

2025학년도 학교교육계획서

장대현중고등학교

Jangdaehyun Middle&High School



목 차

I. 학교 교육과정의 기저

1. 부산교육 방향	1
2. 북부교육 추진 방향	2
3. 장대현중고등학교 교육이념 및 철학.....	3
가. 설립배경	
나. 교훈(비전)	
다. 장대현중고등학교 인재상	
라. 교육이념	
4. 장대현중고등학교 발전방향	4
가. 교육방향	
나. 교육목표 및 교육방침	
다. 교육체계	
라. 학교상징	
마. 교가	

II. 학교 교육목표 추진 계획

1. 특색·역점 교육활동	8
가. 북한과 한국사회의 이해, 통일교육을 통한 자아정체성 확립	
나. 일반학교(학생)와의 교류를 통한 동질감 회복	
다. 정서적 안정과 내면 치유를 위한 심리·정서 상담	
라. 학습수준과 흥미를 고려한 수준별·맞춤식 교과 교육	
마. 글로벌 언어교류를 통한 국제적 소통 능력 강화	
바. 독일어 수업 및 독일 문화 체험을 통한 통일 역량 강화	
사. 지역사회 자원 활용을 통한 진로 탐색	

III. 학교 교육과정 편성·운영 계획

1. 교육과정의 편제 및 시간 편성·운영	16
가. 교육과정의 편제	
나. 시간 편성·운영	
2. 교육과정 편제표 및 시간표	18
가. 교육과정 편제 및 이수 단위 배당표	
나. 학기별 시간표	
3. 연간 수업일수 및 수업시수 확보 계획	28
가. 연간 수업일수	
나. 수업시수 확보 계획	

다. 학사일정

4. 교과·창의적 체험활동 운영 계획	31
가. 교과별 운영 및 평가 계획	
나. 교과별 운영 및 평가 계획표(보통교과)	
다. 교과별 운영 및 평가 계획표(대안교과)	
라. 창의적 체험활동 세부운영 계획	
5. 맞춤형수업 및 멘토링 운영 계획	68
가. 운영 목적	
나. 운영 방안	
다. 운영 절차 및 세부 내용 방안	
라. 운영 영역 및 운영 계획	
마. 2025년 1학기 맞춤형수업 및 멘토링 프로그램	
6. 현장체험학습 운영 계획	73

IV. 학교 교육활동 운영 지원 계획 75

1. 통일 교육을 통한 자아정체성 확립 교육
2. 남북교류 활동을 통한 통일교육
3. 정서적 안정과 내면치유를 위한 심리·정서 프로그램
4. 한국어 수업 교육(KSL)
5. 기초학력 보장
6. 인성 존중 프로그램
7. 학교폭력예방 스포츠 활동
8. 국제교류 및 해외 프로그램
9. 글로벌 리더를 키우는 리더십교육
10. 교사 역량강화 교육 지원 프로그램
11. 다양한 직업을 탐색하는 진로활동
12. 건강한 성장의 기초 신앙교육
13. 하나의 방향을 바라보는 학부모 교육
14. 끼를 발산하는 학생자치행사
15. 세계를 품을 수 있는 문화체험 프로그램
16. 지역사회기관 공감 활동
17. 독일어 및 독일 문화 수업을 통한 통일한국 준비교육
18. 몸과 마음을 지키는 안전교육
19. 긍정적인 성의식을 키우는 성교육
20. 건강을 유지시키는 보건교육
21. 건강 증진을 위한 영양교육
22. 디지털 시민성을 기르는 정보윤리교육
23. 폭력 없는 학교를 만드는 어울림 프로그램

- 24. 세계시민으로 나아가는 환경교육
- 25. 과학실험실 안전관리 계획

V. 교육활동 성과분석 및 연간 시상 계획

- 1. 교육활동 성과분석 104
- 2. 교내상 [학교장상] 시상 계획 106
- 3. 학교생활기록부 기재 및 관리 점검 계획 107
 - 가. 목적
 - 나. 방침
 - 다. 중점 관리 및 점검 사항
 - 라. 세부 계획
 - 마. 기대효과

VI. 부록

- 1. 학교 연혁 112
- 2. 교무업무 분장표 114
- 3. 2025학년도 과학 실험실 안전 관리 계획 117

I. 학교 교육과정의 기저

- 1. 부산교육 방향**
- 2. 북부교육 추진 방향**
- 3. 장대현중고등학교 교육이념 및 철학**
- 4. 장대현중고등학교 발전방향**

다함께 미래로, 앞서가는 부산교육

같이 배우고, 함께 키우는 부산

01

미래역량을 기르는 교육

02

믿음과 존중의 교육

03

함께 성장하는 교육



부산광역시교육청

명품교육으로 도약하는 북부[✓]



중점사업



가. 설립배경

- 1) 공교육 내 탈북학생들의 교육적 소외, 부적응
- 2) 제3국출생 탈북민 자녀를 위한 한국어 교육 기관 부재
- 3) 위 학생들 위한 맞춤형교육으로 자존감 회복 및 한국사회 정착 지원

나. 교훈(비전)

통일한국 건설에 쓰임 받는 자

다. 장대현중고등학교 인재상

- 1) 이웃을 배려하며 더불어 살아가는 인재육성
- 2) 나라와 민족을 위해 헌신하는 인재육성
- 3) 통일한국 건설의 비전을 지닌 인재육성
- 4) 세계시민의 봉사비전을 지닌 인재육성

라. 교육이념

장대현중고등학교는 기독교세계관에 기초한 내적치유와 자존감 회복교육을 통하여, 학생들로 하여금 다양한 이웃과 더불어 사는 시민정신을 체득케 하고, 통일한국 건설과 세계시민으로서의 봉사비전을 지닌 자로 양성하는 것을 교육이념으로 삼는다.

- 1) 지역시민: 이웃을 배려하며 더불어 살아가는 자
- 2) 한국국민: 나라와 민족을 위해 봉사하는 자
- 3) 통일세대: 통일한국 건설 비전을 지닌 자
- 4) 세계시민: 글로벌 시각을 지닌 세계시민으로서 봉사비전을 지닌 자

- 통일세대 인재양성 -

가. 교육방향

자유민주주의 대한민국 사회를 건강하게 배우고, 글로벌 감각과 역량을
지닌 통일세대 인재양성

나. 교육목표 및 교육방침

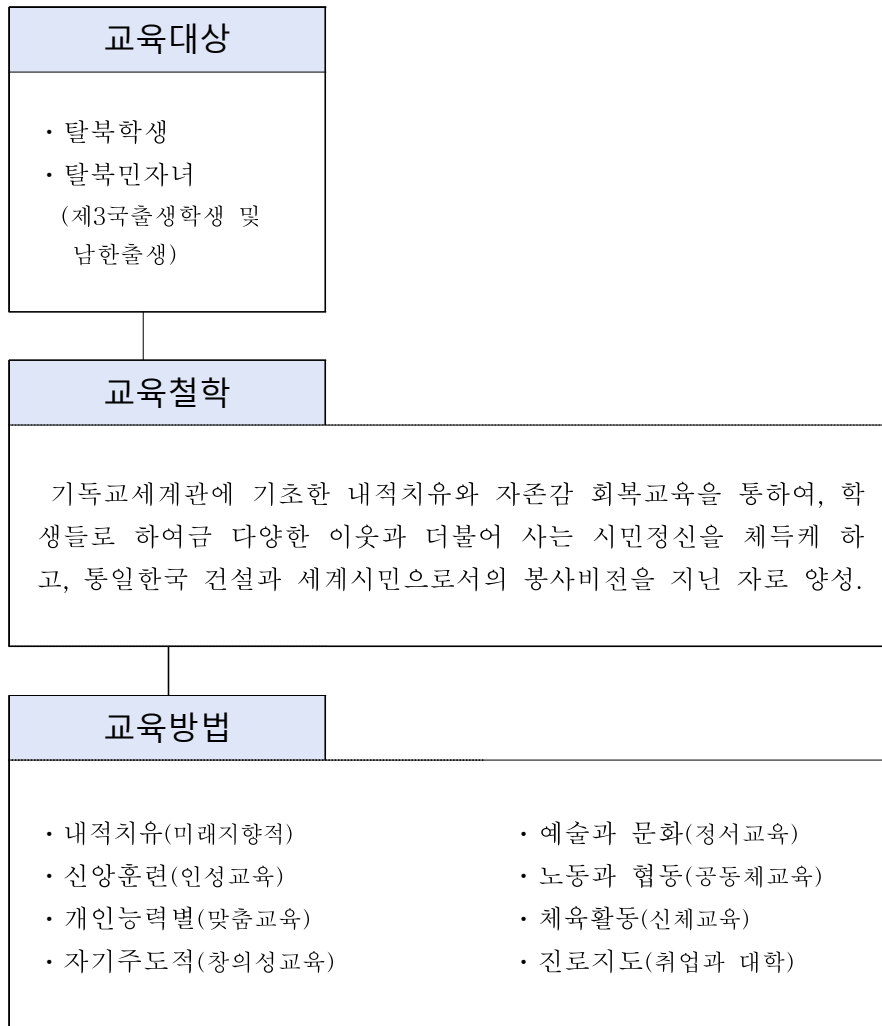
1) 교육목표

- 가) 장대현중고등학교 교육이념 실현의 생활화
- 나) 대한민국 시민으로서의 정체성 체득
- 다) 자기 주도적 창의성 계발
- 라) 더불어 협력하는 역량 강화
- 마) 자유민주주의 통일비전

2) 교육방침


- 가) 개별 맞춤형 교육·상담을 통한 실력과 자존감 회복
- 나) 한국문화 체험을 통한 한국사회 이해
- 다) 일반학교(학생)와의 교류를 통한 조화적 동질감 구현
- 라) 기숙사 생활을 통한 공동체 생활 체험
- 마) 지역사회와 다양한 프로그램 협력을 통한 지역인 체득
- 바) 통일교육을 통해 통일세대 인식 강화
- 사) 대안(특성화) 교과 운영을 통한 자아정체성 확립
- 아) 원어민 교사 수업을 통한 국제적 소통 능력 강화

다 교육체계



라 학교상징

1) 학교로고

	붉은색 방패
	방패는 진리와 지식, 붉은색은 열정과 희생정신
	흰색 바탕
	순결함과 깨끗한 믿음
	방패 안 건물
	민족운동의 요람 평양 장대현교회와 같이 통일 한국시대 인재양성의 요람을 지향

2) 학교의 새(독수리)



태양을 직시하는 독수리,
통일 한국을 직시하는 장대현

3) 학교의 꽃(장미)



아름다운 얼굴 장미,
향기를 드러내는 장대현

4) 학교의 나무(종려나무)



승리의 종려나무,
쓰임 받는 장대현

마 교가

교 가

- 어둔 밤 마음에 잠겨 -

작사 : 김재준

작곡 : 이동훈



옥 토 에 뿌 리 는 깊 어 하 늘 로 줄 기 가 지 솟 을 때



가 지 앞 억 만 을 헤 어 그 열 매 만 민 이 산 다



고 요 한 아 침 의 나 라 일 꾀 을 부 른 다



하 늘 - 씨 - 앓 이 되 어 역 사 의 생 명 을 이 어 가 리

Ⅱ. 학교 교육목표 추진 계획

1. 특색·역점 교육활동

- 가. 북한과 한국사회 이해, 통일교육을 통한 자아정체성 확립
- 나. 일반학교(학생)와 교류를 통한 동질감 회복
- 다. 정서적 안정과 내면 치유를 위한 심리·정서 상담
- 라. 학습수준과 흥미를 고려한 수준별·맞춤식 교과교육
- 마. 글로벌 언어교류를 통한 국제적 소통 능력 강화
- 바. 독일어 수업 및 독일 문화 체험을 통한 통일 역량 강화
- 사. 지역사회 자원 활용을 통한 진로 탐색

- 남과 북을 경험한 통일의 징검다리 역할 감당 -

가. 북한과 한국사회 이해, 통일교육을 통한 자아정체성 확립

1) 목표

- 가) 탈북학생, 제3국 출생의 탈북민 자녀 학생들이 한국사회를 경험할 수 있는 다양한 프로그램을 운영하여 통일한국의 주역이라는 자아정체성을 확립한다.
- 나) 통일교육을 통해 남과 북의 학생들, 제3국 출생의 학생들이 서로의 역사를 이해하고 통일의 필요성에 공감한다.
- 다) 탈북학생들이 북한 체제를 이해함으로써 북한의 실체를 바르게 알도록 한다.
- 라) 한국어 능력이 부족한 제3국 출생의 탈북민 자녀들을 위해, 별도의 한국어 교육으로 언어 능력을 기른다.
- 마) 한국의 역사, 통일교육을 통해 제3국 출생의 탈북민 자녀들이 한국사회를 이해하고, 통일의 주역임을 알아가도록 한다.

2) 기본 원칙

- 가) 통일 교과를 대안(특성화) 교과로 편성하여 남과 북, 통일에 대해서 알아갈 수 있는 수업을 운영한다.
- 나) 공동체 생활을 통해 학생들이 서로를 이해하며 알아갈 수 있도록 모든 프로그램을 기획하고 운영한다.
- 다) 다양한 대외 행사에 참석하여 자신감과 자존감을 높일 수 있는 기회를 제공한다.

3) 운영 및 세부 추진 계획

구 분	내 용	연계 기관
통일 시민 수업(교과)	· 각 학년별 통일 수업	
통일 골든벨	· 통일에 대한 올바른 이해와 비전 공유	민주평화통일자문위원회
북한인권세계대회	· 전 세계 미디어를 통한 북한인권 실태 보도 및 인식 제고 · 자유민주적 기초 위에 세워지는 남북 통일의 토대 형성	북한인권 협의회
통일 관련 동아리	· 자아정체성과 한민족 정체성에 대한 긍정적 자각 · 통일에 대한 현실적 감각과 공감 능력 확대	

나. 일반학교(학생)와 교류를 통한 동질감 회복

1) 목표

- 가) 일반학교에 다니는 학생들과 교류 프로그램을 통해 자존감을 회복하고, 통일의 필요성을 알린다.
- 나) 외부 프로그램 참가를 통해 일반학생들과 교류하며 동질감 회복을 위해 적극 노력한다.

2) 기본 원칙

- 가) 일반학교와의 교류는 학교 간의 협업 프로그램으로 진행하며 지속적 교류 활동으로 운영한다.
- 나) 프로그램 참가를 통하여 일반학생들과 적극적으로 만나고 교제하는 경험을 갖게 한다.
- 다) 원만한 프로그램 진행을 위해 사전에 충분한 이해의 시간을 갖는다.

3) 운영 및 세부 추진 계획

구 분	내 용	연계기관
통일준비학교 학생 교류	<ul style="list-style-type: none"> · 일반 학교 학생과 교류 · 지역 교회 청소년·청년들과 교류 	부산 지역 중·고등학교, 호산나교회, 부산온누리교회
통일 동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 지역참여 · 통일 캠페인 	법무부 꿈꾸는 디케
학업교류	<ul style="list-style-type: none"> · 일반 학교 학생 참여 그룹형 수업 지원 	주한미 대사관
외부 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> · 지역 문화 체험 · 일반 학교 연계 프로그램 지원 	강서민주평화통일위원회

다. 정서적 안정과 내면 치유를 위한 심리·정서 상담

1) 목표

- 가) 탈북학생과 제3국 출생 학생이 탈북과정에서 겪은 외상 후 스트레스 장애를 극복하도록 돕는다.
- 나) 한국 정착생활에서 오는 소외감, 불안, 문화적 이질감을 극복하여 한국사회 적응력을 높인다.

2) 기본 원칙

- 가) 지역사회의 다양한 기관과 연계하여 상담을 진행한다.
- 나) 심리·정서 상담에 필요한 교내 환경을 조성한다.
- 다) 지속적인 관찰을 통해 상담에 필요한 학생을 파악한다.
- 라) 사생활과 비밀유지에 대한 학생의 권리를 최대한 존중한다

3) 운영 및 세부 추진 계획

구 분	내 용	연계 기관
심리 검사	<ul style="list-style-type: none"> · 맑음 언어 심리 클리닉(MMPI검사) · 미술심리검사 · 동적가족화(KFD) 그림 검사 · 기질 검사 · 폴배터리 검사 	청소년 종합지원센터, (사)한국기질상담협회, 나를 위한 마음센터, 부산시교육청, 온종합병원
집단 상담	<ul style="list-style-type: none"> · 이주배경청소년 진로 집단 상담프로그램 	이주배경청소년지원재단, 호산나상담코칭센터
개별 상담	<ul style="list-style-type: none"> · 이주배경청소년 심리상담(다문화, 탈북) · 호산나상담코칭센터 	
심리 치료	<ul style="list-style-type: none"> · 음악 치료 · 문화 예술 향유 · 원예 치료 · 미술 치료 	(사)한국음악치료학회, 청소년 종합지원센터
인성 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> · 공동체 프로그램, Joyful camp 	가덕 YWAM
공동체 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> · 통일리더십캠프 	

라. 학습 수준과 흥미를 고려한 수준별·맞춤식 교과교육

1) 목표

- 가) 방과후 맞춤형 수업을 진행하여 학업 능력을 향상시킨다.
- 나) 보통교과를 중점으로 학업 성취도를 높인다.
- 다) 개인별 흥미, 적성을 고려하여 학습동기를 유발시킨다.

