영어회화	백○이, 지○승, 박○빈, 이○연, 오○현	개별 조율	이○혁 (드리밍투게더)
23		북한배경 학생 학습 멘토링	미정	개별 조율	노○아 (사단법인글로벌청소 년센터)

바. 2026학년도 자원봉사 운영 계획서 (강서구자원봉사센터 제출자료)

자원봉사 운영 계획서

기관 주요 사업 소개	<p>장대현중고등학교는 북한배경 청소년에게 적합한 맞춤형 교육 과정을 편성하여 북한배경 학생의 교육적 필요를 충족하고 북한배경 학생의 자아정체성 확립 및 인간관계 회복, 지역사회와 연계한 민족의 동질감 회복을 돕고 있습니다. 또한 남한과 북한을 이해하는 통일 준비의 가교 역할을 통해 북한배경 학생(북한 출생, 제3국 출생, 남한 출생 자녀)과 남한 청소년이 이웃과 더불어 사는 방법을 체득하도록 하고, 통일한국 건설에 기여할 인재로 성장할 수 있도록 지원하고 있습니다.</p>	
자원봉사자 활용 계획	자원봉사 담당자	- 성명 : 노○아
	프로그램명	1. 방과후 맞춤형 수업 및 생활지도(대학생 교육봉사 포함) 2. 학교 청소
	프로그램 개요	<p>1. 방과후 맞춤형 수업, 생활지도(대학생 교육봉사 포함)</p> <p>(1) 일시 : 매년 3-7월 / 8-12월</p> <p>(2) 장소 : 장대현중고등학교 교실, 기숙사</p> <p>(3) 주요내용 : 기초학습, 생활지도, 상담, 악기연주, 멘토링 등 방과후 맞춤형 수업 프로그램 활동</p> <p>2. 학교 시설 관련 재능기부 * 행정실</p> <p>(1) 학교 청소</p> <p>- 일시 : 방학 및 학기 중</p> <p>- 장소 : 장대현중고등학교</p> <p>- 주요내용 : 학교 청소(급식실 후드, 에어컨 고압 세척 및 점검, 학교 전체 청소 등)</p> <p>(2) 학교 건축 도면 설계</p> <p>- 일시 : 방학 및 학기 중</p> <p>- 장소 : 장대현중고등학교</p> <p>- 주요내용 : 학교 건축 도면 설계에 대한 재능기부</p>
	자원봉사 개요	<p>1. 방과후 맞춤형 수업 및 생활지도</p> <p>(1) 자원봉사자 활동 시간 : 주 1시간 이상</p> <p>(2) 주요내용 : 방과후 맞춤형 수업 프로그램</p> <p>(3) 세부일정 : 오리엔테이션, 지원서, 성범죄전력조회회보서, 출석부, 수업운영일지 등을 포함하여 수립</p> <p>(4) 자격요건 : 이력서, 수업 관련 자격 서류(정교사 자격증, 재직증명서, 관련 학과 졸업증명서(재학증명서) 등</p> <p>2. 학교 시설 관련 재능기부 * 행정실</p> <p>(1) 자원봉사자 활동 시간 : 일 2시간 이상</p> <p>(2) 주요내용 : 학교 시설 관리를 위한 재능기부(청소, 건축설계)</p> <p>(3) 세부일정 : 담당자와 논의 필요(약 2달 전 활동 보고 계획)</p> <p>(4) 자격요건 : 관련 분야 직종자 또는 자격 소지자</p>
기타		

사. 2026학년도 방과후 맞춤형 멘토링 기관 및 운영 계획

연번	프로그램명	프로그램 소개 및 운영 계획
1	북한배경 학생 멘토링 (부산광역시교육청)	<ul style="list-style-type: none"> · 학습지도(한글 및 기초학습) 및 교사 계획에 의한 상담, 문화 체험 등 · 멘티 학생의 학교 및 본교의 계획에 따른 문화 체험 장소에서 진행 · 전체 재학생이 북한배경 학생이라는 특성상 1:1 또는 1:다수로 자율적인 프로그램 운영 계획
2	북한배경 학생 대학생 멘토링 (부산광역시교육청 & 부산대학교)	<ul style="list-style-type: none"> · 다담다 : 학습지도, 상담, 문화체험 등 · 다꿈 : 진로상담, 진로진학체험, 정서지원 등 · 다락방 : 이중언어 및 학습지도 상담, 문화체험 등 · 교내 방과후 맞춤형 수업 시간표 개설 불가 → 담당자와 멘토&멘티 논의
3	찾아가는 한국어교실 (부산광역시교육청)	<ul style="list-style-type: none"> · 중도입국 학생 등을 위한 한국어 수업(KSL) (상반기/하반기) · 강사와 사전 연락, 학교 내 수업 공간 확보 필요 · 한국어교실 운영 일지, 출석부 및 모니터링 일지 확인 · 교내 방과후 맞춤형 수업 시간표 개설 가능
4	이주배경·북한배경 학생멘토링 (한국장학재단)	<ul style="list-style-type: none"> · 전국의 대학(원)에 재학 중인 대학(원)생들이 이주배경·북한배경 학생 멘티들의 학교생활 적응 및 기초 학력 향상을 위해 기초학습, 진로상담 및 문화교류 활동 등의 나눔을 실천하는 활동 · 교내 방과후 맞춤형 수업 시간표 개설 가능
5	북한배경 학생 잠재역량강화 프로그램(HOPE) (교육부&한국교육개발원 북한배경 청소년교육지원센터)	<ul style="list-style-type: none"> · 북한배경학생의 진로관련 기초소양 증진교육, 직업체험교육을 위하여 진로희망 분야의 전문가 멘토와 함께하는 북한배경학생 잠재역량강화 프로그램 · 희망 분야의 전문가 멘토와 1:1 진로·직업체험 교육활동 진행 · 교육활동 기간 : 교육활동 시작 시 ~ 2026년 12월 · 교내 방과후 맞춤형 수업 시간표 개설 불가 → 담당자와 멘토&멘티 논의
6	북한배경 학생 학습 멘토링 (사단법인글로벌청소년센터)	<ul style="list-style-type: none"> · 북한배경 학생들의 학습능력 향상을 위한 프로그램으로 북한배경 학생을 지도하길 희망하는 대학(원)생과 함께하는 1:1 학습 멘토링 · 교내 방과후 맞춤형 수업 시간표 개설 불가 → 담당자와 멘토&멘티 논의
7	1:1 원어민 영어회화 (드리밍투게더, 메릴랜드 총한인회)	<ul style="list-style-type: none"> · 미국 현지 중·고등학생들과 대학생들이 한국과 남미 여러 나라의 도움이 필요한 중·고등학생들을 위주로 연계하여 서로 다른 문화를 배우고 자연스럽게 영어와 가까워지게 하는 가상 공간 학습 · 학생의 레벨에 따라 멘토가 자율적으로 수업에 필요한 정보를 제공 <ul style="list-style-type: none"> - 1단계: 멘토링 영어에 대한 두려움 없애기 - 2단계 : 공통 관심 분야 찾아보기, 문장 디테일 학습 - 3단계 : 그룹 토론 및 관심 주제 대화 · 담당자 : 이종혁(영어과 교사)
8	1:1 원어민 영어회화 (조이영어)	<ul style="list-style-type: none"> · 원어민 1:1 화상수업으로 진행 · 운영 전 레벨 테스트 후 교재 주문, 방과후 맞춤형 수업 시간과 협의 · 출석률 80%를 채워야 함. · 담당자 : 이종혁(영어과 교사)
9	대학생 교육봉사	<ul style="list-style-type: none"> · 교내 방과후 맞춤형 수업 운영 계획 수립 · 대학(원)생 교육 봉사제에 따른 모집 공고(부산시교육청) 탑재 · 신청, 희망 학생 신분 확인 및 면접을 거쳐 교육봉사자 선발 · 교육봉사 실시 및 교육봉사 확인서 발급

가. 목적

- 1) 학교 밖 다양한 환경에서 체험학습을 하여 열린 사고를 가지고 끊임없는 질문, 탐구, 통찰, 나눔을 통해 자발적이고 흥미를 유발하는 교육을 하여 학생의 자주적 학습 태도 능력, 사회적 태도, 사고력, 창의성, 학습 의욕, 지적 호기심을 키워 주는 데 있다.
- 2) 인문과 자연을 체험하고 단체 활동을 통한 공동체 의식 함양과 통일시대의 리더로서의 자질을 함양한다.

나. 운영 방안

- 1) 학교교육과정의 일환으로 실시하며 체험학습의 모든 경비는 학교 부담으로 한다.
- 2) 견학과 체험 위주의 학습, 단체 활동을 통해 글로벌 리더십을 함양한다.
- 3) 잔류학생 지도 계획을 세워 학습결손이 발생하지 않도록 한다.
- 4) 학생들의 건강상태를 수시 점검함으로써 학생 안전관리를 최우선으로 한다.

다. 현장학습 내용

일정	예상 학생 수	내용	유형
5월 7일	중, 고등 17명	<진로 체험학습> 1일차 : 솔로몬로파크 법 연수 체험학습	1일형
5월 14일	중, 고등 17명	<역사 및 문화 체험학습> 1일차 : 경주 역사 및 문화 체험학습	1일형
7월 7일	중, 고등 17명	<문화예술 현장체험학습> 1일차 : 씨라이프부산 아쿠아리움, 향수공방 체험학습	1일형
10월 22-24일	중, 고등 17명	<역사 및 문화 체험학습> 1일차 : 천안 독립기념관 견학 2일차 : 용인 에버랜드 체험 3일차 : 삼성 모빌리티 박물관 체험	숙박형

※ 학생 수 변경 가능

라. 세부 추진 계획

1) 추진일정

연번	내용	비고
1	학교운영위원회 심의안 제출	교사 유○관
2	현장체험학습 테마 및 장소 선정 확정	교사회이
3	현장체험학습 참가 신청 가정통신문	각 반 담임
4	현장체험학습 참가 신청 가정통신문	각 반 담임
5	현장체험학습 안전 교육	각 반 담임
6	현장체험학습 안전사고 가정통신문	각 반 담임
7	현장체험학습 만족도조사	각 반 담임

2) 사전 답사

가) 시기 : 현장학습일 1개월 ~ 2주 전

나) 각종 안전사고 예방을 위하여 목적지 및 경유지의 위험지역, 이동 경로상의 교통사고 다발지역, 현장교육 시설 등의 위험 요소를 사전에 파악한다.

- 현장답사는 실제 인솔자를 중심으로 실시함을 원칙으로 한다.
- 위탁교육 시에도 인솔·지도교사가 반드시 입장하여 교육활동 실시한다.
- 인솔·지도교사는 교육 활동 현장에서 교육내용·안전문제·학생호응도 등을 관찰하고, 안전사고 등 돌발 상황에 대응한다.
- 현장체험학습 프로그램 중 전문성을 요하는 분야는 청소년지도사·문화해설사·큐레이터 등 전문교육인에 위탁하여 운영한다.
- 안전사고 등 돌발상황에 대비해 사전 연락망과 대처 방안을 숙지한다.

3) 현장체험학습 사전준비

가) 현장체험학습에 적합한 학습 자료를 준비하여, 현장체험학습의 사전, 현장, 사후 학습의 교육적 효과를 극대화 한다.

나) 학부모 홍보를 통해 가정교육과 연계할 수 있도록 안내한다.

다) 현장체험학습 실시 전 교과 및 창의적체험활동 시간을 활용하여 차량·시설 이용, 교육 프로그램 안내, 안전사고 예방교육 등을 실시 한다.

- 버스이용 안전교육, 공중시설 이용예절 교육, 기타 안전사고 예방 교육
- 성범죄(성희롱, 성추행, 성폭력, 성매매 등) 예방교육
- 안전사고에 대비하여 유해 물품을 절대 휴대하지 않도록 교육

라) 인솔자는 담당 학생 중 신체허약자 또는 교육활동 운영상 특별한 보호를 요하는 학생을 사전에 파악하여 특별 관리한다.

마) 우천, 폭염 및 고농도 미세먼지 발생 시 대체 프로그램 준비한다.

4) 사후 평가 실시

가) 현장체험학습 종료 후에 참여교사 및 학생들로 하여금 교육활동 전반에 걸친 평가회를 갖도록 하여 교육적 효과의 증대를 도모하도록 한다.

나) 가회의 결과는 차기 현장교육계획 수립 시에 개선 자료로 활용한다.

IV. 학교 교육과정 운영 지원 계획

1. 민주교육을 통한 자아정체성 확립 교육
2. 남북교류 활동을 통한 통일교육
3. 정서적 안정과 내면치유를 위한 심리·정서 프로그램
4. 한국어 수업 교육(KSL)
5. 학력 신장 프로그램
6. 인성 존중 프로그램
7. 스포츠 활동을 통한 사회정서 교육
8. 세계를 바라보는 인권운동교육
9. 글로벌 리더를 키우는 리더십교육
10. 교사 역량강화 교육 지원 프로그램
11. 다양한 직업을 탐색하는 진로활동
12. 건강한 성장의 기초 신앙교육
13. 하나의 방향을 바라보는 학부모 교육
14. 끼를 발산하는 학생자치행사
15. 세계를 품을 수 있는 문화체험 프로그램
16. 지역사회기관 공감 활동
17. 독일어 및 독일 문화 수업을 통한 통일한국 준비교육
18. 몸과 마음을 지키는 안전교육
19. 긍정적인 성의식을 키우는 성교육
20. 건강을 유지시키는 보건교육
21. 건강 증진을 위한 영양교육
22. 디지털 시민성을 기르는 정보윤리교육
23. 폭력 없는 학교를 만드는 어울림 프로그램
24. 세계시민으로 나아가는 환경교육
25. 과학실험실 안전관리 계획

추진 부서	교무부, 대외협력부	담당자	유○관
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일을 이루어 나가는 주체로서 민주적 가치와 참여 경험을 통해 학습자가 자신의 생각과 신념을 성찰하며 자아정체성을 형성하고, 타인을 존중하는 태도를 기르도록 한다. 		
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주 2시간의 평화 통일 수업을 통해 남북한에 대해 알아가고 통일을 준비한다. ■ 통일골든벨 대회에 참가하여 다양한 학생들과 교류하고 통일을 이루어 나간다. ■ 동아리 활동을 통해 남북한 이슈에 대해 관심을 가지고 평화통일의 관점을 확립한다. ■ 지역 교회 및 단체를 방문하여 본교를 소개하고 통일의 필요성을 알린다. 		
세부 추진 계획	추진내용		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 일정 		
	날 짜	활동 내용	비고
	3 ~ 12월	평화 통일 수업	교육과정 편제
	5월 중	민주평화통일자문회의 어깨동무 현장체험활동	강서구 민주평통
		솔로몬 로파크 법 연수 프로그램	부산시 법무부
	7월 ~ 12월 중	장대현 통일골든벨	강서구 민주평통
	연중	동아리 활동	교내 정규 동아리 활동
		장애인 인권 특강	대한변호사협회
	7월, 12월	지역 사회 기관 교류 활동	부산 온누리 교회
* 일정 및 장소는 상황에 따라 변동 가능			
<ul style="list-style-type: none"> ■ 수행인력(업무분장) 			
직 위	성 명	업무내용	비고
교 사	정○희	전체 총괄, 관리 감독	
교 사	유○관	통일골든벨	학교차량 운행시 차량 운행
교 사	이○미	학생 인솔	각 활동 별 학생 인솔
교 사	박○진	학생 인솔	각 활동 별 학생 인솔
교 사	이○혁	사진 및 영상, 학생 인솔	각 활동 별 학생 인솔
교 사	노○아	감상문, 학생 인솔	각 활동 별 학생 인솔
교 사	백○이	학생 인솔	
<ul style="list-style-type: none"> ■ 평가방법 			
평가지표	평가도구	평가방법	
만족도 조사	프로그램 자료	프로그램 자료 확인	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 북한, 제3국 출생자로서 가질 수 있는 정체성의 혼란을 예방하고 명확한 자아정체성 형성을 돕는다. ■ 통일을 이루어 나가기 위해 남북한 문제에 관심을 가지고 자기의 생각을 정립한다. ■ 통일을 알리기 위한 장·단기 프로젝트를 계획할 수 있다. 		