2) 기본 원칙

- 가) 기초학력 검사를 통하여 방과후 맞춤형 반을 편성한다.
- 나) 1:1 수업, 또는 방과후 맞춤형 수업 및 멘토링 프로그램을 이용한다.
- 다) 탈북학생과 제3국 출생 학생을 위한 컴퓨터 및 한국어 수업을 진행한다.
- 라) 사전 희망교과 조사를 통해 방과후 맞춤형 수업 및 멘토링 프로그램을 운영한다.

3) 운영 및 세부 추진 계획

구 분	내 용	비 고
교과 수업	<ul style="list-style-type: none"> · 직전 학기 성적 또는 학기 초 레벨테스트를 통한 수준별 반 편성 · 과목 희망 신청서와 학생 개별 면담을 통해 학생의 의사 반영 	수학, 영어, 사회, 과학, 한국어, 생활독일어
방과후 맞춤형수업 및 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> · 1:1 또는 1:2 집중 수업 · 과목 희망 신청서를 기반으로 학생 희망과 담당 교사의 의견에 따라 편성 	기초 수학, 기초 영어, 영어 회화
	<ul style="list-style-type: none"> · 그룹형 수업 · 학생 희망과 담당 교사의 의견에 따라 편성 	영어 회화, 중국어
	<ul style="list-style-type: none"> · 특별 수업 · 진로 탐색에 대한 수업 편성 	독일어 회화, 미술, 진로코칭

마. 글로벌 언어교류를 통한 국제적 소통 능력 강화

1) 목표

- 가) 학생들의 영어회화 구사력을 향상시키고 영어에 대한 자신감을 갖게 한다.
- 나) 영어권 문화의 간접 체험을 통하여 세계화 시대에 걸맞은 인재를 양성한다.

2) 기본 원칙

- 가) 한미교육위원단(Fulbright) 파견 원어민 교사와의 수업을 통해 학생들이 영어에 대한 자신감을 가질 수 있는 분위기를 조성한다.
- 나) 모든 학생이 주당 2시간의 원어민 영어회화 수업을 받도록 한다.
- 다) 모든 학생은 주당 1시간 이상 원어민 교사와 1:1 수업 시간을 가질 수 있다.
- 라) 원어민 교사와 함께하는 영어캠프를 통해 집중적으로 영어를 배우는 기회를 가진다.
- 마) 언어교류 프로그램을 운영하여 국제적인 교우관계를 지속할 수 있도록 한다.
- 바) 교내 영어 대회 및 행사에서 원어민 교사의 지도를 받을 수 있다.

3) 운영 현황 및 세부 추진 계획

구 분	내 용	연계 기관
교과 수업	<ul style="list-style-type: none"> · 생활 영어 (수준별 반편성) · 1:1 원어민 영어 회화 수업 	한미교육위원단 (Fulbright)
멘토링	<ul style="list-style-type: none"> · 심화 영어 · 1:1 원어민 화상 영어 회화 수업 	조이영어
영어 캠프	<ul style="list-style-type: none"> · 한미교육위원단(Fulbright) 영어 캠프 	한미교육위원단 (Fulbright)
드리밍 투게더 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> · 미국 현지 학생들과의 온라인 언어교류 활동 	메릴랜드 총 한인회
펜팔 교류	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 국가의 또래 친구들과의 편지 교류를 통해 문화 다양성 이해 및 국제적 감수성 함양 · 타문화 수용을 통한 열린 자아 정체성 확립과 평화적 소통 태도 내면화 	Palo Alto High School
외부 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> · 일반 학교 학생 그룹형 원격 영어 회화 수업 · 미국 대학 탐방 프로그램 / 입시 박람회 / 어학 연수 	주한 미 대사관

바. 독일어 수업 및 독일 문화 체험을 통한 통일 역량 강화

1) 목표

- 가) 통일 독일의 이해를 통해 통일 한국이 나아가야 할 방향성에 대해 고민할 수 있도록 한다.
- 나) 독일 문화 체험을 통해 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양을 높인다.

2) 기본 원칙

- 가) 생활독일어 교과 수업을 통해 기초적인 의사소통 능력을 습득하고, 언어에서 나타나는 독일의 문화를 익힌다.
- 나) 독일 문화 특강 및 축제를 통해 독일의 역사를 배우고, 통일 독일에 대한 학생들의 관심을 높인다.
- 다) 독일 학생 인턴십을 통해 한 달간 양국의 문화를 교류하고, 국제적 소통 능력과 문화적 이해를 증진한다.
- 라) 독일어 우수학생을 선발하여 독일 문화를 직접 탐방할 수 있는 기회를 제공한다.
- 마) 독일로 진학을 원하는 학생은 독일 명예 영사관에서 운영하는 외부 프로그램에 적극적으로 참여할 수 있도록 한다.

3) 운영 및 세부 추진 계획

구 분	내 용	연계 기관
교과 수업	<ul style="list-style-type: none"> · 생활독일어 (수준별 반편성) · 독일 문화 특강 	독일 명예 영사관 리도코리아
인턴십	<ul style="list-style-type: none"> · 독일 학생 인턴십 · 양국의 문화교류 활동 	
독일문화탐방	<ul style="list-style-type: none"> · 독일어 우수학생 독일문화탐방 	
외부 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> · 독일 영사관 관련 행사 참여 · 독일 골든벨, 독일 노래 공연 	

사. 지역사회 자원 활용을 통한 진로 탐색

1) 목표

- 가) 학교와 지역사회간의 상호 신뢰 및 연계를 강화한다.
- 나) 지역사회와 다양한 프로그램 협력을 통해 지역인을 체득한다.
- 다) 진로, 직업 체험을 통해 지역인으로서 진로를 개척할 수 있도록 한다.

2) 기본 원칙

- 가) 교육 기부 및 지자체의 우수프로그램을 활용한 교과 수업을 운영하여 다양한 분야의 수업이 이루어지도록 한다.
- 나) 지역 사회의 우수한 인프라를 활용하여 학교와 지역 사회 기관의 접근성을 높이고 안정성을 추구한다.
- 다) 진로·직업 인터뷰를 주도적으로 계획하여 지역사회에서 활동하고 있는 전문가들을 만남으로써 자신의 진로를 스스로 개척할 수 있는 자신감을 기른다.
- 라) 지역 내 대학 및 직업전문기관과 연계한 청강 프로그램, 인턴십 프로그램을 운영하여 학생들의 졸업 후 사회 진출을 돕는다.

3) 운영 및 세부 추진 계획

구 분	내 용	연계 기관
교과 교육	· 개인 교육 재능 기부 / 감사의 밤	지역 자원봉사자
	· 생활 과학 교실	부산 과학기술 협의회
진로 인터뷰	· 직업 세계와 자신의 진로 확인 / 명사 특강	지역 사회 전문가
체험 프로그램	· 대학 탐방 (전공 체험 프로그램) / 청강	고신대학교, 부산대학교 등
	· 직업 탐색 및 직업 체험	통일부, 강서구 진로교육센터
	· 지역 봉사활동을 통한 진로 탐색	강서구 자원봉사 센터

Ⅲ. 학교 교육과정 편성·운영 계획

1. 교육과정 편제 및 시간 편성·운영
2. 교육과정 편제표 및 시간표
3. 연간 수업일수 및 수업시수 확보 계획
4. 교과·창의적 체험활동 운영 계획
5. 맞춤형수업 및 멘토링 운영 계획
6. 현장체험학습 운영 계획

가. 교육과정의 편제

- 1) 교육과정 편제는 초·중등 교육법 23조 제2항, 지방교육차치에 관한 법률 제 20조 제 6호에 의하고 대안학교의 설립·운영에 관한 규정에 의거 지정된 대안학교(각종학교)의 특성에 알맞은 교육과정을 편성한다.
- 2) 교과는 보통 교과(군)과 교양 교과 및 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 3) 중학교의 보통 교과(군)는 국어, 사회(역사 포함)/도덕, 수학, 과학/기술·가정/정보, 체육, 예술(음악/미술), 영어, 선택으로 한다.
- 4) 중학교의 교양교과는 민주시민교육, 통일시민, 철학, 독서논술, 앱과코딩, 컴퓨터 기초활용, 영어 회화와 독해, 생활영어, 생활 독일어, 생활 중국어, 생활과 미술, 운동 건강 관리, 생활 음악, 진로와 직업, 한국어 등의 과목으로 하고 학생의 선택과 학교의 실정을 고려하여 매 학기 편성·운영 한다.
- 5) 고등학교의 보통 교과의 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 한국사(고등), 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/제2외국어/한문/교양으로 한다.
- 6) 학생들의 기초 소양 함양과 기본 학력을 보장하기 위하여 보통 교과에 공통 과목을 편성하며, 공통 과목은 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학(과학탐구실험 포함), 교양은 학생의 적성과 진로를 고려하여 대안 선택과목 편성으로 한다.
- 7) 고등학교의 교양교과는 민주시민교육, 통일시민, 철학, 독서논술, 앱과 코딩, 영어 회화와 독해, 생활영어, 생활 독일어, 생활 중국어, 생활과 미술, 운동 건강 관리, 생활 음악, 진로와 직업, 한국어 등의 과목으로 하고 학생의 선택과 학교의 실정을 고려하여 매 학기 편성·운영한다.
- 8) 창의적 체험활동은 자율특색 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.
- 9) 교과군의 교과는 대안학교의 설립·운영에 관한 규정에 따라 증감하여 운영할 수 있다.

나. 시간 편성·운영

- 1) 우리 학교의 교육 목표 및 지역사회, 학생, 학부모의 특성과 학교의 제반 실태와 요구를 반영하여 편성한다.
- 2) 수업 시간 배당은 2015 개정교육과정과 2022 개정교육과정 시간 배당 기준에 준하여 편성한다. 다만, 각종학교(대안학교)임을 고려하여 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.
- 3) 학교는 학습 부담을 고려하고 의미 있는 학습 활동이 이루어지도록 학기당 이수 과목 수를 적정하게 편성한다.
- 4) 일일 시간 운영은 9시부터 1교시가 시작되며 수업은 45분을 원칙으로 한다. 다만 기후, 계절, 학생의 발달정도, 학습 내용의 성격 등 실정에 따라 다양하게 조절 운영한다. 또한 블록타임제가 효과적인 교과는 2시간 연속으로 운영한다.
- 5) 2025학년도 이전 적용되는 교육과정은 중학교는 학년군 및 교과(군)별 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 한 3년간 기준 수업 시수를 나타낸 것이고 고등학교는 1단위는 45분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다. 2025학년도부터는 중학교 3년간 연간 32주를 기준으로 한 3년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것이고 고등학교는 1단위는 45분을 기준으로 하여 16회를 이

수하는 수업량이다.

- 6) 학교는 모든 학생들이 당해 학년, 당해 학기의 학업 성취 수준에 도달할 수 있도록 학습 결손 예방 및 보충을 위한 ‘특별 보충 수업’을 운영할 수 있으며, 이에 대한 제반 사항은 학교가 자율적으로 결정한다.
- 7) 체육·음악·미술 등 과목은 필요에 따라 지역 내 중점학교 및 지역사회 학습장 등을 활용할 수 있다.
- 8) 학교는 창의적 체험활동의 영역을 학생들의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 자율적으로 편성·운영하고 학생의 진로와 연계하여 다양한 활동이 이루어지도록 한다.
- 9) 창의적 체험활동은 정시제 운영을 원칙으로 하나, 교육내용, 여건에 따라 반일제, 전일제로 전환하여 운영할 수 있고, 교육의 효율성을 고려하여 지역사회의 유관 기관과 협조하여 인적·물적 자원을 활용한다.
- 10) 교육과정 운영 상 필요한 경우 무학년제를 운영할 수 있다.

가. 교육과정 편제 및 이수 단위 배당표

1) 2025학년도 중학교 1학년 교육과정 편제표

교과 (군)	세부과목	기준 시수	편성 시간	1학년 (2025학년도)		2학년 (2026학년도)		3학년 (2027학년도)		비고
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
보통 교과	국어	국어	442	288	48	48	48	48	48	
	수학	수학	374	384	64	64	64	64	64	
	영어	영어	340	288	48	48	48	48	48	
	사회/ 도덕	사회	510	288	48	48		48	48	
		역사					48	48		
		도덕								
	과학	과학	680	352	64	64	32	32	32	32
		기술가정								
		정보			32		32	32		
	체육	체육	272	192	32	32	32	32	32	
	예술	음악	272	128			32	32		
		미술					32		32	
	선택	진로와직업	170							
보통교과 이수시간 소계		3,060	1,920	336	304	336	304	336	304	

교과 (군)	세부과목	기준 시수	편성 시간	1학년		2학년		3학년		비고
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교양 교과 선택 (일반)	민주시민교육	1,056	1,056	택4	택5	택4	택5	택4	택5	
	통일시민			48	48	48	48	48	48	
	철학			48	48	48	48	48	48	
	독서 논술			32	32	32	32	32	32	
	앱과 코딩			32	32	32	32	32	32	
	컴퓨터 기초활용			32	32	32	32	32	32	
	영어 발표와 토론			32	32	32	32	32	32	
	영어회화와 독해/영어권문화			32	32	32	32	32	32	
	자신감을키우는 영어발표(중)			48	48	48	48	48	48	
	생활 독일어			32	32	32	32	32	32	
	생활 중국어			32	32	32	32	32	32	
	생활과 미술/미술창작			32	32	32	32	32	32	
	생활스포츠			32	32	32	32	32	32	
	생활음악/합창합주			32	32	32	32	32	32	
	한국어			32	32	32	32	32	32	
	한국어 I			32	32	32	32	32	32	
	한국어 II			32	32	32	32	32	32	
	생활과 과학			32	32	32	32	32	32	
	삶을 표현하는 영화			32	32	32	32	32	32	
	종교학			32	32	32	32	32	32	
	사회문제탐구			32	32	32	32	32	32	
대안(특성화)교과 이수시간 소계			1,056	160	192	160	192	160	192	

창의적 체험활동	자율활동/동아리 활동/진로활동	306	432	80	64	80	64	80	64	
학년별 총 이수 시간		3,366	3,408	1,136		1,136		1,136		

2) 2025학년도 중학교 2학년 교육과정 편제표

교과 (군)	세부과목	기준 시수	편성 시간	1학년 (2024학년도)		2학년 (2025학년도)		3학년 (2026학년도)		비고
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
보통 교과	국어	국어	442	288	48	48	48	48	48	
	수학	수학	374	384	64	64	64	64	64	
	영어	영어	340	288	48	48	48	48	48	
	사회/ 도덕	사회	510	288		48			48	
		역사			48		48	48		
		도덕								
	과학	과학	680	256	32	32	64	64	32	32
		기술가정								
		정보								
	체육	체육	272	192	32	32	32	32	32	
	예술	음악	272	64				32		
		미술							32	
	선택	한문	170							
보통교과 이수시간 소계		3,060	1,760	272	272	304	304	304	304	

교과 (군)	세부과목	기준 시수	편성 시간	1학년		2학년		3학년		비고
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교양 교과	민주시민교육		1,216	택7	택7	택5	택5	택5	택5	
	통일시민			32	32	48	48	48	48	
	철학			32	32	32	32	32	32	
	독서 논술			32	32	32	32	32	32	
	앱과 코딩			32	32	32	32	32	32	
	컴퓨터 기초활용			32	32	32	32	32	32	
	컴퓨팅 사고력과 문제해결			32	32	32	32	32	32	
	영어회화와 독해/영어권문화			32	32	32	32	32	32	
	자신감을키우는 영어발표			48	48	48	48	48	48	
	생활 영어			32	32	32	32	32	32	
	생활 독일어			32	32	32	32	32	32	
	생활 중국어			32	32	32	32	32	32	
	생활과 미술/미술창작			32	32	32	32	32	32	
	건강운동관리/ 태권도			32	32	32	32	32	32	
	생활스포츠			32	32	32	32	32	32	
	생활음악/합창합주			32	32	32	32	32	32	
	영화 이론 및 창작			32	32	32	32	32	32	
	한국어			32	32	32	32	32	32	
	한국어 I			32	32	48	48	48	48	
	생활과 과학			32	32	32	32	32	32	
	음악감상			32	32	32	32	32	32	

		종교학			32	32	32	32	32	32	
		사회문제탐구			32	32	32	32	32	32	
대안(특성화)교과 이수시간 소계			1,216	224	224	192	192	192	192		
창의적 체험활동	자율활동/동아리 활동/봉사활동/ 진로활동	306	481	114	79	85	68	85	68		
학년별 총 이수 시간			3,366	3,457	1,185		1,136		1,136		