추진 부서	교무부, 대외협력부	담당자	유○관																																
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 실제로 작은 통일을 이루어 나가는 교류활동을 한다. 																																		
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 연 2회 이상 일반학교 친구들과 지속적으로 교류하며, 서로에 대해 알아가고 교류할 수 있는 기회를 제공한다. ■ 남한과 북한의 문화를 서로 알게 하고, 문화에 대한 이해를 바탕으로 편견을 없애고, 통일의 필요성을 깨닫게 한다. 																																		
세부 추진 계획	추진내용																																		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 일정 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>날 짜</th> <th>활동 내용</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7월, 12월 중</td> <td>부산온누리교회 선교부 교류활동</td> <td>부산 온누리교회 선교부</td> </tr> <tr> <td>연중</td> <td>한동국제학교 교류활동</td> <td>한동국제학교</td> </tr> <tr> <td>연중</td> <td>장대현교회 중고등부 활동</td> <td>장대현교회 중고등부</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 일정 및 장소는 상황에 따라 변동 가능</p>			날 짜	활동 내용	비고	7월, 12월 중	부산온누리교회 선교부 교류활동	부산 온누리교회 선교부	연중	한동국제학교 교류활동	한동국제학교	연중	장대현교회 중고등부 활동	장대현교회 중고등부																				
	날 짜	활동 내용	비고																																
	7월, 12월 중	부산온누리교회 선교부 교류활동	부산 온누리교회 선교부																																
	연중	한동국제학교 교류활동	한동국제학교																																
	연중	장대현교회 중고등부 활동	장대현교회 중고등부																																
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수행인력(업무분장) <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>직 위</th> <th>성 명</th> <th>업무내용</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교 사</td> <td>정○희</td> <td>관리감독</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>유○관</td> <td>전체 총괄, 차량운행</td> <td>학교차량 운행시</td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>이○미</td> <td>학생 인솔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>박○진</td> <td>학생 인솔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>이○혁</td> <td>사진, 영상</td> <td>카메라</td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>노○아</td> <td>감상문, 의료</td> <td>의료도구</td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>백○이</td> <td>학생 인솔</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			직 위	성 명	업무내용	비고	교 사	정○희	관리감독		교 사	유○관	전체 총괄, 차량운행	학교차량 운행시	교 사	이○미	학생 인솔		교 사	박○진	학생 인솔		교 사	이○혁	사진, 영상	카메라	교 사	노○아	감상문, 의료	의료도구	교 사	백○이	학생 인솔	
	직 위	성 명	업무내용	비고																															
	교 사	정○희	관리감독																																
	교 사	유○관	전체 총괄, 차량운행	학교차량 운행시																															
교 사	이○미	학생 인솔																																	
교 사	박○진	학생 인솔																																	
교 사	이○혁	사진, 영상	카메라																																
교 사	노○아	감상문, 의료	의료도구																																
교 사	백○이	학생 인솔																																	
<ul style="list-style-type: none"> ■ 평가방법 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>평가지표</th> <th>평가도구</th> <th>평가방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>남북학생 교류 연 2회 이상 실시</td> <td>프로그램 자료</td> <td>프로그램 자료 확인</td> </tr> </tbody> </table>			평가지표	평가도구	평가방법	남북학생 교류 연 2회 이상 실시	프로그램 자료	프로그램 자료 확인																											
평가지표	평가도구	평가방법																																	
남북학생 교류 연 2회 이상 실시	프로그램 자료	프로그램 자료 확인																																	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교류활동을 통해 남북문제에 깊은 관심을 가질 수 있다. ■ 남한 및 북한 문화를 알아가며 서로에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있다. ■ 통일에 대해 깊이 고민하고 생각하는 시간을 가진다. 																																		

추진 부서	교무부, 생활교육부	담당자	노○아, 박○영
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내면 회복을 통해 건강한 심리·정서 발달을 돕는다. 		
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생의 정서적 안정을 돕기 위해 개인의 특성을 반영한 맞춤형 심리·정서 프로그램을 운영한다. ■ 자기 표현과 공감적 소통 활동을 통해 내면을 치유하고, 긍정적인 자아 인식을 형성하여 정서적 안정감을 높인다. ■ 지역사회 전문 상담 기관과 연계하여 지속적인 심리지원 체계를 구축하고, 정서적 어려움을 극복할 수 있도록 지원한다. 		
세부 추진 계획	추진내용		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 일정 		
	날 짜	활동 내용	비고
	연중 상시	이주배경청소년 맞춤형 정서 심리 지원 프로그램	북부교육지원청 Wee센터
		이주배경청소년 지원센터 상담프로그램	신청자 지원
		호산나 상담 코칭 센터 프로그램	신청자 지원
	3 ~ 12월	피아노, 바이올린, 기타, 드럼	방과후 맞춤형 수업
		폴배터리 검사 비용 지원	신청자 지원 (검사비 지원 : 부산시교육청, 온종합병원)
	학기중	마음성장 사회정서교육(6차시)	사회 교과 연계
		마음성장 생명존중교육(6차시)	체육 교과 연계
<ul style="list-style-type: none"> ■ 수행인력(업무분장) 			
프로그램	담당자	업무내용	비고
상담 프로그램	유○관	지원자 파악 및 연계	이주배경청소년 지원센터
상담 프로그램	노○아	지원자 파악 및 연계	호산나 상담코칭센터, 북부교육지원청 Wee센터
방과후 맞춤형 수업	노○아	자원봉사 선생님 관리	이주배경청소년 지원센터
정서 행동 프로그램	박○영	지원자 파악 및 연계	학생 정서 심리 실태조사 및 보건교육 병행
<ul style="list-style-type: none"> ■ 평가방법 			
평가지표	평가도구	평가방법	
만족도 조사	프로그램 자료	프로그램 자료 확인	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생이 정서적 안정감을 회복하고 자기 이해와 자존감이 향상된다. ■ 심리적 어려움에 대한 대처 능력이 길러져 학교생활 적응력이 높아진다. 		

추진 부서	교육연구부	담당자	이○미
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 일상과 학교생활에 필요한 한국어 의사소통 능력을 기른다. ■ 교과 학습에 필요한 학습 한국어 능력을 신장시켜 수업 이해도를 높이고 안정적인 학교 적응을 돕는다. ■ 한국어 학습을 통해 문화적 이해를 높이고 자아 정체성을 확립하며, 공동체 구성원으로서 사회에 원활히 적응하도록 한다. 		
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 일상생활과 학교 상황에서 자주 사용하는 표현을 중심으로 실용적인 한국어 학습이 이루어지도록 한다. ■ 학습자의 한국어 능력 수준을 고려하여 단계별·개별화된 교수·학습을 운영한다. ■ 말하기, 듣기 중심의 다양한 참여형 활동을 통해 실제 의사소통 능력을 향상시키도록 한다. 		
세부 추진 계획	추진내용		
	■ 프로그램 일정		
	날 짜	활동내용	비고
	2월 중	한국어 교사 자원봉사자 파악	
		대안교과 수업 및 맞춤형 수업을 활용한 수업 시수 확보	
	3월 중	이주배경·북한배경 학생 한국어 수업 대상자 파악	1:1 수업 편성
		이주배경·북한배경 학생 맞춤형 교육 지원 프로그램 신청	한국어 교실 이주배경 교육지원센터 외
	3월~12월 (방학제외)	한국어 수업 운영	대안교과교육, 보충수업
		한국어 보충 수업 운영	이중언어 가능
		찾아가는 한국어 교실 운영	맞춤형 수업 연계
■ 한국어 수준 향상을 위한 방안 연구			
프로그램	담당자	업무내용	비고
초기 적응 프로그램	이○미	한국 사회·문화 이해 교육	사회과 교과 연계 및 외부 활동
		북한배경 학생 교사 멘토링	기초학습 및 한국 문화 체험 활동
장기 적응 프로그램	유○관	진로 탐색 및 직업 프로그램	이주배경상담 및 명사특강
학교 적응 프로그램	각 교과 교사	이주배경 교육(교과 연계)	교과 연계
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 일상생활과 학교생활에서 기본적인 의사소통이 가능해져 학습 참여도가 향상된다. ■ 한국어 이해력과 표현력이 향상되어 교과 학습에 대한 적응력이 높아진다. ■ 자신감과 사회성이 증진되어 학교생활에 안정적으로 적응할 수 있다. 		

추진 부서	교무부	담당자	박○진, 이○혁
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생들의 학력 진단을 통해 학력 신장을 위한 안전망을 구축한다. 		
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 맞춤형 학업성취도 자율평가를 통한 학업 수준을 평가한다. ■ 맞춤형 학업성취도 자율평가 1수준 학생들을 대상으로 기초학력진단검사를 실시한다. ■ 기초학력진단검사 실시 후 기초학력이 부족한 학생들을 위한 맞춤형 학습자료를 제공한다. ■ 학습증진반 운영을 통해 진학 준비 및 학력 신장의 기회를 제공한다. 		
세부 추진 계획	추진내용		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 맞춤형 학업성취도 자율평가 <ul style="list-style-type: none"> - 실시: 3월 중 - 방법: CBT 평가 - 대상 및 평가교과 범위 		
	대상학년	교과	평가범위
	중1	국어,사회,수학,과학,영어,설문	초6 전범위
중2	중1 전범위		
중3	중2 전범위		
중1	교과별 40분	교과별 45분	교과별 45분
<ul style="list-style-type: none"> ■ 기초학력진단 검사 <ul style="list-style-type: none"> - 실시: 4월 중 (맞춤형 학업성취도 평가 결과 발표 후) - 방법: CBT 평가 - 대상 및 평가교과 문항 수 (3R's 검사 병행) 			
대상학년	교과	대상학생	문항 수
중1	국어,사회,수학,과학,영어	학업성취도평가 과목별 1수준 학생	교과별 30문항
중2			
중3			
<ul style="list-style-type: none"> ■ 학력 신장 <ul style="list-style-type: none"> - 기초학력진단검사 결과 발표 후 교육청에서 제공되는 맞춤형 프로그램 활용 - 교과 담당 선생님과 연계하여 학생 주도적 학습 실시 - 기초학습진단검사 결과를 토대로 학습 및 다요인 학습지원 대상 추가 지원 - 두드림학교, 학생맞춤통합지원 사업비를 활용한 맞춤형 기초학력 보장 지도 - 고등반 대상 학습증진반 개설 및 운영 			
구 분	지원 내용	대 상	
두드림학교	기초학습, 전문상담프로그램	기초학습대상자, 관심 학생	
학생맞춤통합지원	학교적응 지원	멘토링 프로그램 신청 학생	
학습증진반	개인 진로 컨설팅 및 학습 증진	고등반 학습증진반 신청 학생	
교사 멘토링	학습지도 및 진로체험	교사 멘토링 신청 학생	

■ 기초학력보장 지원 체계

장대현중고등학교 기초학력 보장 지원 체계

진 단 [학습지원대상학생 진단]						
유 형		시 기	대 상	진 단	조 치	
학 습 요 인	학 년 초 진 단	맞춤형학업성취도자율평가 국가기초학력지원포탈	3월	중1- 고2	학력수준평가 (1-4수준)	1수준학생 기초학습진단검사 (국가기초학력지원포탈)
		※ (1수준학생)				
		기초학습진단검사 (국가기초학력지원포탈)	3월 ~ 4월	1수준	최소학력수준 (도달, 미도달)	미도달 대상자 향상도 검사 [1차 4월] [2차 9월] [3차 12월]
※ 학습요인 진단검사는 학부모담당자가 진행하여 답입, 교과 교사에게 결과 공유함						
비학 습 요 인	학 교	교사관찰	수시	전체 학생	교사관찰	학습지원대상자 선정 위기관리 대상자 관리
		상담	수시	전체 학생	상담	



선 정 [학습지원대상학생 선정]		
협 의 회	시 기	주 요 내 용
학습지원대상학생지원협의회	교사회의	· 대상학생선정(4월) · 지원관련사항 보고 및 협조



보 정 [학습지원대상학생 지원]	
학교 (학교자체, 동일부 예산 지원)	교육청 (예산지원 프로그램)
맞춤형 수업, 방과후 수업	· 기초학력 지원강사제(정규수업내 협력수업) · 학습도움닫기프로그램(방과후 프로그램) · 두드림학교(다요인대상학생) - 지원 · 학생맞춤통합지원(다요인대상학생) - 지원

※ 기초학습 지원은 학교 자체 프로그램을 우선으로 진행함

세부
추진
계획

기대
효과

- 교육부와 시교육청에서 제공하는 평가 도구를 활용하여 학생들의 기초학력을 진단할 수 있다.
- 기초학력보장을 위한 기초자료를 획득할 수 있다.
- 기초학습이 필요한 학생들에게 맞춤형 교육을 실시할 수 있다.
- 학습 이외의 다요인 학습지원대상자를 선별하여 지원할 수 있다.
- 대학 진학을 위한 개인적 능력 신장 및 학습 능력을 키울 수 있다.

추진 부서	대의협력부	담당자	박○진	
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기독교세계관을 기반으로 둔 내적치유와 자존감 회복을 위한 인성교육을 한다. ■ 타인을 협력, 배려하고 나눔을 실천하는 공동체적 마인드를 가진 인재를 양성한다. ■ 활동과 체험 중심의 프로그램을 통해 통일한국과 세계시민으로서의 필요한 성품 및 역량을 강화한다. 			
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 구성원간 공동체성 함양 및 시민적 인성교육에 대한 공감대를 확산한다. ■ 인성교육 실천 역량 강화 및 가정과 함께 하는 인성교육을 내실화한다. ■ 다양한 문화·예술·체육 교육 프로그램 및 창의적 체험 활동을 통해 인성을 함양한다. 			
세부 추진 계획	추진 내용		추진 프로그램	추진 시기
	■ 학교구성원간 공동체성 함양 및 시민적 인성교육			
	- 기숙사 생활 속 타인을 존중, 배려하는 문화 조성		학생자치회 프로그램 운영	연중
	- 교과 교육, 프로그램을 통한 바른 신앙생활 훈련 진행		조종래, 큐티, 채플	연중
	- 학생회 중심의 교내 프로그램 계획 및 민주 시민적 역량 함양		학생자치회활동	연중
	- 협력학습 및 프로젝트 수업 확산을 통한 글로벌 인성교육 활동		교과및지역연계	연중
	■ 학교구성원을 위한 인성 교육 프로그램 개발과 내실화			
	- 성경 통독 프로그램 활성화 및 신앙 공동체 프로그램 시행		방학 프로그램, 새학기캠프 등	연중
	- 학생, 학부모, 교원, 지역사회와 소통하는 상담 프로그램 진행		전문기관연계	연중
	- 시화전, 감상문, 스피치 대회 등 학생 참여 프로그램 운영 및 시상		주제글쓰기, 성경암송대회 등	연중
	- 학교 자체 교내 프로그램 및 교육 목표 중심의 체험활동 시행		새학기캠프 등	연중
	■ 예술·체육과 창의적 체험활동을 통한 인성 함양			
	- 음악·미술·체육 교과 연계 인성교육 프로그램 실시		교과연계	연중
	- 교내 사생 대회, 독서의 날 등 문화 예술 상설 프로그램 운영		사생대회 독서의 날	연중
- 통일 징검다리 역할을 위한 인성 존중 캠페인		학생자치회	연중	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 일상생활 속 상호 존중하는 문화를 조성하여 타인을 향한 사랑, 나눔, 배려의 가치를 함양한다. ■ 기독교세계관 중심의 다양한 프로그램을 통해 지속적인 인성교육 환경을 조성한다. ■ 학생, 교사, 학부모, 지역 사회의 협력을 통해 체험 중심의 유기적인 인성교육 기반을 조성한다. ■ 음악·미술·체육 교과와 창의적 체험 활동을 통한 자아성찰, 자존감 회복 및 긍정적 정서를 함양한다. 			

추진 부서	대외협력부	담당자	박○진									
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과와 연계한 다양한 스포츠 활동 프로그램을 통해 건강한 학교생활을 돕는다. ■ 공동체 중심의 스포츠 활동을 통한 관계 증진, 생명 존중의 가치를 학습한다. ■ 주말 조기 축구 동아리(장대현FC) 활동을 통해 학교폭력을 예방한다. ■ 선후배, 사제간의 친목 활동을 통해 활기찬 학교생활을 도모한다. 											
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고등반 남학생을 대상으로 한 헬스보이 프로그램을 운영한다. ■ 체육교과와 연계한 다양한 스포츠 리그를 운영한다. ■ 장대현FC 참여를 희망하는 학생들을 대상으로 축구 동아리를 운영한다. ■ 교사 가족, 지역사회가 함께하는 프로그램으로 운영한다. 											
세부 추진 계획	추진내용											
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고등반 남학생 건강생활 “헬스보이가 전하는 건강 이야기” <ul style="list-style-type: none"> - 실시: 매주 화요일 2교시, 주말 - 장소: 신호피트니스 - 대상: 고등학교 남학생 - 운영계획 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">학기</th> <th style="width: 60%;">활동내용</th> <th style="width: 25%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1학기</td> <td>신체의 해부학적 이해, 심폐지구력, 근력/지구력 운동 등</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2학기</td> <td>신체의 해부학적 이해, 심폐지구력, 근력/지구력 운동 등</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 			학기	활동내용	비고	1학기	신체의 해부학적 이해, 심폐지구력, 근력/지구력 운동 등		2학기	신체의 해부학적 이해, 심폐지구력, 근력/지구력 운동 등	
	학기	활동내용	비고									
	1학기	신체의 해부학적 이해, 심폐지구력, 근력/지구력 운동 등										
	2학기	신체의 해부학적 이해, 심폐지구력, 근력/지구력 운동 등										
<ul style="list-style-type: none"> ■ 체육교과와 연계한 스포츠 리그 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 실시: 학기별 1회 그리그 운영 - 대상: 전체학생 - 운영계획 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">학기</th> <th style="width: 60%;">활동내용</th> <th style="width: 25%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1학기</td> <td>빅 발리볼 리그</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2학기</td> <td>야구(베이스볼 5)리그, 배드민턴 리그</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 			학기	활동내용	비고	1학기	빅 발리볼 리그		2학기	야구(베이스볼 5)리그, 배드민턴 리그		
학기	활동내용	비고										
1학기	빅 발리볼 리그											
2학기	야구(베이스볼 5)리그, 배드민턴 리그											
<ul style="list-style-type: none"> ■ 장대현FC 동아리 <ul style="list-style-type: none"> - 실시: 수요일, 토요일 (월1~2회) - 장소: 지역 내 운동장 - 대상: 희망학생 - 운영계획 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">학기</th> <th style="width: 60%;">활동내용</th> <th style="width: 25%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1학기</td> <td>축구연습, 친선 경기</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2학기</td> <td>축구연습, 친선 경기</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 			학기	활동내용	비고	1학기	축구연습, 친선 경기		2학기	축구연습, 친선 경기		
학기	활동내용	비고										
1학기	축구연습, 친선 경기											
2학기	축구연습, 친선 경기											
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 스포츠 활동에 참여함으로써 학생들의 움직임 욕구를 실현한다. ■ 학생들의 체력증진, 관계증진을 통한 사회·정서적 환경 조성, 생명존중 교육을 실천한다.. ■ 선후배, 사제간의 친목도모활동을 통한 즐거운 학교생활 분위기를 조성한다. ■ 지역사회와 함께하는 활동을 통해 안전한 학교생활을 위한 분위기를 조성한다. 											

추진 부서	교무부, 대외협력부	담당자	노○아																			
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 북한 인권을 포함한 다양한 글로벌 인권 문제를 이해하고 해결 방안을 탐색한다. ■ 국내외 인권 이슈에 대한 관심을 바탕으로 세계시민으로서의 책임 의식을 기른다. ■ 인권 보호와 실천을 위한 태도와 참여 역량을 함양한다. 																					
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 세계시민 관점에서 다양한 인권 문제를 이해하도록 한다. ■ 참여형 활동을 통해 인권 문제 해결 역량을 기른다. ■ 외부 기관 및 전문가와 연계한 체험 중심 교육을 운영한다. ■ 실천 활동을 통해 인권 감수성과 책임 의식을 함양한다. 																					
세부 추진 계획	추진내용																					
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 일정 <table border="1"> <thead> <tr> <th>날 짜</th> <th>활동 내용</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4월 ~ 27. 2월</td> <td>하베스트 팀 교류 프로그램</td> <td>인턴 프로그램(미국)</td> </tr> <tr> <td>연중</td> <td>ASIA 미국 입양인 모국방문단 본교 방문 및 교류</td> <td>세계시민교육(부산시교육청 학교자율사업선택)</td> </tr> <tr> <td>연중</td> <td>통일 동아리 운영</td> <td>통일 동아리(문화예술)</td> </tr> <tr> <td>연중</td> <td>인권 주제 토론</td> <td>평화통일 수업</td> </tr> </tbody> </table>			날 짜	활동 내용	비고	4월 ~ 27. 2월	하베스트 팀 교류 프로그램	인턴 프로그램(미국)	연중	ASIA 미국 입양인 모국방문단 본교 방문 및 교류	세계시민교육(부산시교육청 학교자율사업선택)	연중	통일 동아리 운영	통일 동아리(문화예술)	연중	인권 주제 토론	평화통일 수업				
	날 짜	활동 내용	비고																			
	4월 ~ 27. 2월	하베스트 팀 교류 프로그램	인턴 프로그램(미국)																			
	연중	ASIA 미국 입양인 모국방문단 본교 방문 및 교류	세계시민교육(부산시교육청 학교자율사업선택)																			
연중	통일 동아리 운영	통일 동아리(문화예술)																				
연중	인권 주제 토론	평화통일 수업																				
<ul style="list-style-type: none"> ■ 수행인력(업무분장) <table border="1"> <thead> <tr> <th>직 위</th> <th>성 명</th> <th>업무내용</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교 사</td> <td>정○희</td> <td>하베스트 팀 교류 프로그램 계획</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>박○진</td> <td>아시아모국방문단 교류 프로그램 계획 및 추진</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>노○아</td> <td>통일 동아리(문화예술) 운영</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>임○호</td> <td>인권 주제 토론</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			직 위	성 명	업무내용	비고	교 사	정○희	하베스트 팀 교류 프로그램 계획		교 사	박○진	아시아모국방문단 교류 프로그램 계획 및 추진		교 사	노○아	통일 동아리(문화예술) 운영		교 사	임○호	인권 주제 토론	
직 위	성 명	업무내용	비고																			
교 사	정○희	하베스트 팀 교류 프로그램 계획																				
교 사	박○진	아시아모국방문단 교류 프로그램 계획 및 추진																				
교 사	노○아	통일 동아리(문화예술) 운영																				
교 사	임○호	인권 주제 토론																				
<ul style="list-style-type: none"> ■ 평가방법 <table border="1"> <thead> <tr> <th>평가지표</th> <th>평가도구</th> <th>평가방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>만족도 조사</td> <td>프로그램 자료</td> <td>프로그램 자료 확인</td> </tr> </tbody> </table>			평가지표	평가도구	평가방법	만족도 조사	프로그램 자료	프로그램 자료 확인														
평가지표	평가도구	평가방법																				
만족도 조사	프로그램 자료	프로그램 자료 확인																				
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 인권 문제에 대한 이해와 공감 능력이 향상된다. ■ 비판적 사고를 바탕으로 인권 문제 해결 역량이 강화된다. ■ 인권 보호와 실천에 대한 적극적인 참여 태도가 형성된다. ■ 세계시민으로서의 책임 의식과 사회 참여 역량이 증진된다. 																					

추진 부서	대외협력부	담당자	박○영, 이○혁																							
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 활동 및 탐방의 시간을 마련하여 글로벌 리더로 성장할 수 있도록 돕는다. ■ 다양한 프로그램 참여를 통해 국제화시대를 준비한다. ■ 미국문화의 이해 및 글로벌한 교우관계를 가진다. 																									
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국내외에서 리더로 활약하고 있는 명사를 초청하여 특강을 듣는다. ■ 영어 캠프, 언어교류 프로그램 등 다양한 활동에 적극 참여시켜 학생들이 국제화 시대에 적응할 수 있는 경험을 쌓게 한다. ■ 글로벌 이슈에 관심을 갖고 세계시민으로서 가져야 할 자세를 알게 한다. 																									
세부 추진 계획	추진내용																									
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 일정 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">날 짜</th> <th style="width: 60%;">활동 내용</th> <th style="width: 25%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4~6월 중</td> <td>독일 대학원생 인턴십(1명)</td> <td>독일 명예 영사관</td> </tr> <tr> <td>연중</td> <td>드리밍 투게더 프로젝트</td> <td>메릴랜드 총 한인회</td> </tr> <tr> <td>연중</td> <td>글로벌 리더 명사특강</td> <td></td> </tr> <tr> <td>방학</td> <td>영어 캠프</td> <td>한미교육위원단(Fulbright)</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 일정 및 장소는 상황에 따라 변동 가능</p>			날 짜	활동 내용	비고	4~6월 중	독일 대학원생 인턴십(1명)	독일 명예 영사관	연중	드리밍 투게더 프로젝트	메릴랜드 총 한인회	연중	글로벌 리더 명사특강		방학	영어 캠프	한미교육위원단(Fulbright)								
	날 짜	활동 내용	비고																							
	4~6월 중	독일 대학원생 인턴십(1명)	독일 명예 영사관																							
연중	드리밍 투게더 프로젝트	메릴랜드 총 한인회																								
연중	글로벌 리더 명사특강																									
방학	영어 캠프	한미교육위원단(Fulbright)																								
<ul style="list-style-type: none"> ■ 수행인력(업무분장) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">직 위</th> <th style="width: 15%;">성 명</th> <th style="width: 55%;">업무내용</th> <th style="width: 20%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교 사</td> <td>박○영</td> <td>명사 초청 일정관리, 통역</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>유○관</td> <td>전체 총괄</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>황○지</td> <td>선발 학생 관리</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>노○아</td> <td>학생 안전 / 의료 관련</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>이○혁</td> <td>미대사관 연계</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			직 위	성 명	업무내용	비고	교 사	박○영	명사 초청 일정관리, 통역		교 사	유○관	전체 총괄		교 사	황○지	선발 학생 관리		교 사	노○아	학생 안전 / 의료 관련		교 사	이○혁	미대사관 연계	
직 위	성 명	업무내용	비고																							
교 사	박○영	명사 초청 일정관리, 통역																								
교 사	유○관	전체 총괄																								
교 사	황○지	선발 학생 관리																								
교 사	노○아	학생 안전 / 의료 관련																								
교 사	이○혁	미대사관 연계																								
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 글로벌 리더 명사특강을 통해 글로벌 리더십으로 성장하기 위해 필요한 것들을 습득한다. ■ 국제 교류 활동을 통해 글로벌 이슈에 관심을 갖고 세계시민으로서의 자세를 실천한다. 																									

추진 부서	교무부, 행정실	담당자	백○이, 강○라
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사 및 교직원에게 필요한 교육을 지원하고, 소진을 예방한다. ■ 자신의 교육활동을 점검하고 교육적 사고와 실천 역량을 기른다. ■ 대학교육과 현직교육을 보다 잘 연계시킨다. 		
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사 및 교직원을 대상으로 직무교육을 연 4회 이상 실시한다. ■ 교육을 통해 직무 관련 지식을 습득하여 전문성을 향상시킨다. ■ 연수회 등 주변 환기를 통해 교직원의 소진을 예방한다. ■ 법정 의무교육의 경우 학교의 장, 교사, 교직원 및 모든 교육종사자가 참여한다. 		
세부 추진 계획	추진내용		
	■ 프로그램 일정		
	날 짜	활동 내용	비고
	연중	자체 역량 강화 교육 (토론식)	매월 1회
	연중	법정의무교육 : (성희롱 예방, 직장 내 괴롭힘 예방, 장애인 인식 개선, 개인정보 보호교육 등)	
	연중	갑질예방교육, 3D프린터 안전교육, 생명지킴이 교육(교사대상)	매년 1회
	학기말	진로 및 생활기록부 기재 자체 연수	매년 2회
	연중	신고의무자 교육 : (긴급복지, 아동학대, 장애인학대 등)	학교장, 교사, 교직원, 강사 등 모든 학교종사자 대상 (온라인, 매년 1시간)
	10월 중	교육도서 배부	학교 발전기금(물품) 교사 역량 강화 도움 도서 지원
	연중	자율연수(직무연수) 교육비 지원	
※ 일정 및 장소는 상황에 따라 변동 가능			
■ 평가방법			
평가지표	평가도구	평가방법	
교직원 교육 연4회 이상 실시	일지 등 관련자료	12월 중 자료 확인 및 평가서 작성	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교직원 특강을 통해 본교 교사로서 갖추어야 할 정체성을 확립한다. ■ 법정 의무교육, 남북하나재단 교육을 통해 교직원으로 함양해야 할 기본적 지식을 습득한다. ■ 교직원 연수회를 통해 업무로 인한 스트레스를 해소하고 협동심을 기른다. ■ 교장 선생님의 특강을 통해 본교 교사로서 갖추어야 할 자세를 재확립한다. ■ 교육도서 배부를 통해 교육학적 연구개발을 지원한다. 		