3) 2025학년도 중학교 3학년 교육과정 편제표

교과 (군)		세부과목	기준 시수	편성 시간	1학년 (2023학년도)		2학년 (2024학년도)		3학년 (2025학년도)		비고
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
보통 교과	국어	국어	442	277	34	51	48	48	48	48	
	수학	수학	374	358	51	51	64	64	64	64	
	영어	영어	340	294	51	51	48	48	48	48	
	사회/ 도덕	사회	510	294		51		48		48	
		역사			51		48		48		
	과학	도덕	680	328							
		과학			68	68	32	32	64	64	
		기술가정									
	체육	정보	272	196							
		체육			34	34	32	32	32	32	
	예술	음악	272	34	17	17					
		미술									
선택	한문	170									
보통교과 이수시간 소계			3,060	1,781	306	323	272	272	304	304	

교과 (군)	세부과목	기준 시수	편성 시간	1학년		2학년		3학년		비고
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교양 교과 (일반)	민주시민교육		1,240	택6	택6	택7	택7	택5	택5	
	통일시민			34	34	32	32	48	48	
	철학			34	34	32	32	32	32	
	독서 논술			34	34	32	32	32	32	
	앱과 코딩			34	34	32	32	32	32	
	컴퓨팅 사고력과 문제해결			34	34	32	32	32	32	
	컴퓨터 기초활용			34	34	32	32	32	32	
	영어회화와 독해/영어권문화			34	34	32	32	32	32	
	자신감을 키우는 영어 발표			48	48	48	48	48	48	
	생활 영어			34	34	32	32	32	32	
	생활 독일어			34	34	32	32	32	32	
	생활 중국어			34	34	32	32	32	32	
	생활과 미술/미술창작			34	34	32	32	32	32	
	건강운동관리/태권도			34	34	32	32	32	32	
	생활스포츠			34	34	32	32	32	32	
	생활음악/합창합주			34	34	32	32	32	32	
	진로와 직업			34	34	32	32	32	32	
	한국어			34	34	32	32	32	32	
	한국어 I			34	34	32	32	48	48	

	생활과 과학			34	34	32	32	32	32	
	음악감상			34	34	32	32	32	32	
	종교학			34	34	32	32	32	32	
	사회문제탐구			34	34	32	32	32	32	
대안(특성화)교과 이수시간 소계			1,240	204	204	224	224	192	192	
창의적 체험활동	자율활동/동아리 활동/봉사활동/ 신로활동	306	424	97	67	114	79	85	68	
학년별 총 이수 시간		3,366	3,445	1,139		1,185		1,140		

1) 고등학교 교육과정 편제표

가) 2025학년도 고등학교 1학년 교육과정 편제표

교과 (군)	세부과목	기준 시수	편성 시간	1학년		2학년		3학년		비고
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교양 교과	민주시민교육	대안 교과 선택 (일반)	1,240	택6	택6	택7	택7	택5	택5	
	통일시민			34	34	32	32	48	48	
	철학			34	34	32	32	32	32	
	독서 논술			34	34	32	32	32	32	
	앱과 코딩			34	34	32	32	32	32	
	컴퓨팅 사고력과 문제해결			34	34	32	32	32	32	
	컴퓨터 기초활용			34	34	32	32	32	32	
	영어회화와 독해/영어권문화			34	34	32	32	32	32	
	자신감을 키우는 영어 발표			48	48	48	48	48	48	
	생활 영어			34	34	32	32	32	32	
	생활 독일어			34	34	32	32	32	32	
	생활 중국어			34	34	32	32	32	32	
	생활과 미술/미술창작			34	34	32	32	32	32	
	건강운동관리/ 태권도			34	34	32	32	32	32	
	생활스포츠			34	34	32	32	32	32	
	생활음악/합창합주			34	34	32	32	32	32	
	영화 이론 및 창작			34	34	32	32	32	32	
	한국어			34	34	32	32	32	32	
	한국어 I			34	34	32	32	48	48	
	생활과 과학			34	34	32	32	32	32	
	음악감상			34	34	32	32	32	32	
	종교학			34	34	32	32	32	32	
	사회문제탐구			34	34	32	32	32	32	
대안(특성화)교과 이수시간 소계			1,240	204	204	224	224	192	192	
창의적 체험활동	자율활동/동아리 활동/봉사활동/ 신로활동	306	424	51	51	104	70	74	74	
학년별 총 이수 시간		3,366	3,445	1,139		1,166		1,140		

구분	교과 (군)	분류	과목	기준 학점	편성 학점	계	1학년 (2025학년도)		2학년 (2026학년도)		3학년 (2027학년도)		비고		
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
학 교 지 정 과 목	국어	공통	공통국어1	4	3	12	3								
			공통국어2	4	3			3							
		일반	문학	4	3				3						
			화법과 언어	4	3					3					
	수학	공통	공통수학1	4	4	8	4								
			공통수학2	4	4			4							
	영어	공통	공통영어1	4	3	12	3								
			공통영어2	4	3			3							
		일반	영어 I	4	3				3						
			영어 II	4	3					3					
	국어·수학·영어 소계				32		10	10	6	6					
	사회	공통	통합사회1	4	3	6	3								
			통합사회2	4	3			3							
			한국사1	3	3	6			3						
			한국사2	3	3					3					
		과학	통합과학1	4	3	6	3								
			통합과학2	4	3			3							
	사회·과학 소계				18		6	6	3	3					
	체육	일반	체육1	3	2	12	2								
			체육2	3	2			2							
		융합	스포츠 생활1	3	2				2						
			스포츠 생활2	3	2					2					
		진로	스포츠 문화	2	2							2			
			스포츠 과학	2	2								2		
	예술	일반	음악	3	2	8			2						
			미술	3	2					2					
		진로	음악 감상과 비평	3	2							2			
			미술 감상과 비평	3	2								2		
	체육·예술 소계				20		2	2	4	4	4	4			
	기술·가정/정보	융합	생애 설계와 자립	2	2	2							2		
		교양	일반	진로·직업 탐구	2	2	2						2		
	인간과 철학			3	3	18	3								
	논리와 사고		3	3			3								
	평화통일교육		3	3				3							
	세계시민교육		3	3					3						
	교육의 이해		3	3						3					
	통일시민		3	3								3			
	기술·가정/정보/교양 소계				22		3	3	3	3	5	5			
학교 지정 소계				92		21	21	16	16	9	9				

구분	교과 (군)	분류	과목	기준 학점	편성 학점	계	1학년 (2025학년도)		2학년 (2026학년도)		3학년 (2027학년도)		비고
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
학 생 자 율 과 목	국어	일반	독서와 작문	4	3		택4	택4	택5	택5	택7	택7	
		진로	주제 탐구 독서	4	3						3		
			문학과 영상	4	3							3	
		융합	독서토론과 글쓰기	4	3								
	수학	일반	대수	4	4				4	4			
			미적분 I	4	4								

		확률과 통계	4	4						4		
		기하	4	4							4	
		미적분Ⅱ	4	4								
		경제 수학	4	4								
	영어	일반	영어 독해와 작문	4	3					3		
		진로	영어 발표와 토론	4	3						3	
		융합	세계 문화와 영어	4	3							
	사회	일반	사회와 문화	4	3					3		
		일반	세계시민과 지리	4	3							
		진로	동아시아 역사 기행	4	3						3	
		융합	여행지리	4	3							
	과학	일반	물리학	4	3				3	3		
			화학	4	3							
			생명과과학	4	3							
		진로	역학과 에너지	4	3					3		
			세포와 물질대사	4	3							
			물질과 에너지	4	3							
			전자기와 양자	4	3						3	
			화학 반응의 세계	4	3							
			생물의 유전	4	3							
	교양	(특성화) 교과 선택	기본한국어1	4	2		2					
			중국어	4	2							
			독일어	4	2							
			기본한국어2	4	2			2				
			중국어 회화	4	2							
			독일어 회화	4	2							
			기본한국어3	4	2				2			
			중국어 회화Ⅰ	4	2							
			독일어 회화Ⅰ	4	2							
			기본한국어4	4	2					2		
			중국어 회화Ⅱ	4	2							
			독일어 회화Ⅱ	4	2							
			기본한국어5	4	2						2	
			중국어 독해와 작문Ⅰ	4	2							
			독일어 독해와 작문Ⅰ	4	2							
			기본한국어6	4	2							2
			중국 문화	4	2							
			독일어권 문화	4	2							
			실생활 영어 회화		3		3					
			비판적 사고와 영어 토론		3		3					
			생활 한국어		3		3					
			건강 운동 관리		3		3					
			정보·통신		2		2					
			탐구 기반 영어 글쓰기		3			3				
			비판적 사고와 영어 작문		3			3				
			학습 한국어		3			3				
			태권도		3			3				

			영화 콘텐츠 제작	2		2						
			아카데미 영어와 글로벌 이슈	3			3					
			심화 영어 토론	3			3					
			한국어표현1	3			3					
			인간과 심리	3			3					
			심화 영어 토론과 작문	3				3				
			영어 대중 연설과 발표	3				3				
			한국어표현2	3				3				
			독서논술	3				2				
			영어 비판적 사고와 논증	3					3			
			한국어표현3	3					3			
			뮤지컬	3					3			
			영어 비평적 읽기와 쓰기	3						3		
			한국어표현4	3						3		
			연극	3						3		
			학생 자율 소개			92	10	10	15	15	21	21
창의적 체험활동	자율·자치활동	27	2.4	1.25	2	2	2	2				
	동아리활동		0.85	1	1.5	1	1.5	1				
	진로활동		1.75	1.75	1.5	1	1.5	1				
창의적 체험활동 소개			27	5	4	5	4	5	4			
교과이수학점계			184	31	31	31	31	30	30			
창의적 체험활동(특별활동)			27	5	4	5	4	5	4			
이수학점 계			211	36	35	36	35	35	34			

나) 2025학년도 고등학교 2학년 교육과정 편제표

구분	교과 (군)	분류	과목	기준 학점	편성 학점	계	1학년 (2024학년도)		2학년 (2025학년도)		3학년 (2026학년도)		비고
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
학 교 지 정 과 목	국어	공통	국어	8	6	6			3	3			
		일반	문학	5	6	6	3	3					
	수학	공통	수학	8	8	8	4	4					
		일반	수학 I	5	4	4			4				
			수학 II	5	4	4				4			
	영어	공통	영어	8	6	12			3	3			
		일반	영어 I	5	6		3	3					
	국어·수학·영어 소개					40	10	10	10	10			
	사회	공통	통합사회	8	6	6			3	3			
			한국사	6	6	6	3	3					
	과학		통합과학	8	8	10	2	2	3	3			
	사회·과학 소개					22	5	5	6	6			
	체육	일반	체육	5	4	12	2	2					
		진로	스포츠 생활	5	4				2	2			
		일반	운동과 건강	5	4						2	2	
	예술	일반	음악	5	4	8					택1	택1	
			미술	5							2	2	
		교양	생활 음악	5	4		2	2					
체육·예술 소개					20	4	4	2	2	4	4		

교양	일반	진로와 직업	5	4	4					2	2	
	대안 (특성화) 교과	통일시민	5	4	20	2	2					
		민주시민교육	5	2		2						
		삶과 철학	5	2			2					
		비판적 사고와 철학	5	3				3				
		삶의 철학과 토론	5	3					3			
		평화통일교육	5	3						3		
		세계시민교육	5	3								3
		기술·가정/정보/교양 소계				24	4	4	3	3	5	5
	학교 지정 소계				106	23	23	21	21	9	9	

구분	교과 (군)	분류	과목	기준 학점	평성 학점	계	1학년 (2024학년도)		2학년 (2025학년도)		3학년 (2026학년도)		비고
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
학 생 자 율 과 목	국어	일반	화법과 작문	5	3	6	택4	택4	택4	택4	택7	택7	
			언어와 매체	5	3						3	3	
			독서	5	3								
	수학	일반	미적분	5	4	8					4	4	
			확률과 통계	5	4								
		진로	기하	5	4								
	영어	일반	수학과제 탐구	5	4	6							
			영어Ⅱ	5	3						3	3	
			영어 독해와 작문	5	3								
			영어 회화	5	3								
	사회	일반	심화 영어 I	5	3	6							
			사회와 문화	5	6						3	3	
			세계지리	5	6								
	과학	일반	세계사	5	6	6							
			물리학 I	5	6						3	3	
			화학 I	5	6								
	제2 외국어	진로	생명과학 I	5	6	12							
			생활 중국어	5	8		2	2					
			생활 독일어	5	8								
			중국어 I	5	4				2	2			
			독일어 I	5	4								
			중국어Ⅱ	5	4						2	2	
교양	대안 (특성화) 교과 선택		독일어Ⅱ	5	4								
			생활 영어	5	8	8	2	2					
			영어회화와 독해	5	8	8	2	2					
			앱과 코딩	5	2	2	2	2					
			독서논술	5	2	2	2	2					
			비판적 영어 글쓰기와 말하기	5	3	3			3				
			영어 발표와 토론	5	3	3			3				
			운동과 건강생활	5	3	3			3				
			정보·통신	5	2	2			2				
			비판적 사고와 영어 작문	5	3	3				3			
			영어 작문과 토론	5	3	3				3			
			건강 운동 관리	5	6	6				3			

			영화 콘텐츠 제작	5	2	2			2		
			영어 에세이 쓰기	5	3	3				3	
			영어 비평적 읽기와 쓰기	5	3	3				3	
			뮤지컬	5	3	3				3	
			세계문화와 영어	5	4	4					3
			심화영어 토론	5	3	3					3
			인공지능과 피지컬컴퓨팅	5	3	3					2
학생 자율 소개					74	8	8	10	10	19	19
창의적 체험활동	자율·자치활동				30	4	3	2.4	1.2	2	2
	동아리활동					0.7	0.4	0.8	1	1.5	1
	봉사활동					0.3	0.3	0.3	0.3	0.5	0.2
	진로활동					1	0.3	1.5	1.5	1	0.8
창의적 체험활동 소개					28	6	4	5	4	5	4
교과이수학점계					180	31	31	31	31	28	28
창의적 체험활동(특별활동)					28	6	4	5	4	5	4
이수학점 계					208	37	35	36	35	33	32

다) 2025학년도 고등학교 3학년 교육과정 편제표

구분	교과 (군)	분류	과목	기준 학점	편성 학점	계	1학년 (2023학년도)		2학년 (2024학년도)		3학년 (2025학년도)		비고
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
학 교 지 정 과 목	국어	공통	국어	8	4	4	2	2					
		일반	문학	5	6	6			3	3			
	수학	공통	수학	8	6	6	3	3					
		일반	수학 I	5	3	3			3				
			수학 II	5	4	4				4			
	영어	공통	영어	8	6	12	3	3					
		일반	영어 I	5	6				3	3			
	국어·수학·영어 소개					35	8	8	9	10			
	사회	공통	통합사회	8	4	4	2	2					
			한국사	6	6	6			3	3			
	과학		통합과학	8	8	8	2	2	2	2			
	사회·과학 소개					18	4	4	5	5			
	체육	일반	체육	5	8	12	2	2	2	2			
		진로	스포츠 생활	5	4						2	2	
	예술	일반	음악	5	4	10	택1	택1					
			미술	5	4		2	2					
		교양	생활 음악	5	4				2	2			
			생활과 미술	5	4		2						
	체육·예술 소개					22	6	4	4	4	2	2	
	교양 (특성화 교과)	일반	진로와 직업	5	4	4					2	2	
		대안 (특성화)	통일시민	5	8	26			2	2			
			철학	5	4			2					
			민주시민교육	5	6		2	2	2				
			삶과 철학	5	2					2			
			비판적 사고와 철학	5	3						3		
			삶의 철학과 토론	5	3							3	
	기술·가정/정보/교양 소개					24	2	4	4	4	5	5	
학교 지정 소개					99	20	20	22	23	7	7		