추진 부서	교무부, 대외협력부	담당자	유○관
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 진로에 대한 관심을 높이고 합리적인 진로 선택 능력을 길러 자신에게 맞는 진로를 스스로 탐색하게 한다. ■ 직업을 올바르게 이해하고 일과 직업에 대한 건전한 가치관을 갖도록 한다. ■ 전문가들의 이야기를 통해 학생들의 생애 설계에 비전을 가질 수 있도록 한다. 		
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 진로 활동을 통해 자신의 재능을 발견하고 미래를 설계한다. ■ 전문 직업인과의 만남을 통해 자신의 진로를 고민하고 방향을 찾아갈 수 있도록 지원한다. ■ 설문조사를 통해 학생들이 관심을 가지고 있는 분야를 파악하여 전문가를 초빙한다. ■ 학생들이 충분한 피드백을 할 수 있도록 소감문을 작성하도록 한다. 		
세부 추진 계획	추진내용		
	■ 프로그램 일정		
	날 짜	활동 내용	비고
	4월 3일	진로 탐색 활동	
	4월 17일	목공예 직업 체험 활동	강서구 진로 교육 센터
	5월 7일	법 연수 프로그램	부산시 법무부
	7월 13일~15일	영화 및 영상 캠프	
	8월 28일	휴머노이드 로봇커넥트	강서구 진로 교육 센터
	10월 16일	치위생 직업 체험 활동	강서구 진로 교육 센터
	7월, 12월 중	진로 캠프	강서구청
1학기 중	면접 특강 및 실전 면접	강서구청	
연중	대학 탐방 및 대학 청강	고신대, 신라대, 부산외대 등	
연중	진로 명사 특강 3회	강서구청	
※ 명사는 상황에 따라 변동 가능			
■ 수행인력(업무분장)			
직 위	성 명	업무내용	비고
교 사	임○호	명사 초청, 대학 청강, 면접 특강	
교 사	이○미	면접 특강, 고3 진로 연계	
교 사	유○관	전체 총괄	
교 사	이○혁	영상, 사진	
교 사	노○아	학생 안전, 의료 관련	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 분야의 전문가로서 삶을 간접 체험하고 진로 탐색의 계기가 된다. ■ 관심 분야의 전문가를 직접 만나 궁금한 것들을 질문하고 대답을 듣는 기회를 가진다. 		

추진 부서	대외협력부	담당자	유○관
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 하나님을 사랑하고 이웃과 세상을 사랑하는 리더로 성장시킨다. 		
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신앙교육을 통해 하나님-인간-세계를 알게 한다. ■ 창조-타락-구속의 세계관을 가질 수 있는 교육을 한다. ■ 개인적인 경건 생활을 통해 말씀, 기도, 찬양의 생활을 할 수 있도록 한다. ■ 조이풀캠프 진행을 통해 영적 성장의 기회를 제공한다. 		
세부 추진 계획	추진내용		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 일정 		
	날 짜	활동 내용	비고
	연중	말씀묵상, 저녁 모임	담임교사, 사감선생님
	3 ~ 12월	평화 통일 교육 수업	
	매 월 1회	널다리골 기도회	학생회 인도
	연중	가덕 YWAM팀 교류 활동	가덕 YWAM
	연중	장대현교회 주일 예배 및 중고등부 활동	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수행인력(업무분장) 		
	직 위	성 명	업무내용
교 사	유○관	전체진행, 말씀 묵상, 캠프 예배 인도	
교 사	박○진	말씀 묵상	
교 사	이○혁	말씀 묵상	
교 사	노○아	말씀 묵상	
교 사	전○이	저녁 모임 인도	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 하나님에 대해 바로 알고, 올바른 신앙적 기초를 가지고 살아갈 수 있는 토대가 된다. ■ 가정, 사회, 국가를 이끌어 가는 건강한 리더로 성장하기 위한 기초가 된다. ■ 공동체 안에서의 말씀, 예배, 기도회의 시간을 통해 관계를 형성하는 법을 배우고, 이웃과 세계를 품을 수 있는 리더로 성장할 수 있다. 		

추진 부서	교무부	담당자	정○희
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모 교육을 통해 학교 운영 방식과 학생 성장 과정을 이해하도록 돕는다 		
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모 대표를 선정한다. ■ 학부모들이 모여 서로 소통하고 교류하는 시간을 갖는다. ■ 학부모 교육을 실시하여 자녀를 효과적으로 지도하는 방법을 안내한다. ■ 학교의 교육 목표를 학부모와 공유하여 가정에서도 일관된 방향성을 갖고 자녀를 지도할 수 있도록 한다 		
세부 추진 계획	추진내용		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 일정(연중 2회 실시) 		
	순서	활동 내용	담당자
	1	학교장 인사 및 학부모 소개	임○호 교장
2	학부모 교육 / 청렴 교육	임○호 교장	
3	학부모 회의	학부모 대표	
4	학부모 회의/교육 종료		종료 후 개별 담임상담
<ul style="list-style-type: none"> ■ 수행인력(업무분장) 			
직위	성명	업무내용	비고
교사	정○희	학부모회 관리	
교사	이○미	학부모 안내, 학부모 상담	
교사	박○진	학부모 상담	
교사	박○영	학부모 안내, 다과 준비	
교사	이○혁	사진, 영상	
교사	유○관	학부모 안내, 다과 준비	
교사	노○아	학부모 안내, 다과 준비	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모가 학교의 교육목표와 방향성을 충분히 이해하여 가정에서도 학교와 일치된 교육이 이루어지도록 한다. ■ 학부모들이 교류하는 시간을 마련하여 학교 발전 방안에 대해 의견을 나누고 함께 참여할 수 있게 한다 ■ 담임교사와의 상담을 통해 평소 자녀에 대해 궁금했던 점을 물어보고, 자녀를 더 깊이 이해할 수 있는 기회를 제공한다 		

추진 부서	교무부	담당자	유○관																				
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생회가 주도하는 행사를 통해 학생들의 끼를 마음껏 발산하고, 공동체 의식을 함양하게 한다. ■ 학생자치행사를 통해 독립심을 키우며 친밀함을 누리는 시간이 되게 한다. 																						
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생자치행사를 통해 학교의 문화를 이끌어 나가고 아름답고 행복한 추억을 쌓도록 한다. ■ 게임을 진행하면서 서로를 더욱 알아가고 협동심을 기를 수 있도록 한다. ■ 프로그램을 직접 준비하면서 예산 사용, 기획, 보고를 경험하게 한다. ■ 프로그램 진행을 통해 믿음, 우정, 사랑, 배려, 나눔의 기회를 제공하여 바른 인성 형성의 기회를 제공한다. 																						
세부 추진 계획	추진내용																						
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 일정 <table border="1" data-bbox="284 967 1414 1357" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">날 짜</th> <th style="width: 55%;">활동 내용</th> <th style="width: 30%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5월 중</td> <td>스승의 날 행사</td> <td>부산시 교육청</td> </tr> <tr> <td>연중</td> <td>넬다리골 기도회</td> <td></td> </tr> <tr> <td>연중</td> <td>인턴 및 교육실습 송별회</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7월 / 12월 중</td> <td>학생자치행사, 파자마 파티</td> <td>부산시 교육청</td> </tr> <tr> <td>10 ~12월 중</td> <td>T.G.I.F</td> <td>부산시 교육청</td> </tr> <tr> <td>12월 중</td> <td>졸업 앨범 편집 및 제작</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 10px;">※ 일정 및 장소는 상황에 따라 변동 가능</p> <ul style="list-style-type: none"> - 스승의 날 : 감사카드 준비, 스승의 날 감사 영상, 스승의 날 행사 준비 - 넬다리골 기도회 : 매 달 첫 주 금요일 학생 자치 기도회 준비 - 파자마 파티 : 매 학기 마지막 파자마를 입고 학생들이 함께 모여 다과 및 게임 - T.G.I.F : 추수감사절 문화를 접목하여 한 해 동안 감사한 것을 정리하고 함께 기뻐하며, 코스튬 대회를 진행하여 퀸카 및 킹카 선정 - 졸업앨범 편집 및 제작 : 당해 연도 졸업생을 위해 학생회가 졸업앨범을 편집하고 제작 			날 짜	활동 내용	비고	5월 중	스승의 날 행사	부산시 교육청	연중	넬다리골 기도회		연중	인턴 및 교육실습 송별회		7월 / 12월 중	학생자치행사, 파자마 파티	부산시 교육청	10 ~12월 중	T.G.I.F	부산시 교육청	12월 중	졸업 앨범 편집 및 제작
날 짜	활동 내용	비고																					
5월 중	스승의 날 행사	부산시 교육청																					
연중	넬다리골 기도회																						
연중	인턴 및 교육실습 송별회																						
7월 / 12월 중	학생자치행사, 파자마 파티	부산시 교육청																					
10 ~12월 중	T.G.I.F	부산시 교육청																					
12월 중	졸업 앨범 편집 및 제작																						
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학업으로 인한 스트레스를 해소하고, 선·후배 간 관계를 돈독하게 한다. ■ 스승의 날을 통해 감사의 마음을 표현하고 감사의 마음을 전달한다. ■ 파자마 파티를 통해 정서적 안정감을 가지게 하고, 공동체로서 관계를 강화한다. ■ T.G.I.F 시간을 통해 코스튬을 준비하며 끼를 발산하고 함께 즐거운 추억을 쌓는다. 																						

추진 부서	교무부, 진로지도부	담당자	유○관																																			
목적	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 문화 체험을 통해 세계를 이끌어 가는 창의적 인재로 성장하게 한다. 																																					
방침	<ul style="list-style-type: none"> 문화 체험 프로그램을 통해 지, 덕, 체가 고루 갖추도록 돕는다. 문화에 숨겨진 강력한 힘을 경험하게 하여 문화를 선도하는 창의성을 기른다. 교실 수업에서 벗어나 외부에서 체험활동을 진행하며 스트레스를 해소한다. 예체능 분야에 대한 흥미를 유발하고 재능을 발견할 수 있는 계기를 제공한다. 																																					
세부 추진 계획	추진내용																																					
	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 일정 																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>날 짜</th> <th>활동 내용</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3월 3일~6일</td> <td>새학기 문화 캠프</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4월 22일</td> <td>연극 관람</td> <td>극단 one fruit</td> </tr> <tr> <td>5월 7일</td> <td>솔로몬 로파크 법 연수 프로그램</td> <td>부산시 법무부</td> </tr> <tr> <td>5월 14일</td> <td>경주 현장체험학습</td> <td>강서구 민주평통</td> </tr> <tr> <td>7월 중</td> <td>영상 문화 캠프</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7월 7일</td> <td>청소년 문화 체험</td> <td>부산시 교육청</td> </tr> <tr> <td>10월 21일~23일</td> <td>천안 용인 현장체험학습</td> <td>통일부</td> </tr> <tr> <td>연중</td> <td>문화 체험 프로그램</td> <td>부산 온누리교회</td> </tr> </tbody> </table>			날 짜	활동 내용	비고	3월 3일~6일	새학기 문화 캠프		4월 22일	연극 관람	극단 one fruit	5월 7일	솔로몬 로파크 법 연수 프로그램	부산시 법무부	5월 14일	경주 현장체험학습	강서구 민주평통	7월 중	영상 문화 캠프		7월 7일	청소년 문화 체험	부산시 교육청	10월 21일~23일	천안 용인 현장체험학습	통일부	연중	문화 체험 프로그램	부산 온누리교회								
	날 짜	활동 내용	비고																																			
	3월 3일~6일	새학기 문화 캠프																																				
	4월 22일	연극 관람	극단 one fruit																																			
	5월 7일	솔로몬 로파크 법 연수 프로그램	부산시 법무부																																			
	5월 14일	경주 현장체험학습	강서구 민주평통																																			
	7월 중	영상 문화 캠프																																				
	7월 7일	청소년 문화 체험	부산시 교육청																																			
10월 21일~23일	천안 용인 현장체험학습	통일부																																				
연중	문화 체험 프로그램	부산 온누리교회																																				
<p>※ 일정 및 장소는 상황에 따라 변동 가능</p>																																						
<ul style="list-style-type: none"> 수행인력(업무분장) 																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>직 위</th> <th>성 명</th> <th>업무내용</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교 사</td> <td>정○희</td> <td>관리 감독</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>유○관</td> <td>전체 총괄, 차량 운행</td> <td>학교 버스</td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>이○미</td> <td>학생 통솔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>박○진</td> <td>차량운행, 학생 통솔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>박○영</td> <td>학생 통솔</td> <td>스타리아</td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>백○이</td> <td>학생 통솔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>이○혁</td> <td>사진, 영상</td> <td>카메라</td> </tr> <tr> <td>교 사</td> <td>노○아</td> <td>학생 통솔, 감상문, 의료</td> <td>구급함</td> </tr> </tbody> </table>			직 위	성 명	업무내용	비고	교 사	정○희	관리 감독		교 사	유○관	전체 총괄, 차량 운행	학교 버스	교 사	이○미	학생 통솔		교 사	박○진	차량운행, 학생 통솔		교 사	박○영	학생 통솔	스타리아	교 사	백○이	학생 통솔		교 사	이○혁	사진, 영상	카메라	교 사	노○아	학생 통솔, 감상문, 의료	구급함
직 위	성 명	업무내용	비고																																			
교 사	정○희	관리 감독																																				
교 사	유○관	전체 총괄, 차량 운행	학교 버스																																			
교 사	이○미	학생 통솔																																				
교 사	박○진	차량운행, 학생 통솔																																				
교 사	박○영	학생 통솔	스타리아																																			
교 사	백○이	학생 통솔																																				
교 사	이○혁	사진, 영상	카메라																																			
교 사	노○아	학생 통솔, 감상문, 의료	구급함																																			
<ul style="list-style-type: none"> 평가방법 																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가지표</th> <th>평가도구</th> <th>평가방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>만족도 조사</td> <td>프로그램 자료</td> <td>프로그램 자료 확인</td> </tr> </tbody> </table>			평가지표	평가도구	평가방법	만족도 조사	프로그램 자료	프로그램 자료 확인																														
평가지표	평가도구	평가방법																																				
만족도 조사	프로그램 자료	프로그램 자료 확인																																				
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 체험을 통해 문화예술 능력을 함양하고, 신체 및 정서 건강을 증진한다. 경주박물관, 독립기념관을 관람하며 바른 역사의식을 함양한다. 학생과 교사가 함께 하는 시간을 통해 공동체의식을 함양한다. 우리 사회에 적용할 수 있는 적응력을 키우고 진로 탐색의 기회를 제공한다. 																																					