구분	교과 (군)	분류	과목	기준 학점	편성 학점	계	1학년 (2023학년도)		2학년 (2024학년도)		3학년 (2025학년도)		비고
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
학 생 자 율 과 목	국어	일반	화법과 작문	5	3	6	택5	택5	택4	택4	택8	택8	
			언어와 매체	5	3						3	3	
			독서	5	3								
	수학	일반	미적분	5	4	8					4	4	
			확률과 통계	5	4								
		진로	기하	5	4								
			수학과제 탐구	5	4								
	영어	일반	영어Ⅱ	5	3	6					3	3	
			영어 독해와 작문	5	3								
			영어 회화	5	3								
		진로	심화 영어Ⅰ	5	3								
	사회	일반	사회와 문화	5	6	6					3	3	
			세계지리	5	6								
			세계사	5	6								
	과학	일반	물리학Ⅰ	5	6	6					3	3	
			화학Ⅰ	5	6								
			생명과학Ⅰ	5	6								
	제2 외국어	진로	생활 중국어	5	8	12	2	2	2	2			
			생활 독일어	5	8								
			중국어Ⅰ	5	4						2	2	
			독일어Ⅰ	5	4								
	교양	대안 (특성화) 교과 선택	생활 영어	5	8	8	2	2	2	2			
			영어회화와 독해	5	8	8	2	2	2	2			
			독서논술	5	3	4	2	2	2	2			
			앱과 코딩	5	3	4	2	2	2	2			
			건강 운동 관리	5	3	2	2	2	2	2			
			비판적 영어 글쓰기와 말하기	5	3	3					3		
			영어 발표와 토론	5	3	3					3		
			운동과 건강생활	5	3	3					3		
			비판적 사고와 영어 작문	5	3	3						3	
			영어 작문과 토론	5	3	3						3	
			영화 콘텐츠 제작	5	3	3						2	
	학생 자율 소계					84	10	10	8	8	24	24	
창의적 체험활동	자율·자치활동				27	3	2	4	3	2.4	1.2		
	동아리활동			1		1	0.7	0.4	0.8	1			
	봉사활동			0		0	0.3	0.3	0.3	0.3			
	진로활동			2		1.5	1	0.3	1.5	1.5			
창의적 체험활동 소계					29	6	4	6	4	5	4		
교과이수학점계					183	30	30	30	31	31	31		
창의적 체험활동(특별활동)					29	6	4	6	4	5	4		
이수학점 계					212	36	34	36	35	36	35		

나. 학기별 시간표

1) 2025학년도 1학기 시간표

학년	시간 \ 요일	월	화	수	목	금
(예셀) 중등 1학년	08:30 ~ 09:00	아침조례 (담임)				
	09:00 ~ 09:45	민주시민	민주시민	민주시민	영어A	생활영어
	09:55 ~ 10:40	영어A	과학	영어A	사회	국어B
	10:50 ~ 11:35	생활영어	수학B	정보	과학	국어B
	11:45 ~ 12:30	수학B	수학B	정보	생활영어	사회
	12:30 ~ 13:30	점심시간				
	13:30 ~ 14:15	체육	생활독일어C	과학	수학B	창체
	14:25 ~ 15:10	체육	생활독일어C	과학	생활스포츠	창체
	15:20 ~ 16:05	국어B		사회	생활스포츠	창체

학년	시간 \ 요일	월	화	수	목	금
(포도) 중등 2,3 학년	08:30 ~ 09:00	아침조례 (담임)				
	09:00 ~ 09:45	통일시민	통일시민	통일시민	컴퓨팅 사고력과 문제해결	과학
	09:55 ~ 10:40	수학B/수학A	자신감을 키우는 영어발표/한국어 I	자신감을 키우는 영어발표/한국어 I	컴퓨팅 사고력과 문제해결	역사
	10:50 ~ 11:35	수학B/수학A	역사	생활독일어B/한국어	자신감을 키우는 영어발표/한국어 I	수학B/수학A
	11:45 ~ 12:30	영어B/영어A	역사	생활독일어B/한국어	수학B/수학A	국어B
	12:30 ~ 13:30	점심시간				
	13:30 ~ 14:15	체육	국어B	과학	영어B/영어A	창체
	14:25 ~ 15:10	체육	국어B	과학	생활스포츠	창체
	15:20 ~ 16:05	과학		영어B/영어A	생활스포츠	창체

학년	시간 \ 요일	월	화	수	목	금
(상누리) 고등 1,2 학년	08:30 ~ 09:00	아침조례 (담임)				
	09:00 ~ 09:45	영어A/영어B	비판적 사고와 철학	비판적 사고와 철학	국어/비판적 영어글쓰기와 말하기	수학B/수학A
	09:55 ~ 10:40	비판적 사고와 철학	정보·통신	통합과학/통합사회	국어/비판적 영어글쓰기와 말하기	수학B/수학A
	10:50 ~ 11:35	통합사회/통합과학	실생활영어회화/생활한국어/국어	실생활영어회화/생활한국어/국어	영어A/영어B	건강생활/영어발표토론
	11:45 ~ 12:30	통합과학/통합사회	국어/비판적 영어글쓰기와 말하기	실생활영어회화/생활한국어/국어	영어A/영어B	건강생활/영어발표토론
	12:30 ~ 13:30	점심시간				
	13:30 ~ 14:15	체육	수학B/수학A	독일어/기본한국어 I	통합사회/통합과학	창체
	14:25 ~ 15:10	체육	통합사회/통합과학	독일어/기본한국어 I	수학B/수학A	창체
	15:20 ~ 16:05	정보·통신		건강생활/영어발표토론	통합과학/통합사회	창체

학년	시간 \ 요일	월	화	수	목	금
(종려) 고등 3학년	08:30 ~ 09:00	아침조례 (담임)				
	09:00 ~ 09:45	비판적 영어글쓰기와 말하기	비판적 사고와 철학	비판적 사고와 철학	진로와 직업	진로와 직업
	09:55 ~ 10:40	비판적 사고와 철학	국어	국어	물리학 I	물리학 I
	10:50 ~ 11:35	영어B	수학A	사회와 문화	국어	건강생활/영어발표토론
	11:45 ~ 12:30	수학A	수학A	물리학 I	사회와 문화	건강생활/영어발표토론
	12:30 ~ 13:30	점심시간				
	13:30 ~ 14:15	스포츠 생활	영어B	생활독일어A	수학A	창체
	14:25 ~ 15:10	스포츠 생활	비판적 영어글쓰기와 말하기	생활독일어A	비판적 영어글쓰기와 말하기	창체
	15:20 ~ 16:05	사회와 문화		건강생활/영어발표토론	영어B	창체

가. 연간 수업일수

- 1) 초·중등교육법 시행령 제44조에 의거 본교의 제1학기는 2025년 3월 1일부터 하계휴가 개학 전까지, 제2학기는 하계휴가 개학일부터 다음 해 2월 28일까지로 한다.
- 2) 매 학년 수업일수는 180일 이상으로 한다.
- 3) 학교장은 학부모가 교외체험학습을 희망할 경우, 교육적 가치가 있다고 판단되면 교육과정의 이수에 지장이 없는 범위 안에서 학칙에 의거(연간 15일 이내) 수업으로 인정할 수 있다.

나. 수업시수 확보 계획

- 1) 학년별, 교과·창의적 체험활동 시간 수는 32주를 기준으로 연간 최소시간 수에 미달해서는 안 된다. 32주를 기준으로 한 최소 수업 시간 수에 별도로 배정한 수업 시간 수를 합산하여 교과 활동, 창의적 체험활동 이수에 소요되는 학년별 총 수업 시간 수를 산출한다.
- 2) 공휴일, 행사활동 등을 고려하여 연간 학사 운영계획을 수립하고, 특히 행사 활동이 특정 요일에 편중되지 않도록 요일별 수업시수의 균형을 유지하여 교과별 수업시수 확보에 지장이 없도록 한다.
- 3) 정기고사, 학업성취도평가 등 평가 시행일은 평가를 치른 과목과 수업 시간에 준해 교과 수업 시수에 포함한다.
- 4) 학생들의 직접적인 체험활동 운영에 소요되는 적정 수업 시간 수를 산출하여 해당 교과의 수업 시수에 합산한다.
- 5) 교육 평가에 소요되는 시간 수는 별도로 책정해서는 안 되며, 반드시 교과, 창의적 체험활동의 수업 시간 수에 포함시킨다.
- 6) 학년 초 결·보강 운영 계획을 수립하여 실시하고, 결·보강 시 그에 따른 근거 서류를 첨부해 둔다.
- 7) 수업시수는 교과 및 창의적 체험활동 시수, 정기고사, 각종 경시대회, 국가 또는 부산광역시교육청 주관 각종 평가 시수를 포함한다.
- 8) 연간 운영할 주간 시간표 작성은 요일별 과목과 교사 배정이 균형을 이루도록 하되, 교과목의 특성과 내용에 따라 연속적으로 운영할 수 있다.
- 9) 교육과정의 합리적 운영으로 수업결손이 생기지 않도록 최선을 강구하고, 교사들의 휴가, 출장, 결근, 조퇴 등 부득이한 사정으로 발생하는 수업결손을 최소화하여 정상적인 교육과정이 운영되도록 한다.
- 10) 수업결손이 예측되는 경우에는 사전에 교사 결·보강일지를 작성하여 근무상황부와 함께 결재를 얻어 수업시간을 조정하여야 한다.
- 11) 출장, 연가, 병가(입원 제외), 특별휴가(결혼) 등으로 여러 날 계속되는 결강은 반드시 수업시간을 다른 날짜로 옮겨 수업을 실시하여야 한다.
- 12) 병가(입원), 특별휴가(상고)로 인한 결강 시에는 동일교과 담당교사의 보강을 원칙으로 한다. 단, 부득이한 경우는 순번 보강으로 실시한다.
- 13) 시간 변동 사항은 시간 교체를 원하는 교사가 직접 시간 변동 관련 교사에게 양해를 구한 다음, 일과 담당교사에게 알리고, 해당 학급 학생들에게 사전에 통보하여 수업 준비에 차질이 없도록 한다.
- 14) 기타 불시에 발생한 결강 처리는 출근한 교사의 협조를 얻어 교체 수업을 실시한다.

다. 학사일정

학기	월	주	교 육 행 사								주계 월계					
			월	화	수	목	금	토	수업일	수업일						
1 학 기	3									1	삼일절	0	19			
		1	3	대체공휴일	4	입학식/개학식	5		6		7	8		4		
		2	10		11		12		13		14	15		5		
		3	17		18		19		20		21	22		5		
		4	24		25		26	학업성취도(중등) 전국학평(고등)	27		28	29		5		
		5	31	정기외박일										0		
	4	6			1	영어듣기(중1)	2	보궐선거	3	영어듣기(중2)	4	영어듣기(중3)	5	3	21	
		7	7		8	영어듣기(고1)	9	영어듣기(고2)	10	영어듣기(고3)	11		12	5		
		8	14		15		16		17		18	19	5			
		9	21		22		23		24		25	26	5			
		10	28		29		30						3			
	5								1		2	정기외박일	3	1	19	
		11	5	어린이날/ 석가탄신일	6	대체공휴일	7	교생실습 (~30&~6/3)	8		9	탈북청소년 체육대회(서울)	10	3		
		12	12		13	현장체험학습	14		15		16		17	5		
		13	19		20		21		22		23		24	5		
		14	26		27		28		29		30		31	5		
	6	15	2		3	제21대 대통령 선거	4	학평(고1,2) 수능모평(고3)	5	정기외박일	6	현충일	7	2	17	
		16	9		10		11		12		13		14	5		
		17	16		17		18		19		20		21	5		
		18	23		24		25	학기말고사	26	학기말고사	27		28	5		
		19	30	정기외박일										0		
	7				1		2		3		4		5	4	18	
		20	7		8		9		10		11	독일탐방출국	12	5		
		21	14		15		16		17		18		19	5		
		22	21		22		23		24	방학식	25		26	4		
		23	28		29	독일탐방입국	30		31					0		
1학기 교과수업일수			16		16		17		17		16		-		82	82
평가일수			0		0		1		1		0		-		2	2
행사수업일수			1		3		2		2		2		-		10	10
휴업일수			4		2		1		1		2		-		10	10
1학기총수업일수			17		19		20		20		18		-		94	94
기타			▶ 1학기 기말고사: 6.25(수)~6.26(목) (전체학년) ▶ 2학기 기말고사: 11.5(수)~11.6(목)(3학년), 12.3(수)~12.4(목)(1,2학년) ▶여 름 방 학 : 7.25(금)~8.17(일) ▶겨 울 방 학 : 2026.1.1.(수)~2026.2.28(토) ▶학부모교육 : 2025.7.26.(목) / 2025.12.31.(수) ▶졸업식 : 2025.12.30.(화) / 졸업식 : 2025.12.31.(수)													

학 기	월	주	교 육 행 사										주계 월계			
			월		화		수		목		금		토		수업일	수업일
2 학 기	8									1		2		0	10	
		24	4		5		6		7		8		9			0
		25	11		12		13		14		15	광복절	17			0
		26	18	개학식	19		20		21		22		23			5
		27	25		26		27		28		29		30			5
	9	28	1		2	영어듣기(중1)	3	영어듣기(중2) 학평(고1,2) 수능모평(고3)	4	영어듣기(중3)	5		6		5	21
		29	8	정기외박일	9	영어듣기(고1)	10	영어듣기(고2)	11	영어듣기(고3)	12		13		4	
		30	15		16		17		18		19		20		5	
		31	22		23		24		25		26		27		5	
		32	29		30										2	
	10						1		2		3	개천절	4		2	17
		33	6	추석	7	추석연휴	8	대체공휴일	9	한글날	10	정기외박일	11		0	
		34	13		14	현장체험학습	15		16		17		18		5	
		35	20		21		22	인권세계대회	23	인권세계대회	24	인권세계대회	25		5	
		36	27		28		29		30		31				5	
	11	37	3		4		5	3학년 학기말고사	6	3학년 학기말고사	7		8		5	19
		38	10	정기외박일	11		12	수능예비소집	13	2026학년도 대입 수능	14		15		4	
		39	17		18		19		20		21		22		5	
		40	24		25		26		27		28		29		5	
	12	41	1		2		3	1,2학년 학기말고사	4	1,2학년 학기말고사	5	정기외박일	6		4	21
		42	8		9		10		11		12		13		5	
		43	15		16		17		18		19		20		5	
		44	22		23		24		25	크리스마스	26		27		4	
		45	29		30	종업식	31	졸업식							3	
	1								1	새해	2		3		0	0
		46	5		6		7		8		9		10		0	
		47	12		13		14		15		16		17		0	
		48	19		20		21		22		23		24		0	
		49	26		27		28		29		30		31		0	
	2	50	2		3		4		5		6		7		0	0
		51	9		10		11		12		13		14		0	
		52	16	설날공휴일	17	설날	18	설날공휴일	19		20		21		0	
53		23		24		25		26		27		28		0		
2학기 교과수업일수			16		17		16		15		15		-		79	79
평가일수			0		0		1		1		0				2	2
행사수업일수			1		2		2		1		1		-		7	7
휴업일수			3		1		4		2		3		-		13	13
2학기총수업일수			17		19		19		17		16		-		88	88
수업일수총계			34		38		39		37		34		-		182	182

가. 교과별 운영 및 평가 계획

1) 목적

- 가) 21세기에 능동적으로 적응할 수 있는 창의력과 인성을 겸비한 미래사회 인재를 육성하는 교과를 운영한다.
- 나) 학습자의 다양한 학습 능력 및 과제 수행 능력, 개인적 활동 상황을 평가한다.
- 다) 학생의 학업성취도를 바르게 평가하고 결과 처리의 공정성, 투명성, 객관성을 확보함으로써 교육수요자의 신뢰를 구축한다.

2) 기본 방침

- 가) 교과 및 창의적 체험활동은 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하도록 운영한다.
- 나) 교과운영은 교과협의회의 협의를 통해 시행한다.
- 다) 평가는 교과의 특성에 따라 교과협의회의 협의와 학업성적관리위원회의 심의를 거친 후 학교장이 정하여 시행한다.
- 라) 부산시 교육청의 「학업성적관리시행지침」을 준거로 세부적인 학업성적관리 규정을 마련하여 활용한다. 지침에 명시되지 않은 사항은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.
- 마) 선다형 일변도의 객관식 평가를 지양하고, 서술·논술형 등의 서답형 평가를 확대하여 사고력·문제해결력·창의력 등 고등사고 능력을 평가할 수 있는 다양한 평가방법을 활용한다.
- 바) 지적인 면이 중시되는 교과의 평가는 단순한 사실의 기억보다는 이해, 적용, 분석, 종합, 평가 등, 고차원적 사고 능력의 평가에 역점을 두고, 정의적, 기능적 영역의 평가도 고려한다.

3) 평가시기와 평가방법

종류	실시시기		방법	실시교과
레벨테스트	학기초		· 지필평가 · 회화	수학 ,영어, 생활독일어
수행평가	연중(수시)		· 실기, 실험, 실습, 관찰, 토론, 구술, 동료평가, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 학습과정을 평가하고 누가 기록을 일상화 · 누가 기록된 내용을 평가 척도로 배점 비율에 따라 점수로 반영	전교과
성취도평가 (학기말고사)	1학기	6월 말	· 지필고사 · 문항정보표를 작성하여 출제	
	2학기	11월 초		
		12월 초		

4) 평가내용

가) 기말고사 실시계획

구분	학년	일자	1교시	2교시	3교시	4교시
1 학 기	중, 고등 1~3학년	6/25 (수)	·	수학/공통수학1/수학 I /확률과통계	국어/공통국어1/고등 국어/화법과작문	사회/역사/통합사회1 /통합사회/사회와문화
		7/26 (목)	·	과학/통합과학1/통합 과학/물리학 I	영어/공통영어1/영어 II	체육/체육1/스포츠생 활
2 학 기	중, 고등 3학년	11/5 (수)	·	수학/확률과통계	국어/화법과작문	역사/사회와문화
		11/6 (목)	·	과학/물리학 I	영어/영어 II	체육/스포츠생활
	중, 고등 1~2학년	12/3 (수)	·	수학/공통수학2/수학 II	국어/공통국어2/고등 국어	사회/역사/통합사회2
		12/4 (목)	·	과학/통합과학2/통합 과학	영어/공통영어2	체육/체육2/스포츠생 활

나. 교과별 운영 및 평가 계획표(보통교과)

1 국어 교과

구 분	실 천 사 항						
교과 목표	<ul style="list-style-type: none">• 국어 활동과 문학의 본질을 총체적으로 이해하고 언어활동의 맥락을 고려하면서 국어의 기능 역량을 강화시킨다.• 정확하고 효과적인 국어의 원리와 작용 양상을 익혀, 다양한 유형의 국어 자료를 비판적으로 이해하고 사상과 정서를 창의적으로 표현하는 능력을 기른다.• 학습자가 자주적·창의적으로 학습에 참여하도록 하고 21세기 정보화 사회에서 교육과정 목표를 달성하기 위해 독서를 통한 사고력 신장을 도모한다.						
지도 중점	<ul style="list-style-type: none">• 남북한 국어의 비교학습을 통해 통일국어를 준비한다.• 정확성을 위한 국어 활동(맞춤법, 띄어쓰기 교정 중심)을 할 수 있도록 한다.• 국어과의 기능 영역(듣기·말하기, 읽기, 쓰기)을 중심 학습으로 일상생활 속 실용적인 국어를 사용할 수 있도록 한다.						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	국어1-1 (48시수)	국어1-2 (48시수)	국어2-1 (48시수)	국어2-2 (48시수)	국어3-1 (48시수)	국어3-2 (48시수)
고등	공통국어1 (3학점)	공통국어2 (3학점)	고등국어 (3학점)	고등국어 (3학점)	화법과 작문/ 언어와 매체 중 택 1 (3학점)	화법과 작문/ 언어와 매체 중 택 1 (3학점)	
교육 과정 재구성	교육과정 재구성				교수·학습 방법		
	<ul style="list-style-type: none">• 단원별 관련 도서를 활용한 독서교육• 올바른 우리말 사용화 및 습관 형성• 핵심 성취기준을 중시한 단원과 갈래별 연관성을 고려하여 재구성• 다양한 발화 및 작문 상황에 적합한 표현을 실생활에 적용할 수 있도록 재구성• 토론을 통한 관용적 태도, 소통하는 민주시민 교육, 발표, 성찰하는 글쓰기 등 다양한 활동을 통해 배려와 존중 체득				독후 활동 보고서, 토론 및 모둠학습, 개별 및 토의학습, 강의식 수업		
학업 성취 기준 지원 계획	목표	학습능력에 적합한 내용으로 수업을 구성, 문학 지식 및 체계적인 글쓰기 성장 도모					
	상위권	심화 과정으로서의 진로 및 수능연계 수업 진행					
	하위권	보충 과정으로서의 기초 문법, 글쓰기 수업 진행					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none">• 수업 전문성 신장 연수 및 전문적 학습공동체 활동 강화• 수업 방법의 개선 및 배움 중심 수업에 대한 정보 공유• 독서동아리 활동을 통한 독서교육의 체계화						

체험 및 융합 수업 방안	활동 내용			연계 교과		
	• 운문 및 산문 등 창작 글쓰기 활동 • ‘나’를 이해하고 세상과 소통하기 • 신문 사설을 활용하는 글쓰기 활동			사회/역사/한국사, 미술창작		
창의 인성 함양 평가	시기	주제	교수·학습 방법		추진 요령	
	연중	사생대회	개별 및 토의학습		교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도	
	연중	문학공모전	독후활동보고서, 토론 및 모둠학습			
평가 계획	시기	학년	지필 평가 1회 (40%)		수행 평가 (60%)	계
	1학기	중1	선택형 (중등 60%, 고등 60%)	서답형 (중등 40%, 고등 40%)	시화 그리기 20%, 독후감 20%, 주제 발표하기 20%	100점
		중2,3	선택형 (중등 60%, 고등 60%)	서답형 (중등 40%, 고등 40%)	영상 제작 20%, 독후감 20%, 설명 글쓰기 20%	100점
		고1	선택형 (중등 60%, 고등 60%)	서답형 (중등 40%, 고등 40%)	한 학기 한 권 읽기 30%, 서평쓰기 30%	100점
		고2	선택형 (중등 60%, 고등 60%)	서답형 (중등 40%, 고등 40%)	한 학기 한 권 읽기 30%, 서평쓰기 30%	100점
		고3	선택형 (중등 60%, 고등 60%)	서답형 (중등 40%, 고등 40%)	한 학기 한 권 읽기 30%, 자기소개서 쓰기 30%	100점
	2학기	중1	선택형 (중등 60%, 고등 60%)	서답형 (중등 40%, 고등 40%)	인터넷 매체 활용한 발표하기 20%, 면담하기 20%, 독후감 20%	100점
		중2,3	선택형 (중등 60%, 고등 60%)	서답형 (중등 40%, 고등 40%)	토론하기 20%, 독후감 20%, 카드뉴스제작 20%	100점
		고1,2	선택형 (중등 60%, 고등 60%)	서답형 (중등 40%, 고등 40%)	한 학기 한 권 읽기 30%, 책 소개하는 말하기(카드뉴스) 30%	100점
		고3	선택형 (중등 60%, 고등 60%)	서답형 (중등 40%, 고등 40%)	한 학기 한 권 읽기 30%, 책 소개하는 말하기(카드뉴스) 30%	100점

2 수학 교과

구 분	실 천 사 항						
교과 목표	<ul style="list-style-type: none">• 수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 기능을 습득하며 수학적으로 추론하고 의사소통하는 능력을 기른다.• 사회 및 자연현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 표현하는 경험을 통하여 문자와 식, 기하, 수와 연산, 함수, 확률과 통계를 이해하도록 한다.• 사회 및 자연현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 표현하는 경험을 통해 수학의 기능을 습득하여 창의적 인재가 되도록 한다.• 수학에 대한 흥미와 자신감을 갖고 수학의 역할과 가치를 이해한다.• 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 길러 AI 시대를 이끌어 나가게 한다.						
지도 중점	<ul style="list-style-type: none">• 수학을 사회 및 자연현상과 관련지어 지도하여 수학의 필요성과 유용성을 알게 하고, 수학의 역할과 가치를 인식할 수 있게 한다.• 수학에 대한 관심과 흥미, 호기심과 자신감을 갖고 수학 학습에 적극적으로 참여하게 하며, 끈기 있게 도전하도록 격려하고 학습 동기와 의욕을 유발한다.• 학생 스스로 목표를 설정하고 학습을 수행하며 학습 결과를 평가하는 자주적 학습 습관과 태도를 갖게 한다.						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	수학 1 (64시수)	수학 1 (64시수)	수학 2 (64시수)	수학 2 (64시수)	수학 3 (64시수)	수학 3 (64시수)
	고등	공통수학1 (4학점)	공통수학2 (4학점)	수학 I (4학점)	수학 II (4학점)	확률과 통계/ 미적분 중 택1 (4학점)	확률과 통계/ 미적분 중 택1 (4학점)
교육 과정 재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	<ul style="list-style-type: none">• 수학 기초가 부족한 학생들에게 수준에 맞는 학습 제공• 형성평가를 실시하여 학생들의 성취도를 진단, 학습 능력 파악					협동학습(CL), 강의-발문식수업	
학업 성취 기준 지원 계획	목표	기본적 수학 개념 습득 및 학습능력 증대					
	상위권	유형별 문제 분석, 논리적 사고력 배양					
	하위권	개념 학습 및 기초 문제 풀이, 교과 흥미도 증진					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none">• 미디어 및 교육 기자재를 활용한 수업의 질 개선• 교사별 동료 장학 및 수업 공개• 다양한 수학 교수-학습 방법 연구• 수업 전문성 신장 연수 실시						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용					연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none">• 정다면체 작도를 통한 입체도형 만들기• 분수와 음표를 이용한 나만의 벨 소리 만들기• 제곱근의 성질을 이용한 나선형 디자인 해보기					과학, 음악, 미술, 창의 융합	

창의 인성 함양 평가	시기	관련행사 및 사업		교수·학습 방법	추진요령
	연중	창의 융합 과제 발표		창의·협동 학습	교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도
	연중	건축과 수학		문제중심학습, 협동학습	
	연중	영화 속 수학		문제중심학습, 협동학습	
평가 계획	시기	지필 평가 1회 (40%)		수행 평가 (60%)	계
	1학기	선택형 (중등 50%, 고등 70%)	서답형 (중등 50%, 고등 30%)	수행과제 1 (30%), 수행과제 2 (30%),	100점
	2학기	선택형 (중등 50%, 고등 70%)	서답형 (중등 50%, 고등 30%)	수행과제 1 (30%), 수행과제 2 (30%),	100점

3 영어 교과

구 분	실 천 사 항						
교과 목표	<ul style="list-style-type: none">• 영어권 문화의 다양한 측면을 이해하고, 국제적 소통 능력을 기르며, 다문화적 상황에서 존중과 이해의 태도를 가질 수 있게 한다.• 디지털 도구와 자원을 효과적으로 활용하여 정보를 검색하고, 학습 자료를 생성하며, 학습 과정을 관리할 수 있게 한다.						
지도 중점	<ul style="list-style-type: none">• 영문 글 읽기와 듣기를 통해 주제 및 요점을 파악할 수 있도록 한다.• 말하기와 쓰기 등 다양한 방법으로 자신의 생각을 영어로 표현할 수 있도록 한다.• ChatGPT, Wrtn, DALL·E 등 AI 도구를 활용하여 다양한 상황 속에서 주어진 문제에 대한 답을 도출해낼 수 있는 디지털 리터러시 역량을 기르고, AI를 통한 자기주도학습 능력을 기른다.						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	영어 1 (48시수)	영어 1 (48시수)	영어 2 (48시수)	영어 2 (48시수)	영어 3 (48시수)	영어 3 (48시수)
고등	공통영어1 (3학점)	공통영어2 (3학점)	영어 (3학점)	영어 (3학점)	영어Ⅱ (3학점)	영어Ⅱ (3학점)	
교육 과정 재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	<ul style="list-style-type: none">• 학생들의 영어 학습동기 향상을 위한 교육과정 재구성• 교육과정 재구성을 통한 영미문학 교육 내실화• 인성과 관련된 요소(성실성, 대인관계성, 이타성, 정직성, 리더십, 정서적 안정)에 대한 성찰 및 인문학적 소양 함양					문제중심학습(PBL) 협동학습(CL) 강의법·토의법 자기평가	
학업 성취 기준 지원 계획	목표	영어 교과에 대한 흥미와 내적 영어학습동기 유발을 통한 자기주도적 영어학습 진행					
	상위권	읽기 능력 신장을 통한 대학수학능력시험 및 TOEFL 영어 영역 응용 프로그램 진행					
	하위권	제2 언어의 진입장벽을 낮출 수 있는 개인별 맞춤형 프로그램 진행					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none">• 교과서 수업지원센터를 활용한 스마트수업 및 교수자료 연구• 부산광역시 중등 영어교사 학습공동체 적극 참여• 관내 중등 영어교사 간의 교류를 통한 정보 공유						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용					연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none">• 팝송 독창 및 개사하기• 세계시민 양성을 위한 융합 프로그램 계획• 우리나라 역사를 알리기 위한 세계 홍보 자료 제작					국어, 음악, 사회/역사/한국사	
창의 인성 함양 평가	시기	주 제		교수·학습 방법		추진요령	
	연중	영어캠프		문제중심학습, 협동학습		교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도	
	연중	영어 말하기 대회		협동학습, 동료평가			
평가 계획	시기	지필 평가 1회 (40%)		수행 평가 (60%)			계
	1학기	선택형	서답형	교육청 주관 영어듣기평가 15%,			100점

		(중등 60%, 고등 70%) 선택형	(중등 40%, 고등 30%) 서답형	포트폴리오 평가 45%	
	2학기	(중등 60%, 고등 70%)	(중등 40%, 고등 30%)	교육청 주관 영어듣기평가 15%, 포트폴리오 평가 45%	100점

4 사회 교과

구 분		실 천 사 항					
교과 목표	사회 /통합사회 /사회문화	<ul style="list-style-type: none">• 자연환경 및 인문 환경에 대한 이해를 통해 지역에 따른 인간 생활의 다양성을 파악하고, 지역적, 국가적, 세계적 시각을 넓힌다.• 각 시대의 특색을 중심으로 우리나라의 역사적 전통과 문화의 특수성을 파악하여, 민족사의 발전상을 바탕으로 인류 생활의 발달 과정과 각 시대의 문화적 특색을 파악한다.					
	역사	<ul style="list-style-type: none">• 우리나라의 역사를 연대기 순으로 정리할 수 있으며, 나라를 빛낸 위인들의 삶을 살펴보고 그들의 가치와 정신을 습득한다.• 과거의 통일과 남북한 분단의 역사를 바로 알아 다가올 통일한국을 준비한다.• 역사를 통해 우리민족의 뿌리와 자유민주국가의 시작을 이해하며 다가올 통일시대를 살아갈 통일세대로서 자아정체성을 함양한다.					
지도 중점	<ul style="list-style-type: none">• 사회의 여러 현상과 특성을 지리적 환경, 역사 발전, 정치·경제·사회적 제도로 이해한다.• 내가 속한 공동체 안에서, 크게는 세계 속에서, 탈북 배경을 가진 대한민국 시민으로서의 ‘나 자신’을 이해하고, 분명한 자아정체성을 가질 수 있도록 지도한다.• 사회현상과 문제를 파악하는 데 필요한 지식과 정보를 획득, 분석, 조직, 활용하는 능력을 기르며, 사회문제를 합리적으로 해결하기 위한 탐구 능력, 의사 결정 능력 및 사회 참여 능력을 기른다.						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	사회 1 (48시수)	사회 1 (48시수)	역사 2 (48시수)	역사 2 (48시수)	역사 2 (48시수)	역사 2 (48시수)
고등	통합사회1 (3학점)	통합사회2 (3학점)	통합사회 (3학점)	통합사회 (3학점)	사회와 문화 (3학점)	사회와 문화 (3학점)	
교육 과정 재구성	과목	교육과정 재구성				교수·학습 방법	
	사회	<ul style="list-style-type: none">• 제3국 생활에 의한 민주주의, 제도 등에 대한 오개념 수정• 대화, 양보, 타협을 통한 민주적·합리적 의사 결정 방법 체득				강의-발문식 수업, 토의/토론 수업, 프로젝트 수업, 모둠별 협동학습 (Jigsaw수업모형), 사료분석 및 탐구학습	
	통합 사회	<ul style="list-style-type: none">• 통일 후의 한국의 정치 및 경제체제 예상 및 대안 탐구• 생애주기율표를 중심으로 자산관리 실습을 직접 체득• 비판적사고력 및 창의성, 문제해결능력과 의사결정 능력, 자기존중 및 대인 관계 능력, 공동체적 역량, 통합적 사고력 등의 역량 함양					
	사회 문화	<ul style="list-style-type: none">• 비판적사고력 및 창의성, 문제해결능력과 의사결정 능력, 자기존중 및 대인 관계 능력, 공동체적 역량, 통합적 사고력 등의 역량 함양					
학업 성취 기준 지원 계획	목표	세계시민의 역할을 위한 인류의 환경, 역사 발전, 정치·경제·사회적 제도 습득					
	상위권	진로희망에 맞는 사회과 교육과정 편성, 신문 스크랩을 활용한 비판적 사고력 배양					
	하위권	교과에 대한 흥미도 증진, 모둠별 협동학습(Jigsaw)을 활용한 또래집단 학습 및 적극적인 참여 유도					

교사 전문성 함양 방안	• 교사별 동료 장학 및 수업 공개 • 수업 기자재 및 교과 연수를 통한 전문적인 교수법 적극 도입 • 교육과정의 이해와 사회 중심 학습 방법 모색을 통한 교수-학습 개선 • 수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 동료 장학 수업 공개, 수업 전문성 신장 연수 실시							
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용					연계교과		
	• 역사 인물 탐구 및 홍보 포스터 제작 • 역사 인물 모의재판 및 역사 극화 수업					국어, 생활과 미술		
창의 인성 함양 평가	시기	주 제		교수·학습 방법		추진요령		
	연중	남북한의 지리, 역사, 문화 탐구		탐구·협동학습		교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도		
	연중	독립운동가 소개		탐구·협동학습				
	연중	AI를 활용한 진로 탐구 및 신문스크랩		탐구·협동학습				
	연중	행복한 학교 만들기 프로젝트		탐구·협동학습				
평가 계획	학년 (1,2학기)	지필평가 1회		반영 비율	수행평가		반영 비율	계
	중1	선택형 (60점)	서답형 (40점)	40%	포트폴리오(20%), 프로젝트1(20%), 프로젝트2(20%)		60%	100%
	중2,3			40%	역사 신문 만들기(30%), 무신 집권기 하층민의 봉기 만화 그리기(30%)		60%	100%
	고1,2	선택형 (70점)	서답형 (30점)	40%	포트폴리오(20%), 프로젝트1(20%), 프로젝트2(20%)		60%	100%
	고3			40%	포트폴리오(20%), 프로젝트1(20%), 프로젝트2(20%)		60%	100%