추진 부서	교무부	담당자	유○관
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역 사회 기관과 지속적인 교류 및 연계 사업을 추진할 수 있도록 마음을 나눈다. 		
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 매년 제작되는 본교 소식지와 매달 제작되는 뉴스레터를 전달하여 본교 소식을 알린다. ■ 협력 기관 및 협력 교회와 정기적 간담회 개최를 통해 구체적인 협력 방안을 모색한다. ■ 감사편지를 전달하고, 자원봉사 선생님들을 초청하여 수고와 헌신에 감사의 마음을 표현한다. 		
세부 추진 계획	추진내용		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 일정 		
	날 짜	활동 내용	비고
	연중	소식지 및 뉴스레터 전달	
	연중	협력 기관, 협력 교회 간담회	부산과학기술협의회, 강서구 민주평통, 온누리교회 외
	연중	자원봉사 선생님 감사 편지 전달	
	12월	감사의 밤	협력기관, 자원봉사 선생님 초청
	12월	협력 기관 감사 인사	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수행인력(업무분장) 		
	직 위	성 명	업무내용
교 사	정○희	관리감독, 협력 기관 관리	
교 사	유○관	전체 총괄, 차량 운행	
교 사	이○미	감사 편지 편집	
교 사	이○혁	사진, 영상	
교 사	노○아	감사 편지 디자인	
교 사	강○라	후원자 관리	
교 사	조○준	소식지, 뉴스레터 제작	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 본교 소식 전달을 통해 철학과 방향성을 공유한다. ■ 학교를 둘러보고 간담회를 통해 구체적인 협력이 이루어질 수 있도록 한다. ■ 편지, 음식, 공연 등 감사의 마음을 표현하여 협력기관, 자원봉사자의 마음을 위로하고 지속적인 연계가 이루어지도록 한다. 		

추진 부서	교무부	담당자	유○관, 이○혁													
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일 독일의 배경, 역사, 언어 등을 학습한다. ■ 독일에 대한 이해를 바탕으로 통일한국이 나아가야 할 방향을 확립한다. ■ 독일어 수업을 통해 독일로 진학, 취업의 기회를 제공한다. ■ 독일어 수업을 통해 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양을 높일 수 있도록 한다. 															
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 매월 2회 독일 문화 특강을 통해 독일에 대해 이해하고 동독 출신 독일인의 특강을 통해 실제적인 독일통일의 모습을 이해한다. ■ 독일 문화 축제에 참가하여 독일 문화에 대해 이해한다. ■ 독일어 수업을 통해 기초적인 독일어 대한 지식을 쌓는다. ■ 독일 코리아 재단과 연계를 통해 독일 학생이 본교를 방문하여 서로의 문화를 교류한다. ■ 독일 교사 연수의 시간을 마련하여 통일 독일에 대해 배우고, 본교 학생들이 독일으로 진출 할 수 있도록 탐방한다. 															
세부 추진 계획	추진내용															
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 일정 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">날 짜</th> <th style="width: 55%;">활동 내용</th> <th style="width: 30%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">연중</td> <td style="text-align: center;">독일 문화 축제, 통일 독일의 날 참석</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">독일 코리아 재단</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1, 2학기</td> <td style="text-align: center;">독일 인턴 초빙 및 양국 문화 교류</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">연중</td> <td style="text-align: center;">독일 문화 탐방</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">연중</td> <td style="text-align: center;">독일 교사 연수</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">연중</td> <td style="text-align: center;">독일어 및 독일 문화 수업 - 주 4시간 (교육과정 별 상이)</td> </tr> </tbody> </table>			날 짜	활동 내용	비고	연중	독일 문화 축제, 통일 독일의 날 참석	독일 코리아 재단	1, 2학기	독일 인턴 초빙 및 양국 문화 교류	연중	독일 문화 탐방	연중	독일 교사 연수	연중
날 짜	활동 내용	비고														
연중	독일 문화 축제, 통일 독일의 날 참석	독일 코리아 재단														
1, 2학기	독일 인턴 초빙 및 양국 문화 교류															
연중	독일 문화 탐방															
연중	독일 교사 연수															
연중	독일어 및 독일 문화 수업 - 주 4시간 (교육과정 별 상이)															
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 독일어 실력 향상을 기초로 독일 대학 진학 및 취업의 기회를 제공한다. ■ 독일문화축제 참가 등을 통해 통일 독일에 대해 알아가며 통일한국을 준비하는데 도움이 된다. ■ 독일 학생 초빙 또는 독일 학교와의 교류 등을 통해 양국의 문화를 교류한다. ■ 교사 연수를 통해 학생들이 독일 진학 또는 취업의 기반을 마련한다. 															

추진 부서	생활교육부	담당자	유○관, 박○진	
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안전한 학교생활을 하도록 돕는다. ■ 각종 재난에 대응하는 방법을 배운다. ■ 성폭력, 학교폭력 등 폭력을 예방한다. 			
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안전교육 7대 표준안에 맞추어 연간 51차시 교육을 실시한다. ■ 교과와 연계하여 교육을 실시한다. ■ 강서소방서, 부산시교육청, 청소년 바른 미래 지킴이 연대, 강서경찰서 등 단체의 강사를 초빙하여 특강을 진행한다. 			
세부 추진 계획	추진내용			
	■ 프로그램 일정			
	영역	세부 내용	차시	비고
	생활안전 교육 (학기당 2회 이상)	제품 안전	2	사회 교과 연계
		실험·실습 안전	2	과학 교과 연계
		체육 활동 안전	2	체육 교과 연계
		여가 활동 안전	4	조례, 종례, 안전교육 시간 연계
	교통안전 교육 (학기당 3회 이상)	보행자 안전(등하교)	3	조례, 종례, 안전교육 시간 연계
		자전거·개인형 이동장치 안전	3	
		자동차 안전	2	과학 교과 연계
		대중교통 안전	2	국어 교과 연계
	폭력예방 및 신변보호 교육 (학기당 2회 이상)	학교폭력	2	조례, 종례, 안전교육 시간 연계
		성폭력(딤페이크)	2	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)
		아동학대·가정폭력	4	체육 교과 연계
		자살	2	체육 교과 연계
	약물 및 사이버 중독 예방 교육 (학기당 2회 이상)	마약	2	체육 교과 연계
			1	창의적 체험활동 연계(교육청)
		약물 오남용	2	사회 교과 연계
		미디어·사이버 도박 중독	2	국어 교과 연계
			2	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)
재난안전 교육 (학기당 2회 이상)	고카페인·게임 중독	2	사회 교과 연계	
	화재	2	창의적 체험활동 연계	
	지진	2	(부산강서소방서)	
직업안전 교육 (학기당 1회 이상)	사회재난	2	사회 교과 연계	
	산업재해	2	국어 교과 연계	
	직업병	1		
응급처치 교육 (학기당 1회 이상)	응급상황	1	창의적 체험활동 연계	
	심폐소생술	1	(부산강서소방서)	
※ 상황에 따라 일정은 변동 가능.				

추진 부서	생활교육부	담당자	유○관	
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성교육을 통해 여성과 남성에 대해 이해한다. ■ 자신을 이해하고 긍정적인 성의식을 갖도록 한다. ■ 성희롱·성매매·성폭력을 예방한다. 			
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전학년 연간 15시간 이상의 교육을 한다. ■ 교과와 연계하여 교육을 실시한다. ■ MOU를 맺은 청소년 바른 미래 지킴이 연대 강사를 초빙하여 특강 교육을 실시한다. ■ 학기당 1회차 이상 성희롱·성매매·성폭력 예방교육을 실시한다. 			
세부 추진 계획	추진내용			
	■ 세부 계획			
	회 차	세부 내용	비고	
	1	남성·여성 성정체성	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)	
	2	양성의 차이와 연합의 신비		
	3	성희롱·성매매·성폭력 예방 교육 (딥페이크 포함)	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)	
	4	디지털 성폭력 예방 교육	창의적 체험활동 연계 (강서경찰서)	
	5	성병 예방 교육	과학 교과 연계	
	6	데이트 폭력 예방 교육	사회 교과 연계	
	7	여성과 남성의 신체적 차이	체육 교과 연계	
	8	여성과 남성의 심리적 차이	체육 교과 연계	
	9	남성·여성 성정체성	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)	
	10	이성교제		
	11	성희롱·성매매·성폭력 예방 교육	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)	
	12	임신과 출산	과학 교과 연계	
13	청소년 문화	체육 교과 연계		
14	사회 속의 성	사회 교과 연계		
15	성 관련 법률	사회 교과 연계		
※ 상황에 따라 일정은 변동 가능.				

추진 부서	생활교육부	담당자	박○영, 이○혁			
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생들의 신체발달상태를 파악하고 체계적으로 관리한다. ■ 정신적·신체적으로 건강하고 행복한 생활을 할 수 있도록 지원한다. ■ 건강 생활에 대한 기초적 지식을 이해·습득 시켜 실생활에 실천하도록 한다. 					
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 중1, 고1 대상으로 1학기 중 의무 건강검진을 실시한다. ■ 담임교사 및 외부 전문기관과 연계한 상담을 통해 학생 정서를 돌본다. ■ 교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 연간 17차시 보건교육을 실시한다. ■ 보건실 운영을 통해 학생들의 건강을 지속적으로 관리한다. 					
추진내용						
세부 추진 계획	<ul style="list-style-type: none"> ■ 세부 계획 					
	사업명	세부내용	횟수(차시)	시기	비고	
	학생건강증진계획	학교보건운영계획 수립	1회	3월		
	학생정서케어시스템	학생정서케어시스템 계획 수립 -기관연계 사후관리	1회	3월	4월 검사 전교생	
	학생 건강검사	병원건강검진 계획 수립 및 실시	1회	연중	전교생 (중1,고1 의무)	
		신체발달상황 검사	1회	연중	전교생	
		저체중 및 비만학생 관리	수시	연중	해당학생	
		결핵 검사	1회	입소시/연중	전교생 / 교직원	
	보건실 운영	보건실 설치 및 운영	수시	연중	전교생 및 교직원	
	감염병 예방관리	감염병 예방 계획 수립	1회	3월	전교생 및 교직원	
	학생 보건교육	감염병 예방교육	4	체육 교과 연계		
		신체활동과 안전사고 (체중관리)	2	체육 교과 연계		
		신체활동과 여가생활	1	체육 교과 연계		
		눈 건강 증진 및 미세먼지 교육	1	과학 교과 연계		
		성희롱·성매매·성폭력 예방 교육	2	창의적 체험활동 연계		
약물 오남용(흡연, 음주, 마약류 등) 예방 교육		2	창의적 체험활동 연계			
양성 평등 교육		1	사회 교과 연계			
심폐소생술 및 응급처치 교육		4	체육 교과 / 창의적 체험활동 연계			
※ 상황에 따라 일정은 변동 가능.						

추진 부서	생활교육부	담당자	김○은																																												
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생의 평생 건강 기틀 마련을 위해 올바른 식생활 습관을 형성하여 질병 예방 및 건강 유지를 실천할 수 있도록 한다. ■ 5대 영양소를 중심으로 영양소의 기능과 역할을 이해하여 음식 선택 능력을 기른다. ■ 자신의 식습관을 점검하고 개선하는 과정을 통해 자기 주도적으로 건강을 관리하는 태도를 기른다. ■ 영양성분표, 원재료 표시 등 식품 관련 정보를 읽고 활용하여 건강에 유익한 소비를 실천하도록 한다. 																																														
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양하고 지속적인 영양·식생활교육을 통한 바른 식생활을 유도한다. ■ 영양 이론 교육과 함께 식단 분석, 식품 선택 활동 등 실생활 적용 중심의 교육을 병행한다. ■ 대상자의 이해 수준과 생활 환경에 맞는 사례 중심 교육 자료를 활용하여 현실감 있는 학습을 유도한다. ■ 건강한 식생활이 환경 보호 및 지속 가능한 삶과도 연결된다는 인식을 심어주며, 가치 중심의 태도 형성을 지원한다. 																																														
추진내용																																															
세부 추진 계획	<ul style="list-style-type: none"> ■ 세부 계획 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">사업명</th> <th style="width: 40%;">세부내용</th> <th style="width: 10%;">횟수(차시)</th> <th style="width: 10%;">시기</th> <th style="width: 15%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="9" style="text-align: center; vertical-align: middle;">영양교육</td> <td>• 고열량·저영양 식품의 안전과 영양, 당·나트륨 저감화 및 바른 식습관 형성을 위한 영양교육(영양통신문)</td> <td style="text-align: center;">1회/월</td> <td style="text-align: center;">3~12월</td> <td style="text-align: center;">전교생, 학부모, 교직원</td> </tr> <tr> <td>• 영양 상담을 통한 맞춤 영양 교육</td> <td style="text-align: center;">수시</td> <td style="text-align: center;">3~12월</td> <td style="text-align: center;">전교생</td> </tr> <tr> <td>• 식습관 지도 및 잔반 없는 날 운영</td> <td style="text-align: center;">1회/주</td> <td style="text-align: center;">3~12월</td> <td style="text-align: center;">전교생</td> </tr> <tr> <td>• 급식시간 배식 지도 및 식사예절 교육</td> <td style="text-align: center;">1회/월</td> <td style="text-align: center;">3~12월</td> <td style="text-align: center;">전교생</td> </tr> <tr> <td>• 영양표시 읽는 방법 및 영양표시를 활용하여 나에게 적합한 식품 선택하기</td> <td style="text-align: center;">1회/월</td> <td style="text-align: center;">4~5월</td> <td style="text-align: center;">중학생</td> </tr> <tr> <td>• 청소년기 올바른 간식 섭취 방법을 알고 실천하기</td> <td style="text-align: center;">1회/월</td> <td style="text-align: center;">6월</td> <td style="text-align: center;">중학생</td> </tr> <tr> <td>• 식중독 예방 교육</td> <td style="text-align: center;">수시</td> <td style="text-align: center;">6~9월</td> <td style="text-align: center;">전교생</td> </tr> <tr> <td>• 자신의 1일 적정 열량과 영양 필요량 산정하기</td> <td style="text-align: center;">1회/월</td> <td style="text-align: center;">10월</td> <td style="text-align: center;">고등학생</td> </tr> <tr> <td>• 청소년기 고카페인 함유 음료 과잉 섭취에 따른 심각성과 부작용 알기</td> <td style="text-align: center;">1회/월</td> <td style="text-align: center;">11월</td> <td style="text-align: center;">고등학생</td> </tr> </tbody> </table>					사업명	세부내용	횟수(차시)	시기	비고	영양교육	• 고열량·저영양 식품의 안전과 영양, 당·나트륨 저감화 및 바른 식습관 형성을 위한 영양교육(영양통신문)	1회/월	3~12월	전교생, 학부모, 교직원	• 영양 상담을 통한 맞춤 영양 교육	수시	3~12월	전교생	• 식습관 지도 및 잔반 없는 날 운영	1회/주	3~12월	전교생	• 급식시간 배식 지도 및 식사예절 교육	1회/월	3~12월	전교생	• 영양표시 읽는 방법 및 영양표시를 활용하여 나에게 적합한 식품 선택하기	1회/월	4~5월	중학생	• 청소년기 올바른 간식 섭취 방법을 알고 실천하기	1회/월	6월	중학생	• 식중독 예방 교육	수시	6~9월	전교생	• 자신의 1일 적정 열량과 영양 필요량 산정하기	1회/월	10월	고등학생	• 청소년기 고카페인 함유 음료 과잉 섭취에 따른 심각성과 부작용 알기	1회/월	11월	고등학생
사업명	세부내용	횟수(차시)	시기	비고																																											
영양교육	• 고열량·저영양 식품의 안전과 영양, 당·나트륨 저감화 및 바른 식습관 형성을 위한 영양교육(영양통신문)	1회/월	3~12월	전교생, 학부모, 교직원																																											
	• 영양 상담을 통한 맞춤 영양 교육	수시	3~12월	전교생																																											
	• 식습관 지도 및 잔반 없는 날 운영	1회/주	3~12월	전교생																																											
	• 급식시간 배식 지도 및 식사예절 교육	1회/월	3~12월	전교생																																											
	• 영양표시 읽는 방법 및 영양표시를 활용하여 나에게 적합한 식품 선택하기	1회/월	4~5월	중학생																																											
	• 청소년기 올바른 간식 섭취 방법을 알고 실천하기	1회/월	6월	중학생																																											
	• 식중독 예방 교육	수시	6~9월	전교생																																											
	• 자신의 1일 적정 열량과 영양 필요량 산정하기	1회/월	10월	고등학생																																											
	• 청소년기 고카페인 함유 음료 과잉 섭취에 따른 심각성과 부작용 알기	1회/월	11월	고등학생																																											
※ 상황에 따라 일정은 변동 가능.																																															