5 과학 교과

구 분	실 천 사 항						
교과 목표	<ul style="list-style-type: none">• 과학적으로 사고하고 탐구활동을 중심으로 하여 문제해결력을 기른다.• 학생이 스스로 문제를 발견하고, 이를 해결하도록 하며 STEAM 및 융합적 사고를 기른다.• 과학에 대한 관심과 흥미를 지속적으로 가지고, 과학의 가치를 이해하며, 학습자로서의 바른 인성과 과학에 대한 긍정적 태도를 기른다.• 여러 가지 자연현상을 과학적으로 관찰, 분석, 조직하는 경험을 통하여 실생활 문제를 과학적으로 해결하는데 필요한 탐구 방법의 습득을 강조하며, 이를 통하여 과학의 기본 개념을 이해한다.						
지도 중점	<ul style="list-style-type: none">• 문제 해결을 이끄는 창의적 활동을 통해 탐구력을 배양한다.• 교과 연계 권장도서를 이용하여 한 학기 한 권 읽기의 독서교육을 통한 교과 간 융합수업을 실시한다.• 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 재구성함으로써 적절한 수준의 난이도로 지도한다.• 과학 원리를 실생활에 적용하여 문제를 인식하고 해결하는 과정을 통해 과학적 문제 해결력을 함양한다.						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	과학 1 (32시수)	과학 1 (32시수)	과학 2 (32시수)	과학 2 (32시수)	과학 2 (32시수)	과학 2 (32시수)
	고등	통합과학1 (3학점)	통합과학2 (3학점)	통합과학 (3학점)	통합과학 (3학점)	물리학 I/생명과학 I/화학 I 중 택1 (3학점)	물리학 I/생명과학 I/화학 I 중 택1 (3학점)
교육 과정 재구성	과목	교육과정 재구성				교수·학습 방법	
	중등 과학	단위 수와 학습자의 수준, 과학 지식의 위계에 맞춘 교육과정 재구성				탐구 학습 모형, 문제 중심 학습(PBL) 모형, ICT 활용 수업	
	통합 과학	단위 수에 따라 통합 과학의 학습 기간을 연장하고 교육과정 재구성					
	물리학 I	단위 수와 학습자의 수준, 과학 지식의 위계에 맞춘 교육과정 재구성					
학업성 취기준 지원계획	목표	과학적 소양을 함양하여 과학을 이용할 수 있는 능력 양성					
	상위권	과학 개념의 내용을 재생하고 의미를 알아 새로운 상황에 적용할 수 있는 능력 함양					
	하위권	과학적 지식을 통해 자연 현상과 사물, 교과에 흥미와 호기심을 가지고 올바른 자연관을 가질 수 있도록 운영					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none">• 교육과정의 이해와 효과적인 탐구체험중심 학습 방법 모색을 통한 교수-학습 개선						

체험 및 융합 수업 방안	활동 내용			연계 교과		
	• 일상생활에서 발견하는 과학 • 예술 작품 기법에서 발견하는 과학 • 오션지에서 발견하는 과학			수학, 미술, 음악		
창의 인성 함양 평가	시기	주 제		교수·학습 방법		추진요령
	연중	입자의 운동		탐구·협동학습		교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도
	연중	생식과 유전		탐구·협동학습		
	연중	물질과 규칙성		탐구·협동학습		
평가 계획	시기	지필 평가 1회 (40%)		수행 평가 (60%)		계
	1학기	선택형 (중등 60%, 고등 70%)	서답형 (중등 40%, 고등 30%)	실험관찰보고서 10% 2회 / 탐구실험보고서 20% 1회 / 조사 및 발표 20% 1회		100점
	2학기	선택형 (중등 60%, 고등 70%)	서답형 (중등 40%, 고등 30%)	실험관찰보고서 10% 2회 / 탐구실험보고서 20% 1회 / 조사 및 발표 20% 1회		100점

6 체육 교과

구 분	실 천 사 항						
교과 목표	• 신체 활동을 통해 인지적, 심동적, 정의적 영역의 신체 활동 지식을 습득한다.						
	• 다양한 스포츠 활동에 참여함으로써 신체적으로 건강하고 정서적으로 자신감 있는 리더로 서의 자질을 기르며, 자신과 이웃을 사랑할 수 있는 삶의 자세를 기른다.						
	• 지속적으로 스포츠에 참여하고, 감상할 수 있는 능력을 함양한다.						
	• 신체활동을 통해 체득한 사랑을 삶 속에서 실천한다.						
지도 중점	• 인지적 지식 - 신체활동을 통해 움직임을 이해하고, 삶 속에 적용하는 능력을 학습한다.						
	• 심동적 지식 - 반복적인 연습을 통해 건강한 신체를 만들어 간다						
	• 정의적 지식 - 팀 스포츠 활동을 통해 사회성과 관계의 소중함을 학습한다.						
	• 스포츠 감상 - 다양한 스포츠 활동 경험을 통해 생활 스포츠로의 참여를 도운다.						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	체육 (32시수)	체육 (32시수)	체육 (32시수)	체육 (32시수)	체육 (32시수)	체육 (32시수)
	고등	체육1 (2학점)	체육2 (2학점)	스포츠생활 (2학점)	스포츠생활 (2학점)	스포츠생활 (2학점)	스포츠생활 (2학점)
교육 과정 재구성	과목	교육과정 재구성				교수·학습 방법	
	체육	신체활동에 참여함으로써 동료들간의 사랑을 연습하여 공동 체성을 배우며, 나아가 통일한국을 준비하는 연습을 한다.				조별 협동 학습, 통합적 교수 학습	
학력 증진 방안	목표	신체활동에 참여함으로써 자신이 속한 관계(자신,이웃,자연)속에서 사랑을 실천한다.					
	상위권	신체활동에 참여하며 학습한 신체활동 지식을 삶 속에서 실천할 수 있도록 지도					
	하위권	수업 시간에 적극적으로 신체활동에 참여하여 신체활동 지식을 학습 할 수 있도록 지도					
교사 전문성 함양 방안	• 전문성 함양을 위한 직무연수 30시간 이상 이수						
	• 수업 기자재 및 교수법 적극 도입						
	• 교사학습 연구 활동을 통한 수업 전문성 신장						
	• 수업 개선을 위한 동료교사, 학생 피드백 적극 반영						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용					연계 교과	
	• 운동-신체관리, 운동처방 능력 함양 • 스포츠-자신, 타인에 대한 사랑 실천(인성교육) • 경쟁(스포츠)-팀별 경쟁을 통한 공동체성 함양 • 도전/경쟁(스포츠)-경기 규칙을 통한 준법 정신 함양 • 표현-다양한 문화 이해를 바탕으로 세계시민 육성					철학, 건강생활, 생활스포츠, 역사, 수학, 영어, 과학, 정보	
창의 인성 함양 평가	평가 내용					추진 요령	
	시기	주 제		교수·학습 방법		교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도	
	1학기	연대봉 뮤직비디오 페스티벌		조별 협동 학습			
	2학기	통일 광고제		조별 협동 학습			
평가 계획	시기	지필 평가 (40%)		수행 평가 (60%)		계	
		선택형	서답형				
	1학기	중등 60% 고등 60%	중등 40% 고등 40%	뮤직비디오페스티벌 20% / 팀별 활동 20% / 기술의 수행 20%		100점	
	2학기	중등 60% 고등 60%	중등 40% 고등 40%	통일 광고제 20% / 팀별 활동 20% / 기술의수행 20%		100점	

7 정보 교과

구 분	실 천 사 항						
교과 목표	<ul style="list-style-type: none">• 디지털 기술의 원리를 이해하고, 정보의 표현 및 처리 과정을 이해한다.• 일상생활 속 문제를 컴퓨팅 사고력을 활용해 해결해 본다.• 다양한 디지털 도구를 활용해 소통하고 협업할 수 있다.• 정보 사회에서의 윤리적 문제를 인식하고, 바람직한 태도를 기른다.						
지도 중점	<ul style="list-style-type: none">• 컴퓨팅 사고력 신장: 놀이형 알고리즘, 간단한 프로그래밍(예: 스크래치, 엔트리) 중심.• 정보 윤리 교육 강조: 사이버 예절, 개인정보 보호, 디지털 발자국 이해 등 실생활 연계.• 협업과 소통 경험: 조별 프로젝트 및 피드백 활동, 협업 기반의 미션 수행.• 디지털 활용 능력: 다양한 미디어 제작, 간단한 코딩 체험, 파일 관리 등 실제 활동 중심.						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1단계		2단계		3단계	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	정보 (32시수)					
교육 과정 재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	<ul style="list-style-type: none">• 기본 컴퓨터 활용 능력이 부족한 제 3국 출생 및 탈북민 학생의 경우 타 교과 과제 수행력을 높이기 위한 기초 프로그램 활용 추가 안내					발표 학습 모형, 강의식-발문 수업, 정보 탐색 및 분석	
학업 성취 기준 지원 계획	목표	한국 사회에 적응하기 위한 컴퓨터 활용 능력을 배양함					
	상위권	모의고사, 종합고사, 최신기출문제 활용한 심화 학습 구성					
	하위권	과제물 중심의 문서 작성을 통한 기초반 중심의 수업 구성					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none">• 수업 기자재 및 교수법 적극 도입• 수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 수업 전문성 신장 연수 실시						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용					연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none">• 제작한 양식 파일 수집 및 공유하기					국어, 사회/역사/한국사 (보고서 작성 활용)	
창의 인성 함양 평가	시기	주 제		교수·학습 방법		추진요령	
	연중	학교 홍보물, 안내물 제작		발표 학습 모형		교과협의회를 통해 사전협의 후 행사 안내 및 학생의 적극적 참여 유도	
평가 계획	시기	수행평가 (100%)					계
	1학기	알고리즘과 프로그래밍 50%, 컴퓨팅 시스템 30%, 디지털 문화 20%					100점

다. 교과별 운영 및 평가 계획표(대안교과)

8 민주시민 / 통일시민

구 분	실 천 사 항						
교과 목표	<ul style="list-style-type: none">• 세계 유일의 분단국가인 한국의 분단 전, 후 상황과 과정을 알고 올바른 통일 역사관을 함양한다.• 북한 인권의 실태를 살펴봄으로 민주주의의 중요성을 고취시키고 통일의 필요성과 통일 한국에 대한 긍정적인 인식을 함양한다.• 헌법과 통일 교육 지원법에 따라 자유민주적 기본질서를 수호하고 평화적 통일을 지향한다.						
지도 중점	<ul style="list-style-type: none">• 분단으로 인한 문제점을 알고 통일에 대한 필요성을 인지한다.• 자유민주주의의 가치에 대한 중요성을 알고 민주평화통일관을 견지한다.• 대한민국 시민으로서의 정체성을 확립한다.• 통일한국을 위해 필요한 역량을 강화한다.• 남북한과 관련하여 폭넓은 정치·경제·문화·역사관을 정립한다.						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	민주시민 (48시수)	민주시민 (48시수)	통일시민 (48시수)	통일시민 (48시수)	통일시민 (48시수)	통일시민 (48시수)
교육 과정 재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	<ul style="list-style-type: none">• 통일교육을 위해 남북한의 역사인식 차이 이해• 통일 시대의 일원으로써 체득해야 할 교훈 습득					토론 학습 모형	
학업 성취 기준 지원 계획	목표	통일에 대한 긍정적인 인식 함양과 통일한국을 위해 필요한 역량 강화					
	상위권	통일에 대한 심도 있고 창의적인 사고력 증진을 위한 심화활동 개시					
	하위권	다양한 시각·음성 매체를 활용하여 교과에 대한 흥미도와 집중도 증진, 토론시간의 활성화로 교과수업에 적극 참여할 수 있도록 유도					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none">• 수업 기자재 및 교수법 적극 도입• 교사별 동료 장학 및 수업 공개• 수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 동료 장학 수업 공개, 수업 전문성 신장 연수 실시						
체험 및 융합 수업 방안	주 제					교수·학습 방법 (연계교과)	
	<ul style="list-style-type: none">• 통일 될 한반도와 관련된 디자인• 분단 전후 상황에 대한 역사적 사실은 무엇일까?• 나의 탈북 스토리는요.(탈북 과정에서 경험했던 느낌)					사회/역사/한국사, 국어, 영어	

	/ 내가 처음만난 북한이탈주민(북한이탈주민을 처음 마주했을 때의 느낌)				
창의 인성 함양 평가	시기	주 제	교수·학습 방법	추진요령	
	연중	통일 포스터 제작	탐구·협동학습	교과협의회를 통해 사전협의하고 학생들에게 관련 행사에 대한 안내 및 적극적 참여 유도	
	연중	통일동아리 프로젝트	탐구·협동학습		
평가 계획	시기	수행평가 (100%)			계
	1학기	보고서(30%), 보고서(30%), 보고서(40%)			100점
	2학기	보고서(30%), 보고서(30%), 보고서(40%)			100점

구 분	실 천 사 항						
교과 목표	<ul style="list-style-type: none">• 자기 삶을 성찰하고 교과 지식을 통합적으로 이해할 수 있도록 삶과 교과의 문제들을 철학적으로 파악하고 탐구하도록 한다.• 논증과 토론 등의 의사소통 방법을 통하여 합당한 근거와 보편적 결론을 이끌어 낼 수 있는 능력을 함양함으로써 자기주장을 정립할 수 있는 자기정체성을 확립한다.• 민주 사회의 시민으로서 타인과 더불어 살 수 있는 능력을 갖추도록 지도한다.						
지도 중점	<ul style="list-style-type: none">• 쟁점에 대한 비판적, 창의적 탐구 능력을 기른다.• 교과 지식과 관련된 문제를 쟁점으로 정립하고, 그 쟁점들이 실제 삶의 문제와 어떤 관련이 있는지 판단한다.• 논증적으로 정리된 결과를 자신의 의견으로 표명하고 그 의견을 논술로 기술하며 타인들과 합리적으로 의사소통하는 능력을 체득한다.						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	고등	비판적사고 와철학 (3학점)	논리와 사고 (3학점)	비판적사고 와철학 (3학점)	비판적사고 와철학 (3학점)	비판적사고 와철학 (3학점)	비판적사고 와철학 (3학점)
교육 과정 재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	<ul style="list-style-type: none">• 도서를 중심으로 한 토론 프로젝트 수업으로 재구성• 사회적 문제를 해결하기 위한 논리적 사고력 증진• 토의/토론 시 타당성, 건전성, 합리성에 의거한 논증의 재구성					학생 참여 중심 수업, 토의/토론 수업, 강의식-발문수업	
학업 성취 기준 지원 계획	목표	주제 글에 따른 맥락과 ‘전제(근거)-결론(주장)’으로의 논리적 주장 함양					
	상위권	글의 핵심적인 내용을 귀납법·연역법 표현을 활용하여 짧은 논술문 작성함					
	하위권	국어 교과와 연계하여 토의/토론의 규칙 안내 및 귀납법·연역법 표현을 학습함					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none">• 수업 기자재 및 교수법 적극 도입• 교육과정의 이해와 철학 및 국어 중심 학습 방법 모색을 통한 교수-학습 개선• 수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 수업 전문성 신장 연수 실시						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용					연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none">• 토의/토론의 규칙 및 타당한 글쓰기• 사회 문제를 주제로 정한 토의/토론					국어, 사회/역사/한국사	
창의 인성 함양	시기	주 제		교수·학습 방법		추진요령	
	연중	도서 토론		탐구 및 토론 수업		교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에	

평가				대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도
평가 계획	시기	수행평가 (100%)		계
	1학기	토론1(40%), 토론2(40%), 감상문(20%)		100점
	2학기	토론1(40%), 토론2(40%), 감상문(20%)		100점

10 컴퓨팅사고력문제해결

구 분	실 천 사 항						
교과 목표	<ul style="list-style-type: none">• 소프트웨어의 기반을 배워 소프트웨어의 접근성을 용이하게 하며, 미래 직업으로서의 본인의 방향성을 미리 도모할 수 있다.• 컴퓨팅적 사고력을 기반으로 현대화적인 3D 디자인 능력을 키우고, 직접 만든 디자인을 3D프린터기로 실물화 하여 디자인을 직접 만져보고 탐구하는 역량을 도모한다.• 3D 툰커카드 프로그램을 통하여 다른 프로그래밍 도구를 다룰 수 있는 기본적인 이해를 할 수 있도록 한다.						
지도 중점	<ul style="list-style-type: none">• 마이크로비트 프로그램을 이용하여 코딩의 기본구조를 이해하고 문제해결 능력을 키운다.• 코딩을 통하여 컴퓨팅 사고력을 키우며 창의적, 논리적인 사고력을 향상시킨다.• 3D 툰커카드 프로그램을 이용하여 코딩의 기본구조를 이해하고 문제 해결 능력을 키운다.• 툰커카드로 디자인성과 본인의 창의성을 기를 수 있다.• 엔트리 AI 인공지능을 통하여 인공지능 프로그램 개발 능력과 문제해결능력을 키운다.						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등			컴퓨팅사고 력문제해결 (32시수)	컴퓨팅사고 력문제해결 (32시수)	컴퓨팅사고 력문제해결 (32시수)	컴퓨팅사고 력문제해결 (32시수)
교육 과정 재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	<ul style="list-style-type: none">• 놀이 중심 활동 학습(컴퓨터 사고 이해)• 문제해결 프로젝트 학습(프로그램 제작 기초)• 창의적 아이디어 산출물 제작(프로그램 제작 심화)					SW 코딩 활동, ICT 활용 수업	
학업 성취 기준 지원 계획	목표	코딩의 기본구조와 인공지능 개발 이해 및 문제 해결 능력 배양					
	상위권	창의적인 아이디어로 프로젝트 제작 및 효율적인 코드 구현을 위한 심화 학습					
	하위권	코드의 선택구조와 반복 패턴을 파악할 수 있도록 기초 학습 능력 지도					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none">• 수업 기자재 및 교수법 적극 도입• 수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 수업 전문성 신장 연수 실시						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용					연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none">• 학생의 상상과 감성을 키움• STEAM을 활용한 인문예술의 표현					과학, 국어, 미술, 지역연계	
창의 인성 함양 평가	시기	주 제		교수·학습 방법		추진요령	
	연중	대학 탐방 프로그램 (3D 프린트 체험)		개별 훈련 및 협동학습		교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에	

	연중	지역 청소년 축제	개별 훈련 및 협동학습	대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도
평가 계획	시기	수행평가 (100%)		계
	1학기	생활 속 앱개발(30%), 게임앱 개발(30%), AI와 앱개발(40%)		100점
	2학기	생활 속 앱개발(30%), 게임앱 개발(30%), AI와 앱개발(40%)		100점

11 비판적 사고와 영어 토론·작문 / 영어 발표와 토론·작문

구 분	실 천 사 항						
교과 목표	<ul style="list-style-type: none">• 공통 과목인 ‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 글로벌 시대에 영어로 의사소통할 수 있는 능력을 기르고, 영어를 사용하는 다양한 문화적, 언어적 배경의 사람들과 의사소통을 위한 문화적 소양, 타인에 대한 배려, 세계 시민 의식을 함양하기 위한 과목이다.• 학습자 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 한다. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 한다.						
지도 중점	<ul style="list-style-type: none">• 다양한 생활양식, 풍습, 사고방식 등에 관해 이해하고 표현하는 능력을 기른다.• 개방적인 태도를 기르고 세계인으로서의 의사소통능력을 배양한다.• 우리 문화의 유사점과 차이점을 비교하여 각 문화의 고유성을 존중하는 태도를 기른다.• 다양한 정보와 폭넓은 체험을 통하여 의사소통을 위한 문화적 소양을 배양한다.						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	고등	비판적 사고와 영어 토론 (3학점)	비판적 사고와 영어 작문 (3학점)	영어 발표와 토론 (3학점)	영어 작문과 토론 (3학점)	영어 발표와 토론 (3학점)	영어 작문과 토론 (3학점)
교육 과정 재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	<ul style="list-style-type: none">• 다양한 영어권 문화에 대한 긍정적 태도, 상호 협동, 배려 등의 정의적 능력 함양• 글쓰기 과정 체험으로 학습자의 협동 정신, 참여도, 성실도 등 정의적 능력 평가					협동학습(CL), 강의-발문식수업	
학업 성취 기준 지원 계획	목표	학생 참여형 수업 모형을 활용한 자기주도학습 중심으로 수업 전개					
	상위권	영어 의사소통 역량, 자기관리 역량, 공동체 역량, 지식정보처리 역량 증진					
	하위권	일상생활에 사용되는 기초적인 영어를 중심으로 학습하여 성취감과 흥미를 증가시킴					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none">• 수업 기자재 및 교수법 적 도입• 교사별 동료 장학 및 수업 공개• 교육과정의 이해와 영어 교과 중심 학습 방법 모색을 통한 교수-학습 개선						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용					연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none">• 일상 속 사건 대본 구성하기(영어 독해)• 영어를 활용한 문제 해결 프로그램 진행					사회, 국어	
창의 인성 함양	시기	주 제		교수·학습 방법		추진요령	
	연중	영어 캠프		탐구·협동학습		교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에	

평가				대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도
평가 계획	시기	수행평가 (100%)		계
	1학기	Project1(30%), Project2(30%), Project3(40%)		100점
	2학기	Project1(30%), Project2(30%), Project3(40%)		100점

12 영어 발표(말하기, 쓰기)

구 분	실 천 사 항						
교과 목표	<ul style="list-style-type: none">• 영어가 공용어로 사용되는 글로벌 시대에 다양한 문화 및 학습배경을 가진 학생들이 수준별 합반 수업에서 친숙하고 흥미로운 주제를 가지고 언어의 4가지 영역인 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 능력을 기른다.• 실생활과 접목된 상황 속에서 다양한 과업활동을 통하여 상황별 제2 언어 구사 능력과 문제 해결 능력을 발달시킨다.• 미국 문화를 올바르게 이해하고 우리 문화와의 비교를 통해 문화적 다양성을 이해하고 문화적 수용성을 기른다.						
지도 중점	<ul style="list-style-type: none">• 적극적이고 다양한 학습 참여 활동을 통한 자신감 고취와 의사소통 능력을 기른다.• 미국 문화의 직·간접적인 체험을 통한 타문화의 보편성과 특수성 인식과 수용적 자세를 함양한다.• 의사소통 중심 외국어 수업 및 과정 중심의 평가를 확대한다.						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	자신감을 키우는 영어 발표(중) (48시수)	자신감을 키우는 영어 발표(중) (48시수)	자신감을 키우는 영어 발표 (48시수)	자신감을 키우는 영어 발표 (48시수)	자신감을 키우는 영어 발표 (48시수)	자신감을 키우는 영어 발표 (48시수)
	고등	실생활 영어회화 (3학점)	탐구 기반 영어 글쓰기 (3학점)	비판적 영어 글쓰기와 말하기 (3학점)	비판적 사고와 영어 작문 (3학점)	비판적 영어 글쓰기와 말하기 (3학점)	비판적 사고와 영어 작문 (3학점)
교육 과정 재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	<ul style="list-style-type: none">• 영어 의사소통능력을 길러 주는 것을 총괄 목표로 삼으며 세계시민으로서의 지적 역량과 모범적인 시민 의식 배양• 외국 문화의 올바른 이해를 바탕으로 한국 문화의 가치를 알고 상호적인 가치 인식을 통해 국제적 안목 습득					문제중심수업(PBL), 협동학습(CL), 강의-발문식수업	
학업 성취 기준 지원 계획	목표	학생 참여형 수업 모형을 활용한 자기주도학습 중심으로 수업 전개					
	상위권	영어 의사소통 역량, 자기관리 역량, 공동체 역량, 지식정보처리 역량 증진					
	하위권	일상생활에 사용되는 기초적인 영어를 중심으로 학습하여 성취감과 흥미를 증가시킴					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none">• 수업 기자재 및 교수법 적극 도입• 교사별 동료 장학 및 수업 공개• 교육과정의 이해와 영어 교과 중심 학습 방법 모색을 통한 교수-학습 개선						
체험 및 융합 수업	활동 내용					연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none">• 미국 문화의 이해와 수용적 자세 함양• 영어를 활용한 문제 해결 프로그램 진행					사회, 국어	

방안					
창의 인성 함양 평가	시기	주 제	교수·학습 방법	추진요령	
	연중	영어 캠프	탐구·협동 학습	교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도	
	연중	에그헌팅	탐구·협동 학습		
평가 계획	시기	수행평가 (100%)			계
	1학기	Project1(30%), Project2(30%), Project3(40%)			100점
	2학기	Project1(30%), Project2(30%), Project3(40%)			100점

13 생활 독일어

구 분	실 천 사 항						
교과 목표	<ul style="list-style-type: none">• 통일 독일의 지역 사정, 서양예절, 문화 및 독일어 구사 능력 등의 기초를 학습한다.• 통일 한국이 나아가야 할 방향성에 대해 고민하고 독일어를 통해 국제적 안목을 갖는다• 세계인으로서의 자질과 소양을 높일 수 있도록 한다.						
지도 중점	<ul style="list-style-type: none">• 독일어의 기초문법을 이해하고, 실제 사용되는 기초 회화 문장을 활용할 수 있다.• 독일사정(Deutschlandkunde)과 ‘독일 및 유럽 문화’에 관한 학습자의 폭넓은 이해를 돕는다.• 독일인과의 지속적 대면에서 다양한 주제를 토론할 수 있는 회화능력을 지니게 한다.• 독일어에 대한 새로운 호기심과 흥미를 자극하면서 정치, 경제, 사회, 역사, 종교, 교육 등 다양한 분야에서의 우리나라 문화와 독일 문화의 차이를 이해할 수 있다.• 실생활과 연관된 고급 수준의 독일 관련 주제를 단독 또는 집단 과제를 통해 창의적 문제 해결 능력을 함양한다.						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	생활독일어 (32시수)	생활독일어 (32시수)	생활독일어 (32시수)	생활독일어 (32시수)	생활독일어 (32시수)	생활독일어 (32시수)
	고등	독일어 (2학점)	독일어회화 (2학점)	독일어 I (2학점)	독일어 I (2학점)	독일어 I (2학점)	독일어 I (2학점)
교육 과정 재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	<ul style="list-style-type: none">• 독일 통일에서 배우는 남북한 통일 교육을 주제로 수업 구성• 통일의식을 고취시키기 위한 기대 역할을 찾을 수 있도록 구성					발표 학습 모형, 강의식-발문 수업, 정보 탐색 및 분석	
학업 성취 기준 지원 계획	목표	문제중심 및 탐구 수업을 활용한 의사소통 능력 및 과제 수행 능력 향상					
	상위권	독일어 문법 구성 및 독일 문화에 대한 탐구 능력 학습 증진					
	하위권	기초 학습 능력 및 자기평가를 통한 피드백으로 기초 실력 증진					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none">• 수업 기자재 및 교수법 적극 도입• 수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 수업 전문성 신장 연수 실시						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용					연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none">• 독일 탐방(독일코리아재단 지원)• 독일어를 활용한 일상생활 발표 수업• 유럽 지역공동체(EU) 탐구 학습					국어, 사회/역사/한국사. 진로와 직업	
창의 인성	시기	주 제		교수·학습 방법		추진요령	
	연중	독일탐방		탐구·협동학습		교과협의회를 통해	

함양 평가				사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도
평가 계획	시기	수행평가 (100%)		계
	1학기	독일어 쓰기/말하기 30%, 독일어 듣기/쓰기 30%, 독일어 쓰기/말하기 40%		100점
	2학기	독일어 쓰기/말하기 30%, 독일어 듣기/쓰기 30%, 독일어 읽기/쓰기 40%		100점

14 건강운동생활

구 분	실 천 사 항						
교과 목표	• 우리 민족과 오랜 역사를 같이 해 온 한국 전통 무예인 태권도를 통해 몸과 마음을 단련하여 강인한 정신력과 용기를 기른다. • 약한 자를 돕고 훌륭한 사람이 되기 위해 예시에종으로 인성 교육을 강화한다.						
지도 중점	• 예절을 갖춰 인성 교육과 몸과 마음을 단련 한다. • 한국 전통 무예인만큼 기본적인 자세나 동작을 익히도록 한다. • 학생 참여형 수업이 중심이 되며 음악을 틀어 박자에 맞춰서 동작을 만들어 즐겁게 운동을 할 수 있도록 한다.						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	고등	건강운동관리 (48시수)	건강운동관리 (48시수)	운동과 건강생활 (48시수)	운동과 건강생활 (48시수)	운동과 건강생활 (48시수)	운동과 건강생활 (48시수)
교육 과정 재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	• 무인으로서 갖춰야 할 예의를 습득 • 기초적인 기본 발차기를 통해 기본기 학습 • 시범을 준비하며 협동심과 책임감 겸비					활동 중심 수업, 학생 참여형 수업	
학업 성취 기준 지원 계획	목표	운동의 중요성과 특성을 이해하고 현대에 적합한 무술 동작 습득					
	상위권	턴 발차기 등 우리나라 전통 무예 태권도 기술을 체계적으로 훈련함					
	하위권	기본 발차기 등 우리나라 전통 무예를 체험하며 윤리적 행동과 예의범절 겸비					
교사 전문성 함양 방안	• 교육과정의 이해와 체육 중심 학습 방법 모색을 통한 교수-학습 개선 • 수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 수업 전문성 신장						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용					연계 교과	
	• 다양한 체험 활동을 통한 기본기 학습 • 체력 관리 및 힐링 프로그램 체험					국어, 체육, 지역연계	
창의 인성 함양 평가	시기	주 제		교수·학습 방법		추진요령	
	연중	정신수양 및 격파 체험		활동 중심 및 협동 수업		교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도	
평가 계획	시기	수행평가 (100%)					계
	1학기	합기도 기본동작(30%), 호신술 기본수(30%), 합기도 손목 응용 술기(40%)					100점
	2학기	합기도 전후면(30%), 합기도 고급술기(30%), 합기도 방죽술 및 체포술(40%)					100점

15 진로와 직업

구 분	실 천 사 항						
교과 목표	<ul style="list-style-type: none">• 학생들이 다양한 직업 세계와 산업 구조를 이해하고, 자기 이해를 바탕으로 진로를 탐색하며 구체적인 진로 계획을 수립할 수 있도록 돕는다.• 변화하는 미래 사회에서 요구되는 직업 역량과 태도를 기르고, 진로 선택에 있어 합리적 의사결정 능력을 배양한다.• 자신의 흥미, 성격, 가치관 등을 파악하여 적합한 직업을 탐색하고, 이를 토대로 진로 설계를 구체화할 수 있도록 한다.						
지도 중점	<ul style="list-style-type: none">• 진로심리검사, 직업세계 탐색, 자기이해 활동 등을 통해 학생들이 자기 주도적으로 진로를 탐색하도록 한다.• 다양한 직업인을 초청한 진로 특강이나 인터뷰 활동을 활용하여 현실적인 직업 정보를 제공한다.• 진로 포트폴리오를 작성하게 하여 학생들이 진로 탐색 및 결정 과정을 스스로 정리하고 관리할 수 있도록 한다.• AI 기반 도구를 활용하여 자기소개서 작성, 면접 질문 답변 구성 등 실질적인 진로 준비를 지원한다.						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	고등					진로와 직업 (2학점)	진로와 직업 (2학점)
교육 과정 재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	다양한 직업의 간접 체험을 통해 진로와 직업에 대한 기본 소양을 함양하고, 졸업 후 자신의 인생설계를 구체적으로 실현할 수 있도록 재구성					학생 참여 중심 수업, 발표 학습 모형	
학업 성취 기준 지원 계획	목표	자신의 진로를 창의적으로 개발하고 지속적으로 발전시켜 행복한 삶을 살아갈 수 있는 역량 함양					
	상위권	진로 의사 결정 능력을 함양하기 위한 창의적인 진로 설계 마련					
	하위권	자아 이해 및 긍정적 자아개념 형성을 위한 기질테스트 지원					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none">• 수업 기자재 및 교수법 적극 도입• 교육과정의 이해와 사회 중심 학습 방법 모색을 통한 교수-학습 개선• 수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 수업 전문성 신장 연수 실시						
체험 및 융합	활동 내용					연계 교과	
	<ul style="list-style-type: none">• 다양한 직업 체험을 통한 직업종류 통찰• 진로 활동 탐색 및 힐링 프로그램 체험					미술, 진로체험, 지역연계	

수업 방안	• 직업별 체험과 함께 작품 제작 활동 병행				
창의 인성 함양 평가	시기	주 제	교수·학습 방법	추진요령	
	연중	나 자신에 대한 이해, 도전과 성장, 지원 분야와의 연결성, 공동체와 협력, 미래 지향	자료 분석 및 학생 참여 수업	교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도	
평가 계획	시기	수행평가 (100%)			계
	1학기	자기소개서 쓰기 (30%), 진로 포트폴리오(40%), 모의면접(30%)			100점
	2학기	자기소개서 쓰기 (30%), 진로 포트폴리오(40%), 모의면접(30%)			100점