추진 부서	생활교육부	담당자	이○혁		
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정과 연계한 체계적인 인터넷 중독 예방교육 실시 ■ 인터넷중독 위기학생에 대한 체계적 관리로 중독 해소 지원 ■ 인터넷 활용에 대한 가치관 확립으로 정보화 역기능 대처능력 배양 				
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정보윤리교육을 통한 건전한 정보문화 조성 및 정착과 올바른 인성 함양 ■ 정보화 역기능 예방 및 유해 정보로부터의 학생 보호 ■ 교과, 창의적 체험활동 등을 통한 인터넷·스마트폰 과의존 예방 교육 강화 ■ 인터넷·스마트폰 과다사용 학생 대상 상담·치료 프로그램 지원 				
세부 추진 계획	추진내용				
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 세부 계획 				
	사업명	세부내용	횟수(차시)	시기	비고
	인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 / 학생 도박 실태 전수조사	사전준비		3월	
		진단조사실시	1회	4월	중1, 고1
		치유서비스지원	수시	5월~12월	진단결과 주의/위험군 학생
	정보윤리교육 (연간 10차시 이상, 학기당 2회 이상 편성)	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	4	사회 교과 연계	
		도박문제 예방교육 (사이버 도박)	2	체육 교과 연계	
		딥페이크 예방교육 (사이버 범죄)	2	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)	
		AI 윤리교육	2	영어 교과 연계	
위험군 학생 상담 및 치료 지원	상담 및 치료지원기관: Wee센터, 부산울산도박문제예방치유센터, 청소년상담복지센터				
※ 상황에 따라 일정은 변동 가능.					

추진 부서	생활교육부		담당자	박○진				
목적	<ul style="list-style-type: none"> 어울림 프로그램을 통해 폭력없는 학교를 만들어 간다. 교과연계, 창의적 체험학습 시간을 활용하여 학교폭력 예방 활동을 전개한다. 학교·학부모·학생이 함께하는 교육으로 학교폭력을 사전 차단한다. 							
방침	<ul style="list-style-type: none"> 연간 11차시 이상 어울림 프로그램을 운영한다. 교원·학부모 예방 프로그램을 실시한다. 교육청에서 제공하는 프로그램을 적극 활용한다. 							
세부 추진 계획	추진내용							
	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 일정(중학교) 							
	학년	연계교과	단원명(소단원)	적용일자	시간	적용 어울림프로그램		적용방법
						수준	역량명	
	1	체육	수업철학 소개	3월	2	기본	학교폭력	교과연계
		사회	고대제국들의 특성	4월	1	기본	감정조절	교과연계
		체육	표현활동	5월	2	기본	의사소통	교과연계
		체육	스포츠	9월	2	기본	공감	교과연계
		수학	다면체와 회전체의 뜻과 성질	10월	1	기본	갈등해결	교과연계
	2	체육	수업철학 소개	3월	2	기본	학교폭력	교과연계
		역사	삼국의 성립과 발전	4월	1	기본	감정조절	교과연계
		체육	표현활동	5월	2	기본	의사소통	교과연계
		체육	스포츠	9월	2	기본	공감	교과연계
		수학	도형의 닮음	10월	1	기본	갈등해결	교과연계
	3	체육	수업철학 소개	3월	2	기본	학교폭력	교과연계
수학		다항식의 곱셈과 인수분해	4월	1	기본	감정조절	교과연계	
체육		표현활동	5월	2	기본	의사소통	교과연계	
체육		스포츠(등산)	9월	2	기본	공감	교과연계	
영어		유명한 발명가의 조사 글 쓰기	10월	1	기본	의사소통	교과연계	
<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 일정(고등학교) 								
학년	연계교과	단원명(소단원)	적용일자	시간	적용 어울림프로그램		적용방법	
					수준	역량명		
1	체육	수업철학 소개	3월	2	기본	학교폭력	교과연계	
	국어	문학의 본질	4월	1	기본	갈등해결	교과연계	
	체육	표현활동	5월	2	기본	감정조절	교과연계	
	체육	스포츠	9월	2	기본	의사소통	교과연계	
2	체육	수업철학 소개	3월	2	기본	학교폭력	교과연계	
	국어	문학의 본질	4월	1	기본	갈등해결	교과연계	
	체육	표현활동	5월	2	기본	감정조절	교과연계	
	체육	스포츠	9월	2	기본	의사소통	교과연계	
3	체육	수업철학 소개	3월	2	기본	학교폭력	교과연계	
	국어	꼭 필요한 사람이 되겠습니다	4월	1	기본	자이존증감	교과연계	
	체육	표현활동	5월	2	기본	감정조절	교과연계	
	체육	스포츠	9월	2	기본	의사소통	교과연계	
<p>※교육과정 운영에 따라 일정 변동 가능. 교과연계 어울림 활동 외 창의적체험활동 시간 활용 10차시 운영.</p>								

세부
추진
계획

■ 어깨동무 프로그램 운영 계획

연번	일시	활동내용	역량신장과제	참가자(대상 및 인원)
1	연중	남학생 축구모임 (장대현F.C)	의사소통, 학교폭력	전체학생(20명) (희망학생)
2	3월	새학기 캠프 바른 언어사용 캠페인	의사소통, 예절교육	전체학생(20명)
3	9월	새학기 캠프 바른 언어사용 캠페인	의사소통, 예절교육	전체학생(20명)
4	10월	통일광고제	자기존중감	전체학생(20명)
5	12월	학기말 캠프 지역 사회 나눔활동	의사소통, 공감능력	전체학생(20명)

■ 교원 및 학부모 대상 어울림 교육

연번	일시	활동명	교육 내용/방법	참가자(대상 및 인원)
1	3월	모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 체결	의견수렴, 서명 체결	전체 교사,학생,학부모
2	3월	학교폭력 사안처리 연수	학교폭력 사안처리 흐름	담당교사
3	연중	학부모 가정통신문	학교폭력예방교육 자료 배부 (학교밴드 활용)	전체 학부모
4	매학기	교사 어울림 프로그램 연수	교과 연계 어울림 프로그램의 활용	전체교사

※교육과정 운영에 따라 일정 변동 가능.

■ 예산사용계획

구분	항목	산출기초	금액(원)
어울림교과연계	교과활동	250,000원×4(과목)	1,000,000
어깨동무프로그램	프로그램운영 (장대현FC)	200,000원×5(활동)	1,000,000
흡연예방프로그램	프로그램 운영	60,000원(3개월)×5명×3회	900,000
	운동복 제작	20,000원×5명	100,000
	기타활동비	40,000원×5명	200,000
계			3,200,000

기대
효과

- 교과연계 및 교내 활동을 통한 학교폭력 예방교육으로 학교폭력예방을 생활한다..
- 학부모 교육을 통해 가정과 연계한 학교폭력 예방활동을 전개한다.
- 변하는 시대를 대비해 사이버 폭력 예방교육과 병행하여 실시한다.

추진 부서	생활교육부	담당자	유○관
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 환경문제에 관심을 가지도록 한다. ■ 환경문제의 예방과 해결에 필요한 지식, 기술, 태도 등을 갖는다. ■ 환경문제의 해결과정에 적극적으로 참여하도록 한다. 		
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 환경보호 교육을 통해 환경 오염의 심각성을 알게 한다. ■ 범교과 연계 교육을 통해 환경의 중요성을 인식한다. ■ 교내 환경 관련 캠페인을 통해 참여와 실천의 학교 환경 교육 프로그램을 운영한다. 		
세부 추진 계획	추진내용		
	■ 프로그램 일정		
	날 짜	활동 내용	비고
	3월, 9월	아름다운 환경의 조성 (통일 화단 가꾸기)	교내 프로그램
	연중	환경 정화 활동	
	연중	환경 관련 단체 명사 초청 특강	가덕도 소양원
연중	'잔반 없는 날' 캠페인	매주 수요일	
연중	실천하는 환경 교육 (지역 플로깅 활동)		
■ 업무 분장			
직 위	성 명	업무내용	비고
교 사	정○희	아름다운 환경의 조성 (통일 화단 가꾸기) 계획	
교 사	유○관	'잔반 없는 날' 캠페인 운영	
교 사	박○진	가덕도 소양원 환경 정화 활동	
교 사	백○이	실천하는 환경 교육 (지역 플로깅 활동) 계획	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인간과 자연의 상호 의존적이고 조화로운 관계를 이해한다. ■ 타인, 공동체 환경을 배려하는 인성을 함양한다. ■ 환경 의식을 고취하고 환경에 대한 올바른 가치관을 확립한다. ■ 환경 문제의 올바른 대처 능력을 향상할 수 있다. ■ 연대 의식을 확산하고 사회환경교육과 학교환경교육의 생애주기적 연계성을 확보한다. 		

추진 부서	교무부	담당자	백○이															
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 과학실험실 안전사고 사전예방 및 과학실험 안전망을 확보한다. ■ 과학실 안전관리 체계 강화를 통해 탐구·실험 중심의 과학교육을 활성화한다. ■ 유형별 안전사고 대응 능력을 제고한다. 																	
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안전설비·장구 확충 및 안전수칙 준수로 안전한 과학실 환경을 조성한다. ■ 과학실험실 내 안전 수칙을 게시하고, 실험 전 5분간 안전교육을 의무 실시한다. ■ 과학실험실 정기 안전 점검(매월 1회) 및 수시 점검을 실시한다. 																	
세부 추진 계획	추진내용																	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 과학실험실 안전관리 책임자 지정 운영 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">구분</td> <td style="text-align: center;">도서실 및 과학실험실(2층)</td> <td style="text-align: center;">관리책임자</td> <td style="text-align: center;">백○이, 박○진</td> </tr> </table>			구분	도서실 및 과학실험실(2층)	관리책임자	백○이, 박○진											
	구분	도서실 및 과학실험실(2층)	관리책임자	백○이, 박○진														
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 과학실험실 안전 점검 주기적 실시 실험실 안전 점검을 위하여 정기점검 및 수시점검 계획을 수립하고, 실험실 안전관리 체크리스트를 작성하고 보관한다. - 매월 1회(매월 마지막주 금요일) 실험실 안전 자체 점검 																	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 실험 안전 교육 실시 <ol style="list-style-type: none"> 1) 과학실험실 안전사고 예방 교육을 진행한다. <ul style="list-style-type: none"> - 과학실험실 안전수칙, 안전메뉴얼 및 안전사고 대처요령 - 물질안전보건자료(MSDS) 비치, 위험 경고 표시, 위험물질 안전관리 교육 2) 실험 시작 전 ‘실험 유의사항’을 교육한다. <ul style="list-style-type: none"> - 실험 전 5분간 안전교육 실시(의무) - 실험기구 및 재료 안전하게 다루기, 화학물질 안전하게 취급하기 - 사고 발생 시 응급조치 및 피해 예방 방법 - http://www.scienceall.com → E학습→ 과학교육 → [안전]과학 실험실 안전자료 																	
<ul style="list-style-type: none"> ■ 과학실험실 관리 및 비상연락망 구축 실험실에서 문제가 발생하였을 경우 빠른 시간 내 연락할 수 있는 비상연락망을 작성하여 눈에 잘 보이는 곳에 부착한다. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">교무부장(교장직무대리)</td> <td style="text-align: center;">051)974-0321</td> <td style="text-align: center;">갑을녹산병원(응급실,종합병원)</td> <td style="text-align: center;">051)974-8300</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">과학실험실 책임자</td> <td style="text-align: center;">051)974-0320</td> <td style="text-align: center;">중앙U병원(수지점합)</td> <td style="text-align: center;">051)293-7766</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">신호119안전센터</td> <td style="text-align: center;">051)760-6021</td> <td style="text-align: center;">명지더봄안과의원(안과)</td> <td style="text-align: center;">051)714-0800</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">부산강서경찰서</td> <td style="text-align: center;">182</td> <td style="text-align: center;">편한몸의원(정형외과)</td> <td style="text-align: center;">051)973-8219</td> </tr> </table>			교무부장(교장직무대리)	051)974-0321	갑을녹산병원(응급실,종합병원)	051)974-8300	과학실험실 책임자	051)974-0320	중앙U병원(수지점합)	051)293-7766	신호119안전센터	051)760-6021	명지더봄안과의원(안과)	051)714-0800	부산강서경찰서	182	편한몸의원(정형외과)	051)973-8219
교무부장(교장직무대리)	051)974-0321	갑을녹산병원(응급실,종합병원)	051)974-8300															
과학실험실 책임자	051)974-0320	중앙U병원(수지점합)	051)293-7766															
신호119안전센터	051)760-6021	명지더봄안과의원(안과)	051)714-0800															
부산강서경찰서	182	편한몸의원(정형외과)	051)973-8219															
<ul style="list-style-type: none"> ■ 안전사고 대응조치 메뉴얼 <ol style="list-style-type: none"> 1) 실험 수업 중 안전사고 발생 시 보건교사의 응급처치, 또는 즉시 병원 치료를 받는다. 2) 원인을 파악하고 상황을 보고(학교장, 교육지원청)하여 후속 조치가 이루어지도록 하고, 학부모에게 연락한다. (병원 치료비 등은 학교안전공제회 등을 활용하여 보상한다.) 																		

V. 교육활동 성과분석 및 연간 시상 계획

1. 교육활동 성과분석
2. 교내상 [학교장상] 시상 계획
3. 학교생활기록부 기재 및 관리 점검 계획

가. 목적

- 1) 교육활동의 진단과 개선을 통한 교육력 제고 및 학생성장 지원
- 2) 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교 운영의 책무성 제고 및 교육역량 강화
- 3) 교육활동의 강점과 약점을 파악하여 개선 방안 모색
- 4) 교육활동평가 결과 환류를 통한 학교교육의 질 개선

나. 추진방침

- 1) 본교 전교원의 적극적인 참여 유도
- 2) 본교의 교육적 철학을 반영한 성과 분석
- 3) 평가 자료의 수집·분석·환류 과정에서 객관성 유지
- 4) 평가 결과를 차년도 본교 교육계획에 반영하여 교육의 질 향상

다. 교육활동 성과분석 세부일정

단계	절차	내용	시기
준비	교육활동 기본 계획 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 교육계획 수립 시 교육활동 성과 분석 계획 반영 • 관리자 및 교육과정·업무담당자 기본계획 안내 	1~4월
	성과분석 세부 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 평가 세부계획 수립 ➔ 추진 일정, 수집 자료 수집 방법 결정, 구체적 평가계획 수립 등 	3월
실천	교육활동 추진	<ul style="list-style-type: none"> • 각 부서별(교과별, 학년별) 교육활동 추진 	연중
	교육활동 분석 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 교육활동 성과 분석 실시 	12월
	활동평가 최종 협의	<ul style="list-style-type: none"> • 성과 결과 보고 • 분석 결과 논의 	12월 익년 1월
	교육활동 성과 보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> • 교육활동 분석 결과를 기초로 평가 결과 정리 • 결과보고서 내부 결재 후 자체보관 	익년 2월
정리	교육활동분석 결과 환류 및 차년도 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 환류계획 수립 • 평가 결과 차년도 본교 교육계획 수립 반영 	익년 2월~3월

라. 평가 영역 선정

- 1) 교육공동체 비전·공유와 학교 교육목표 실현
- 2) 교육공동체 문화증진과 갈등 중재
- 3) 학생 스스로의 학습계획 수립과 실천
- 4) 교육목표에 따른 교육과정 재구성

마. 교육활동 성과분석 및 보고서 작성

- 1) 학생 학부모 설문조사 결과 기반, 전 교원 의견 수렴
- 2) 최종 통합 조정, 상호 모순 점검, 누락 여부 확인
- 3) 이상 유무 최종 확인 후 교육활동 성과보고서 내부결재(자체보관)

바. 활용 및 환류

- 1) 교직원 및 학부모, 학생들과 공유하여 학교공동체 구성원의 폭넓은 참여와 합의를 이끌어 학교공동체의 자발적인 노력으로 성공하는 학교가 되도록 한다.
- 2) 교육활동분석 결과 분석 → 학교 교육과정운영계획 및 중장기 학교발전계획 등의 수립 → 실천 → 평가 과정을 순환적 평가 시스템으로 활용한다.
- 3) 특색 있는 학교 교육활동과 각종 교육활동 및 프로그램을 내실 있게 운영하는 데 활용한다.

가. 교내상 시상 계획

1) 목적

사전 교내대회 시상계획 수립을 통해 학생의 특기 적성과 소질을 계발하고 교과별 창의적 학습 활동을 최대한 발휘할 수 있도록 하고자 함.

1) 방침

가) 학년 초 계획을 수립하고 학교 홈페이지를 통해 학생, 학부모에게 공개하도록 한다.

나) 대회 시행시기를 준수하며 공정한 대회를 운영하도록 한다.

다) 교내상은 학교생활기록부 '수상경력'란 이외의 항목에는 작성하지 않는다.

라) 학기 초 학교교육계획에 따라 실시한 교내상의 경우에 한하여 학교생활기록부에 입력할 수 있다. 단, 교육목표 달성을 위하여 불가피하게 학교장의 결재를 득하여 시행한 경우에도 입력할 수 있다.

마) 교과우수상과 교과향상상은 중복하여 수여하지 않는다.

2) 세부 계획

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	부서	비고
1	통일한국공모전 (독후감, 영상, 낭송, 주제글쓰기 부문)	4월	전교생 중 참가자	부문별 20%이내	학적부	
2	교과우수상	7월,12월	수강자			해당과목 평균 90점 이상
3	교과향상상	7월,12월		해당과목 평균 60점 이상: 5점 이상 향상 해당과목 평균 60점 이하: 10점 이상 향상		
4	세계평화공모전 (독후감, 영상, 낭송, 주제글쓰기 부문)	9월	전교생 중 참가자	부문별 20%이내		
5	나라사랑 글짓기 대회	10월		20%이내		
6	통일골든벨 대회			20%이내		
7	영어 말하기 대회			20%이내		
8	역사탐방발표회	11월		20%이내		
9	공로상	연중	전교생		교무부	학생회장, 학생부회장, 학생회 서기
10	자치활동상			총학생회 각부 부장		
11	봉사상			교사 추천		
12	모범상			독서교육종합지원시스템 독후활동 우수자		
13	특별상			내신점수 및 교사추천 후 표창대상자 선발		

가. 목적

- 1) 학교생활기록부 관리계획을 통한 학교 생활기록부의 공정성과 신뢰성 제고
- 2) 학교생활기록부 작성 및 관리지침(교육부 훈령 제393호)에 근거하여 정확한 기재 방법 연수 및 관리 점검
- 3) 학생 참여형 수업 및 과정 중심 평가 확대에 따른 학생 성장 중심 기록으로서의 학교생활기록부 인식 제고
- 4) 학교생활기록부 작성·관리 내실화로 학교생활기록부 신뢰도 제고

나. 방침

- 1) 학교생활기록부 기재요령 연수를 연간 3~4회 전 교사를 대상으로 실시한다.
- 2) 학교 교육계획에 의거하여 학생 개별 교육활동에 대하여 객관성 및 개별성이 드러나도록 생활기록부를 작성한다.
- 3) 각 항목별 기록 시기를 수시로 운영하여 나이스에 누가기록하고 기록한 내용을 바탕으로 분기별, 학기별 기록 자료를 제공한다.
- 4) 학년 말 학교생활기록부 기록 완료 후 3회 이상 교차 점검을 통해 확인한다.
- 5) 학생생활기록부의 정정 시 학업성적관리위원회의 심의를 거친다.

다. 중점 관리 및 점검 사항

- 1) 학교생활기록부 작성 및 관리지침에 근거한 학교생활기록부 작성·관리 실태
- 2) 학교생활기록부 항목별 주요 점검 사항, 입력내용 및 오류
- 3) 학교생활기록부 정정대장 확인 및 실제 정정내용
- 4) 학교생활기록부 및 정정대장 증빙자료 보관 여부

라. 세부 계획

- 1) 연수 계획

구분	내용	시기	대상
학기 초	· 학교생활기록부 기재요령 및 핵심 개정사항 숙지	4월, 9월	전교사
학기 말	· 학교생활기록부 기재요령 및 핵심 개정사항 숙지	7월	
학년 말	· 학교생활기록부 기재요령 및 핵심 개정사항 숙지	11월	

2) 자체 점검 일정

구분	내용	시기	점검자
월별 점검	· 월별 입력내용 점검	월말	담당교사
1학기말 점검	· 2026학년도 1학기 학교생활기록부 내용 점검	7월	전교사
3학년 점검	· 2024학년도 ~ 2026학년도 1학기 학교생활기록부 내용 점검	7-8월	3학년 담임/부담임교사
학년말 점검	· 2026학년도 학교생활기록부 내용 점검	12월	전교사

3) 월별 입력 및 점검 사항

시기	1학년	2학년	3학년
3월	· 인적· 학적사항		
	· 사진 입력		
4월	· 학교생활기록부 정정(과년도 기록내용의 오류, 누락된 실적 등의 정정) · 1학기 각 항목의 활동내역 수시 입력		
5월	- 인적· 학적사항, 출결상황 - 창의적체험활동(자율, 동아리, 진로) 누가기록 및 특기사항, 봉사활동 실적		
6월	- 교과학습발달상황, 과목별 세부능력 특기사항		
	- 자격증, 수상경력, 독서활동상황 - 행동특성 누가기록(학기당 2회 이상) 및 종합의견		
7월	· 1학기말 점검		· 3학년 점검 · 3학년 대입전형 수시 학생부 온라인 제공 점검 (생성기준일: 8월 31일)
8월			
9월	· 2학기 각 항목의 활동내역 수시 입력		
10월	- 인적· 학적사항, 출결상황		
	- 창의적체험활동(자율, 동아리, 진로) 누가기록 및 특기사항, 봉사활동 실적		
11월	- 교과학습발달상황, 과목별 세부능력 특기사항		
	- 자격증, 수상경력, 독서활동상황 - 행동특성 누가기록(학기당 2회 이상) 및 종합의견		
12월	· 학년말 점검		· 3학년 대입전형 정시 학생부 온라인 제공 점검 (생성기준일: 11월 30일)

4) 정기 점검

가) 점검 사항

- (1) 학교생활기록부 영역별 주요 점검 사항 및 오타 여부
- (2) 학교생활기록부 증빙자료 보관 및 내용 일치 여부
- (3) 수시 기재 및 점검사항

시기	기재 및 점검 사항	
수시	출결상황	· 교무업무시스템에서 출결처리 ⇒ 담임교사 ※ 출석부에 매 교시마다 교과담당교사가 정확히 기재
	수상경력	· 교내상은 학교생활기록부 수상경력에만 입력 ⇒ 업무담당교사 · 모든 교외상은 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않음 · <u>대입 미반영</u>
	창의적 체험활동	· 자율·동아리·진로활동: 누가기록을 구체적으로 입력하고 전체적인 학교 활동 내용보다는 해당 활동과정에서 드러나는 학생의 구체적인 활동을 기록하고 행동특성 등을 평가. 특히 활동에 참가하지 않은 학생의 이수시간과 출석처리에 주의 ⇒ 담임교사 · 봉사활동: 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적(‘학교’)로 등록)은 대입 반영, 특기사항 <u>미기재</u> , 개인봉사활동 실적 <u>대입 미반영</u> · 자율동아리 <u>대입 미반영</u> , 청소년단체활동 <u>미기재</u> , 소논문 기재 금지
	독서활동 상황	· 책의 제목과 저자만 기록 ⇒ 교과담당 및 담임교사 ※ ISBN(책의 주민번호에 해당)에 등재된 도서에 한해 기재 가능 · <u>대입 미반영</u>
	진로희망	· 진로희망분야는 창의적체험활동의 진로활동영역에 기재 · <u>대입 미반영</u>
	행동특성 및 종합의견	· 상시 관찰·평가한 누가기록을 바탕으로 구체적인 변화와 성장 등을 종합적으로 기재, 학폭 조치사항은 결정일에 바로 작성 ⇒ 업무담당교사

나) 점검 절차

- (1) 입력담당자 : 내용 입력 후 자체 점검 실시

항 목		입력 주체
출결상황 특기사항		학급담임교사
창의적 체험활동상황 영역별 특기사항	자율활동, 진로활동	학급담임교사
	동아리활동	해당 동아리 담당교사
교과학습발달상황	과목별 세부능력 및 특기사항	교과담당교사
	개인별 세부능력 및 특기사항	학급담임교사
독서활동상황		교과담당교사, 학급담임교사
행동특성 및 종합의견		학급담임교사

- (2) 담임교사 : 학교 생활기록부 자료반영
- (3) 담임교사, 부담임교사 : 학교생활기록부Ⅱ 항목별 출력 후 교차 점검 실시
- (4) 담임교사 : 각 점검 후 오류사항 수정
- (5) 학적부 : 종합점검, 학교생활기록부Ⅱ 개인별 점검 실시

다) 점검 일정 및 점검자

구 분	1학기말 점검		3학년 점검		학년말 점검	
입력 및 점검	~ 7.3	전교사	~ 7.10	전교사	~ 12.18	전교사
1차 점검	7.6	담임	7.13	담임	12.21	담임
2차 점검	7.7	연구부장	7.14	연구부장	12.22	연구부장
3차 점검	7.8	교무부장	7.15	교무부장	12.23	교무부장

라) 점검 시 유의사항

- (1) 학교생활기록부의 내용과 보조부의 내용 일치 여부 확인 철저
- (2) 학생 정보가 누출되지 않도록 철저한 보안 조치

5) 정정 관리

- 가) 부당 정정 행위 발생을 방지하기 위해 원칙적으로 이전 학년도의 입력자료 정정은 금지하나, 인적 사항 외의 내용을 정정할 경우에는 반드시 학업성적관리위원회의 심의 절차를 거쳐 정정한다.
- 나) 객관적인 증빙자료가 있는 경우에만 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 필한 후 정정가능하다.
- 다) 증빙자료와 정정대장은 학기 중 전자결재 후 전자 문서로 관리하다가 매 학년말 처리가 종료되면 출력하여 증빙서류와 함께 준영구 보관한다.

6) 보존

- 가) 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부 I, 학교생활기록부 II)는 해당학생 졸업 후 8년 동안 학교에서 보존·관리하고 이후 관할 교육청 자료관으로 이관하여 ‘기록물 전문관리기관’으로 이관하기 전까지 보존·관리한다.
- 나) 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부 I, 학교생활기록부 II) 전산자료는 해당학생 졸업 후 8년 동안 학교에서 보존·관리하고 이후 삭제한다.
- 다) 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부 I, 학교생활기록부 II) 전산자료는 교육정보시스템의 폐기·처분 기능이 적용될 때까지는 학생 졸업 후 8년이 지난 후에도 보존·관리할 수 있다.

마. 기대효과

- 1) 학교생활기록부 기록 및 운영·관리의 신뢰성, 객관성, 공정성 확보
- 2) 학교생활기록부 허위 기재, 부당 정정 등의 사례 발생 사전 예방
- 3) 학교생활기록부의 완성도를 높임으로써 추후 오류 내용 정정 건수 감축

VI. 부록

1. 학교 연혁
2. 학교 조직도
3. 교무업무 분장표
4. 과학 실험실 안전 관리 계획

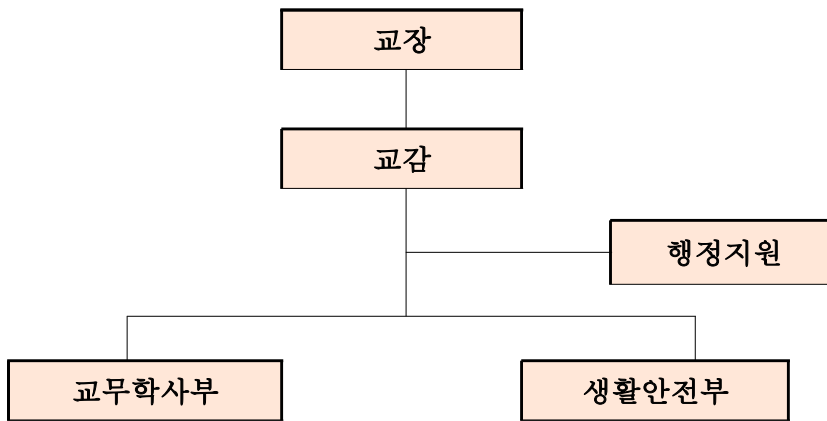
2014	03.13	입학 및 개교식
	05.04	미국, 디펜스포럼대표 수잔솔티박사 방문
	05.22	유인촌 전 문화체육관광부 장관 방문
	11.11	부산광역시 교육청 대안교육 위탁교육기관 정식 인가
	12.18	류길재 통일부장관 학교 방문
2015	01.25~30	Battery dance company "dancing to connect" 장대현학교와 공연
	05.11	장대현학교·부산광역시교육청 업무협약 체결
2016	01.12~17	미국 국무부산하 NDI 재단 선정 우수기관(장대현학교)
	02.15	제1회 장대현학교 졸업식 (초등과정졸업3명, 중등과정졸업4명, 고등과정졸업1명, 고등과정수료1명)
	02.17	대한변호사협회 시범탈북학교 선정
	03.04	2016학년도 입학식
	05.03	Walter Douglas 미 국무성 동아시아담당 차관보 방문
	07.23	홍용표 통일부장관 방문
	12.09	2017학년도 부산광역시 교육청 대안교육 위탁교육 기관 지정(중등3학급, 고등1학급)
2017	02.15	제2회 장대현학교 졸업식 (초등과정졸업1명, 중등과정졸업3명, 고등과정졸업3명)
	03.02	2017학년도 입학식
	04~05	운동장(농구장) 조성
	07.06	Boe Miller 주한 미 대사관 외교관 방문
	12.27	2018학년도 부산광역시 교육청 대안교육 위탁교육 기관 지정(중등3학급, 고등1학급)
2018	02.21	제3회 졸업식 (중등과정 졸업5명)
	04.20	김석준 부산광역시교육청 교육감 방문
	05.18	미국국무성 Fulbright 재단 원어민 영어교사 파견 지정 학교선정(2년연속)
	08.~10.	기숙사 부지 구입 및 가교실 조성
12.28	2019학년도 부산광역시 교육청 대안교육 위탁교육 기관 지정(중등3학급, 고등3학급)	
2019	02.13	제4회 졸업식 (중등과정 졸업 2명, 고등과정 졸업 8명)
	02.28	독일영사업무협업(독일코리아재단:BADA) 독일교사 파견 및 독일문화수업 (2019~2021)
	03.03	2019학년도 입학식
	05.27	Moody Bible institute 학생인턴(TESOL 인턴)
	05.31	독일국회의원단 6명 방문
	08.16	미국 국무성 Fulbright 재단 원어민 영어교사 파견학교로 선정(3년연속)
	08.30	Mitchell Moss 주한미대사관 공공외교부 대표 방문
	11.05	Max Alexander Herz 독일고등학생 장대현학교 인턴(4주)
11.15	이준 전 국방부 장관 방문	
2020	01.02	2020학년도 부산광역시 교육청 대안교육 위탁교육 기관 지정(2020.03~2024.02)
	02.11	제5회 졸업식(중등과정 8명, 고등과정2명)
	04.09	2020학년도 입학식(온라인)

	04.24	캐나다토론토대 송남순교수(University of Toronto, Canada)운영위원 위촉
2021	02.09	제6회 졸업식(온라인) (중등과정 졸업 1명, 고등과정 졸업 1명)
	03.02	2020학년도 입학식 (신입생 중등과정 3명 입학)
	06.01	장대현학교 교육환경평가 승인(부산광역시교육청)
2022	02.09	제7회 장대현학교 졸업식(중등과정 3명, 고등과정 4명)
	03.02	독일코리아재단:BADA과 독일영사협력 협업(2022~2024) (독일교사 파견 및 독일문화수업)
	03.02	2022학년도 입학식 (신입생 중등과정 3명, 고등과정 2명)
	05.10 ~ 06.02	독일고등학생 Benjamin Karl Hugo Herz 장대현학교 인턴실시
	05.15	주한독일대사 미하엘 라이펜슈틀 장대현학교 방문
	07.18 ~ 08.04	독일어 우수학생 3주간 독일문화탐방(김은유, 엄지은)
	08.13	대한민국 인재양성 스피치대회-제7차 이승만포럼 김은유학생 대상 수상
	10.04	주한독일대사관 독일통일의 날 장대현학교 초청 및 합창 공연
	11.28	장대현중고등학교 부산시교육청 사립대안학교 인가(지원과-9862호)
	12.16	수지 오 미대사관 외교관 장대현학교 방문
	12.16	하윤수 부산시교육감 장대현학교 방문
2023	02.09	제8회 장대현학교 졸업식(고등과정 졸업생 5명 배출 및 대학진학)
	02.16	장대현중고등학교 개교감사음악회(사직동교회)
	03.02	장대현중고등학교 개교식(하윤수 부산시교육감, 김도읍 국회의원, 김형찬 강서구청장 등 참석)
	07.17.~08.03.	독일어 우수학생 3주간 독일문화탐방(재학생 1명)
	12.04.	북한인권민간단체협의회 우수기관 선정 및 사례발표
	12.29.	제9회 장대현중고등학교 졸업식(중등3명, 고등1명 대학진학)
2024	01.02.	사무국장 및 교사1명 통일부장관 표창, 교감 부총리 겸 교육부장관 표창 북민실 10년 장기근속자 3명 시상 졸업생 2명 미국 대사관 및 국무부 폴브라이트재단 장학생 선발(교환학생과정, 미국 석사과정)
	01.02.~02.02.	태국 회복학교 프로그램 참여(재학생 4명, 교사 1명)
	07.12.~07.30.	독일어 우수학생 3주간 독일문화탐방(재학생 1명)
	09.02.	독일대학생 Anton, Emile 인턴 실시
	09.26.	장대현학교 10주년 행사
	09.15.	영어교육 MBC뉴스센터 저녁 8시 전국뉴스 “현장 36.5”시간 보도(3분)
	09.29.	방O웅학생 아테네 FIRST Global Challenge에 한국대표로 참가하여 북한인권 영상부문 금메달 수상
	11.25.	통일동아리(F.M) 프로젝트 책자 출판(아무도 내게 묻지 않은 이야기)
	12.12.	서울독일학교방문 및 교류 시작
	12.16.	게오르크슈미트 주한독일대사내방
	12.31.	제10회 장대현학교졸업식(고등3명)
2025	01.02.~02.06.	태국 회복학교 프로그램 참여(재학생 4명, 교사 1명)
	07.11~29	독일어 우수학생 이0연 3주간 독일문화탐방
	04.01~10.31	독일인턴방문 - Venus Hemmat(4~6월), Florin Schneider(9월), Julia Emi(10월)

09.27	박0림학생 2025 LIDO&LEE GLOBAL 독일어말하기대회 장려상 수상
11.28	Jeremy Workman 감독 다큐 <School for Defectors> 사전시사회(24~25년 촬영)
12.31	제11회 장대현중고등학교 졸업식(중등4명, 고등5명 대학진학)
12.31	박영진교사 통일부장관상, 노경아교사 교육부장관상(북한배경학생 교육 우수사례 공모 최우수) 수상
12.31	10년사 기념도서 <작은 교실, 큰 미래> 출판

2

학교 조직도



부서명	업무	세부 업무 내용	담당	비고	
	교무지원	교무지원 총괄	정명희		
교무학사분야	교무부	기획 I	학교현황, 교원조직 및 복무 관리 통신장학 교무업무분장 및 협력조정 각종현황관리 대외협력기관 지원 학생현황관리(학생인적사항)	정명희	
		기획 II	월별 일정 관리 지구별자율장학 컨설팅 업무 각종위원회 조직 및 관리(학교운영위원회) 협의회(교육과정, 교과)	이은미	
		기획 III	개학 오리엔테이션 진행 입학식, 졸업식 기획 및 운영 프로그램계획 운영 및 행사지원 체험학습 기획 및 운영 대외업무(지역사회 연계 프로그램) 교생실습 지원	유치관	
		교무업무 지원 I	교과서 수급 각종위원회 조직 및 관리(다면평가) 도서관리 및 운영지원 교무회의록 생애직무연수(교사역량, 교사교육)	박영진	
		교무업무 지원 II	월별 가정통신문 자원봉사자 교육 및 관리, 자원봉사자 실적 기입(1365) 자원봉사자 증명서 발급(재직, 경력) 시간강사 채용 및 오리엔테이션 계획 학생방학과제계획 교육봉사 지역사회나눔 프로젝트	노경아	
		교무업무 지원 III	학적, 나이스 권한관리 담당자 학교 교육계획서 학사일정계획, 교과별 교육, 평가계획서 관리	이종혁	
		교무업무 지원 IV	기타 파일철 만들기 및 사무 행사용품관리 게시물관리	박소영	
		교무업무 지원 V	대외활동 학생 인솔 대외업무(재학생 장학금) 교직원 연간 의무교육 각종 실적보고서 작성 지원	백정이	
		학적관리	학사일정 및 수업일수 편성 출결관리 입, 전출입생관련, 진급, 졸업처리 학생전출입 관리 업무(재취학업무), 학생이동현황 교과별 수상계획, 상장등록 및 인쇄 배부	이종혁	
		평가관리	학업성적관리규정계획, 학업성적관리 위원회 운영 지필평가시행계획 지필 수행평가관리(시험 준비 및 감독 시간표) 성적표발송업무	이종혁	백정이
성적처리	지필평가 및 신입생반편성 성적처리 (성적일람표, 문항정보표) 교과학습발달상황	이종혁			

교육연구부	학교생활기록부	창의적 체험활동계획(자치, 진로, 동아리, 봉사활동)	유치관	백정이	
	학교생활기록부	나이스 관리 학교생활기록부 기록 및 관리(컨설팅)	이종혁		
	기획 I	교육과정 수립 및 계획, 신입생 입학전형요강, 입학설명회, 신입생 교복	이은미	이종혁	
			이은미		
	기획 II	이주배경 관련업무, 멘토링 만족도평가 및 의견 수렴(종합)	노경아		
	교육연구 지원 I	시간표 편성 및 맞춤형(기초학습) 운영 업무 교과교실(이동수업) 배치	노경아		
	교육연구 지원 II	학력향상지원시스템 지원 학력향상지원시스템(BASS) 기초학습진단 및 보정 업무	박영진		
	생활교육부	기획 I	교내외 학생생활규정 계획 및 운영 교내외 학생생활지도 총괄 학교폭력예방활동 및 금연지도(푸른꿈, 어깨동무) 위기학생관리 학생증 발급, 마크, 명찰제작, 습득물관리	박영진	
		기획 II	교내외 민원처리 및 학부모 상담 생활지도(위기학생 상담 및 조치)	정명희	
		학생자치회 /안전	예방교육, (재난, 인성교육, 양성평등, 마약, 오남용교육 등) 교내외 학생 자치활동 운영 학생회 선거, 학생회 및 학생부 조직 ①도서부 ②방송선교부 ③학예부 ④전산부	유치관	
학생지원		교복 물려주기(4층재고관리)	박소영		
		푸드뱅크 빵 수령 월별 카드뉴스 작성 졸업앨범	박영진		
환경미화		청소구역 배당, 청소용구배당관리, 쓰레기분리수거, 환경봉사대 운영	반별 순환		
정보 교육		학내망 관리, 스마트교육, 소프트웨어·AI 관련 정보화기자재관리, 정보통신 윤리교육	백정이		
보 건		건강증진보건업무, 건강검사, 항사예방교육, 전염병관리, 성교육 건강기록부 관리	박소영		
학교급식		급식실 업무 및 운영 급식계획(식단작성, 식재료구입, 위생 및 안전관리) 종사자교육	김효은	정명희	
		HACCP 학생 식생활 지도, 영양교육 및 상담 만족도			
기숙사	기숙사 생활 지도 및 운영 기숙사 등하교 지도 아침 산책, 아침 및 저녁식사 지도 저녁시간 외출 지도 맞춤형 수업 지도 및 관리(교사, 학생), 맞춤형 수업 일지 관리 경건회 운영 기숙사 시설 및 청소상태 관리 일과 이후 지원 관리 (컴퓨터실 및 자율학습실 사용 외)	전영이			
대외협력부	기획	외국어업무, 국제교류 세계시민교육(해외인턴교류, 아시아모국단) 대내외 프로그램지원 유관기관 협력 관리	박소영		
	국제업무	국외기관과 연계한 프로그램 운영 폴브라이트 원어민 교사 지원, 해외인턴	박소영 이종혁		
진로지도부	기획	기획 및 업무 총괄 진로체험 행사 관련 기획 및 실행, 진로체험 관련 행사 운영 진로상담, 진로교육(명사특강) 외부 상담 연계 프로그램	유치관		

자연과 학부	기획	과학과 업무 과학실 첨단 기자재 관리, 교구 관리	백정아	
체육예 능부	기획	기획 및 업무 총괄, 운동부 운영 및 관련 업무 .PAPS 측정 체육행사 총괄, 교내체육행사 체육비품 및 소모품 관리, 체육시설운영관리	박영진	
학년부	중학교1,2 학년	.학년업무 .생활안전·지도 학생/학부모 상담	박영진	
	중학교3학 년	.학년업무 .생활안전·지도, 학생/학부모 상담	노경아	
	고등1	.학년업무 .생활안전·지도 학생/학부모 상담	이종혁	
	고등2,3	.학년업무 .생활안전·지도, 학생/학부모 상담	유치관	
	학부모 지원	학부모회 운영(학부모총회, 학부모 소통체계관리) 학부모 참여프로그램	정명희	이은미
공통		학교 홍보 및 대외협력	전체교사	