16 한국어 I,II

구 분	실 천 사 항						
교과 목표	<ul style="list-style-type: none">한국어 의사소통의 능력을 길러 일상생활과 학교생활에 적응하고, 이를 바탕으로 여러 교과의 학습을 한국어로 수행할 수 있는 역량을 기른다.한국어 기초 생활언어를 습득한 수준의 제3국출생학생이 한국 초·중·고 교과 부분을 연계한 학습한국어를 배움으로 의사소통 및 학습 기초, 대인 관계, 공동체 정체성, 문화 이해에 향상된 능력을 구비하게 된다.						
지도 중점	<ul style="list-style-type: none">진단평가를 통해 학생의 수준을 파악한 후 1~3단계 수준으로 나누어 지도한다.듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문학, 문화의 영역별 기능을 균형 있게 습득하여 일상생활과 학교생활에서 의사소통을 효과적으로 수행할 수 있도록 한다.초·중·고의 교과 부분을 연계하여 학습함으로써 문학·비문학 갈래의 개념과 내용을 이해하고, 한국어의 인지적 정의적 능력을 기른다.학교의 생활과 수업에 능동적으로 참여할 수 있도록 의사소통 한국어와 학습한국어를 익히고, 나아가 학습도구 한국어와 교과적용 한국어의 능력을 키운다.						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1단계		2단계		3단계	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등	한국어 (32시수)	한국어 (32시수)	한국어 (32시수)	한국어 (32시수)	한국어 (32시수)	한국어 (32시수)
		한국어 I (48시수)	한국어 I (48시수)	한국어 I (48시수)	한국어 I (48시수)	한국어 I (48시수)	한국어 I (48시수)
	고등	기본한국어1 (2학점)	기본한국어2 (2학점)	기본한국어3 (2학점)	기본한국어4 (2학점)	기본한국어5 (2학점)	기본한국어6 (2학점)
생활한국어 (3학점)		학습한국어 (3학점)	한국어표현1 (3학점)	한국어표현2 (3학점)	한국어표현3 (3학점)	한국어표현4 (3학점)	
교육 과정 재구성	교육과정 재구성				교수·학습 방법		
	<ul style="list-style-type: none">한국어 기본 능력이 부족한 제 3국 출생 및 탈북민 학생의 경우 발음, 문법, 맞춤법 등에 집중하여 수업 재구성일상생활 속 필요한 한국어 의사소통 능력을 신장시키고, 한국 사회의 적응을 위한 수업 재구성				발표 학습 모형, 강의식-발문 수업, 정보 탐색 및 분석		
학업 성취 기준 지원 계획	목표	한국 사회에 적응하기 위한 실용적 학문으로서 일상생활 속 의사소통 능력 배양함					
	상위권	한국어능력시험, 읽기, 쓰기, 듣기, 말하기 전 영역에 따른 심화 학습 구성					
	하위권	정확한 한국어 구사 능력 증진을 위한 한국어 기초반 중심의 수업 구성					
교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none">수업 기자재 및 교수법 적극 도입교육과정의 이해와 국어, 한국어 중심 학습 방법 모색을 통한 교수-학습 개선수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 수업 전문성 신장 연수 실시						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용				연계 교과		
	<ul style="list-style-type: none">낭송, 주제 글쓰기 발표한국어 일상 용어 체험				국어, 사회/역사/한국사		

창의 인성 함양 평가	시기	주 제	교수·학습 방법	추진요령
	연중	글쓰기 및 스피치 활동	발표 학습 모형	교과협의회를 통해 사전협의 후 관련 행사에 대한 안내 및 학생의 적극적 참여 유도
평가 계획	시기	수행평가 (100%)		계
	1학기	품사와 문장성분 정리 30%, 나의 이야기 쓰기 및 발표 30%, 글 읽고 감상문 쓰기 40%		100점
	2학기	글 읽고 감상문 쓰기 40%, 속담, 관용 표현 연구 30%, 연결 어미와 종결 어미 연구 30%		100점

17 정보·통신

구 분	실 천 사 항						
교과 목표	• 기초부터 단계별로 쉽게 컴퓨터 프로그램을 익히는 과정으로서 서식, 그림, 표, 특수문자, 객체 활용 등 다양한 방법을 익힌다. • 학습 및 앞으로의 사회업무 활용에 가능한 다양한 양식 작성 및 활용을 위한 핵심 기능을 익히는데 초점을 둔다.						
지도 중점	• 한컴타자 프로그램을 통해 개인별 타자속도의 기준을 한글(250), 영어(150) 타자 검정 속도를 높여 기본적인 문서 작성과 편집 능력이 가능하도록한다. • 기본적인 문서 작성과 다양한 예제를 통해 편집능력을 기르게 한다.						
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	고등	정보·통신 (2학점)		정보·통신 (2학점)			
교육 과정 재구성	교육과정 재구성					교수·학습 방법	
	• 기본 컴퓨터 활용 능력이 부족한 제 3국 출생 및 탈북민 학생의 경우 타 교과 과제 수행력을 높이기 위한 기초 프로그램 활용 추가 안내					발표 학습 모형, 강의식-발문 수업, 정보 탐색 및 분석	
학업 성취 기준 지원 계획	목표	한국 사회에 적응하기 위한 컴퓨터 활용 능력을 배양함					
	상위권	모의고사, 종합고사, 최신기출문제 활용한 심화 학습 구성					
	하위권	과제물 중심의 문서 작성을 통한 기초반 중심의 수업 구성					
교사 전문성 함양 방안	• 수업 기자재 및 교수법 적극 도입 • 수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 수업 전문성 신장 연수 실시						
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용					연계 교과	
	• 제작한 양식 파일 수집 및 공유하기					국어, 사회/역사/한국사 (보고서 작성 활용)	
창의 인성 함양 평가	시기	주 제		교수·학습 방법		추진요령	
	연중	학교 홍보물, 안내물 제작		발표 학습 모형		교과협의회를 통해 사전협의 후 행사 안내 및 학생의 적극적 참여 유도	
평가 계획	시기	수행평가 (100%)					계
	1학기	환경디자인공모전 문서 작성 30%, 세계무역의 날 문서 작성 30%, 국제환경박람회 문서 작성 40%					100점
	2학기	환경디자인공모전 문서 작성 30%, 세계무역의 날 문서 작성 30%, 국제환경박람회 문서 작성 40%					100점

18 영화 콘텐츠 제작

구 분		실 천 사 항					
교과 목표		<ul style="list-style-type: none"> 생활 속 다양한 매체와 영상 문화를 체험하며 영화 예술의 미적 가치를 인식하고, 영화를 통해 건강하고 풍부한 정서와 감수성을 기른다. 영화 감상과 창작 활동을 통한 정서 순화의 경험을 제공하고, 삶 속의 다양한 이야기와 정서를 발견하고 이해할 수 있도록 한다. 개성 있는 시각으로 세계를 해석하고, 자신만의 감정과 관점을 영화 언어로 표현할 수 있는 창의적 표현력을 기른다. 스토리보드, 콘티, 촬영 기초, 편집 등 영화 표현의 기본 요소를 단계적으로 익히며, 실습과 이론을 통합한 수업을 통해 표현력과 영상 언어에 대한 이해를 넓힌다. 다양한 장르의 영화 작품을 비교·분석하고 비평 활동을 통해 비판적 사고력을 신장하며, 이를 바탕으로 창작 활동에 반영할 수 있도록 한다. 영상 언어와 영화 기술을 활용한 창작 활동을 통해 자신의 내면을 시각적으로 표현하고, 공동작업 속에서 협업 능력과 문화 감수성, 창조적인 삶의 태도를 함양한다. 					
	지도 중점	<ul style="list-style-type: none"> 일상과 사회 속에서 표현되는 영화의 다양한 주제와 장르를 이해하고 분석하도록 지도한다. 영화의 역사와 발전 과정을 통해 각 시대별 영화의 미적 특성과 표현 양식을 파악하고, 영화사적 의미와 감상 관점을 교육한다. 영화 이론과 실기 활동을 병행하여 감상과 창작을 연결하며 지도한다. 영화 언어의 개념과 원리를 체계적으로 이해하고, 이를 통해 학습자가 창의적인 스토리 구성과 영상 연출을 할 수 있도록 실천적 학습 능력을 배양한다. 수업은 자유롭고 협력적인 분위기 속에서 진행되며, 학습자가 자신의 경험과 세계관을 감성적, 예술적으로 표현할 수 있도록 지도한다. 					
교육 과정 운영 및 시간	구분	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	중등		삶을 표현하는 영화 (32시수)		영화이론 및 창작 (32시수)		영화이론 및 창작 (32시수)
	고등		영화 콘텐츠 제작 (32시수)		영화 콘텐츠 제작 (32시수)		영화 콘텐츠 제작 (32시수)
교육 과정 재구성	교육과정 재구성						교수·학습 방법
	<ul style="list-style-type: none"> 관찰력과 표현력을 기르는 훈련을 통해 조형 원리 증진 창의력과 색감 능력을 기르는 훈련을 통해 조형 원리 증진 탈북과정과 새로운 환경 속 불안 해소 및 정서적 안정감 회복을 위한 교과 재구성 						작품 감상 및 토론, 작품 창작 활동
학업 성취 기준 지원 계획	목표	영화의 다양한 기법과 효과적인 작품 표현 능력 함양					
	상위권	영화 작품의 특징과 표현 의도에 적합한 요소와 원리를 탐색하는 능력 함양					
	하위권	영화 작품 관람과 다양한 실기 활동을 통한 교과 학습 흥미 유도					

교사 전문성 함양 방안	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 기자재 및 교수법 적극 도입 • 교육과정의 이해와 미술 중심 학습 방법 모색을 통한 교수-학습 개선 • 수업 개선을 위한 교과협의회 활성화와 수업 전문성 신장 연수 실시 		
체험 및 융합 수업 방안	활동 내용		연계 교과
	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 실기 활동을 통한 예술적 소양 겸비 • 진로 활동 탐색 및 힐링 프로그램 체험 • 다양한 영화 작품 관람 및 감상문 기록 		국어, 진로와 직업, 지역연계
창의 인성 함양 평가	시기	주 제	교수·학습 방법
	연중	영화 속 열린 결말 재창작하기	작품 창작 및 협동학습
평가 계획	수행평가 (100%)		계
	1학기	감상문(30%), 감상문(30%), 감상문(40%)	100점
	2학기	감상문(30%), 감상문(30%), 감상문(40%)	100점

라. 창의적 체험활동 세부운영 계획

1) 창의적 체험활동 편성표

※ ()는 중1, 고1 시수 / 1. 중2-3 및 고2-3과 구분, 봉사시간 포함 시수

구분			중학교							고등학교						
학기	월	일	자율		행사	동아리	진로	봉사	계	자율			동아리	진로	봉사	계
			자치	안전												
1 학 기	3	4		1(1)	1(1)				2(2)		1(1)	1(1)				2(2)
		7					3(3)		3(3)					3(3)		3(3)
		14	1(1)				2(2)		3(3)	1(1)				2(2)		3(3)
		21	1(0)	3(3)					4(3)	1(0)	3(3)					4(3)
	4	4	1(1)			2(2)			3(3)	1(1)			2(2)			3(3)
		11	1(0)	2(2)					3(2)	1(0)	2(2)					3(2)
		18					3(3)		3(3)					3(3)		3(3)
		25				2(1)	1(1)		3(2)			2(1)	1(1)		3(2)	
	5	9			6(6)				6(6)			6(6)				6(6)
		12	1(1)						1(1)	1(1)						1(1)
		13					6(6)		6(6)					6(6)		6(6)
		16					3(3)		3(3)					3(3)		3(3)
		23	1(0)	3(3)					4(3)	1(0)	3(3)					4(3)
		30				4(3)			4(3)			4(3)				4(3)
	6	13	1(1)	2(2)					3(3)	1(1)	2(2)					3(3)
		20					2(2)		2(2)					2(2)		2(2)
	7	11	1(1)		2(2)				3(3)	1(1)		2(2)				3(3)
		15			3(4)			1(0)	4(4)			3(4)			1(0)	4(4)
		16					3(4)	1(0)	4(4)					3(4)	1(0)	4(4)
		17				3(4)		1(0)	4(4)				3(4)		1(0)	4(4)
		18			3(4)			1(0)	4(4)			3(4)			1(0)	4(4)
		21					3(4)	1(0)	4(4)					3(4)	1(0)	4(4)
		22				3(4)		1(0)	4(4)				3(4)		1(0)	4(4)
		23			3(4)			1(0)	4(4)			3(4)			1(0)	4(4)
		24			1(1)				1(1)			1(1)				1(1)
	계		8(5)	11(11)	19(22)	14(14)	26(28)	7(0)	85(80)	8(5)	11(11)	19(22)	14(14)	26(28)	7(0)	85(80)
	총계		38(38)			14(14)	26(28)	7(0)	85(80)	38(38)			14(14)	26(28)	7(0)	85(80)
2 학 기	8	18		1(1)	1(1)				2(2)		1(1)	1(1)				2(2)
		22	1(1)	2(2)					3(2)	1(1)	2(2)				3(2)	
		29					3(3)		3(3)					3(3)		3(3)
	9	1		2(2)					2(2)		2(2)					2(2)
		12	2(1)	2(2)					4(3)	2(1)	2(2)					4(3)
		19					3(3)		3(3)					3(3)		3(3)
	10	26		1(1)		3(2)			4(3)		1(1)		3(2)			4(3)
		17	1(1)				2(2)		3(2)	1(1)				2(2)		3(2)
		22				1(1)	3(3)		4(4)				1(1)	3(3)		4(4)
		23				1(1)	3(4)		4(5)				1(1)	3(4)		4(5)
		24				1(1)	3(4)		4(5)				1(1)	3(4)		4(5)
	11	31	1(1)	2(2)					3(2)	1(1)	2(2)					3(2)
		14					3(3)		3(3)					3(3)		3(3)
		21						3(0)	3(0)						3(0)	3(0)
	12	28				4(3)			4(3)				4(3)			4(3)
		12	1(1)	2(2)					3(2)	1(1)	2(2)					3(2)
		19				3(3)			3(3)				3(3)			3(3)
		26					3(3)		3(3)					3(3)		3(3)
		29					3(4)	1(0)	4(4)					3(4)	1(0)	4(4)
		30				3(4)		1(0)	4(4)				3(4)		1(0)	4(4)
		31			2(2)				2(2)			2(2)				2(2)
	계		6(5)	12(12)	3(3)	16(15)	26(29)	5(0)	68(64)	6(5)	12(12)	3(3)	16(15)	26(29)	5(0)	68(64)
	총계		21(20)			16(15)	26(29)	5(0)	68(64)	21(20)			16(15)	26(29)	5(0)	68(64)

2) 창의적 체험활동 연간 계획(중등/고등)

학기	월	일	창의적 체험활동 편성, 운영 내용										
			학년	활동내용(차시)	활동영역	자율		동아리		진로		봉사	
						중등	고등	중등	고등	중등	고등	중등	고등
1	3	4	전학년	개학식(2)	자율	2	2						
		7	전학년	진로활동(3)	진로					3	3		
		14	전학년	자율활동(1), 진로활동(2)	자율, 진로	1	1			2	2		
		21	전학년	자율활동(4) - 중1, 고1(3)	자율	4(3)	4(3)						
		28	전학년										
	4	4	전학년	자율활동(1), 동아리활동(2)		1	1	2	2				
		11	전학년	자율활동(3) - 중1, 고1(2)	자율	3(2)	3(2)						
		18	전학년	진로활동(3)	진로					3	3		
		25	전학년	진로활동(1), 동아리활동(2) - 중1, 고1(1)	진로, 동아리			2(1)	2(1)	1	1		
	5	2	전학년										
		9	전학년	자율활동(6)	자율	6	6						
		12	전학년	자율활동(1)	자율	1	1						
		13	전학년	진로활동(6)	진로					6	6		
		16	전학년	진로활동(3)	진로					3	3		
		23	전학년	자율활동(4) - 중1, 고1(3)	자율	4(3)	4(3)						
		30	전학년	동아리활동(4) - 중1, 고1(3)	동아리			4(3)	(3)				
	6	6	전학년										
		13	전학년	자율활동(3)	자율	3	3						
		20	전학년	진로활동(2)	진로					2	2		
		27	전학년										
	7	11	전학년	자율활동(3)	자율	3	3						
		15	전학년	자율활동(3), 봉사활동(1)	자율, 봉사	3	3					1	1
		16	전학년	진로활동(3), 봉사활동(1)	진로, 봉사					3	3	1	1
		17	전학년	동아리활동(3), 봉사활동(1)	동아리, 봉사			3	3			1	1
		18	전학년	자율활동(3), 봉사활동(1)	자율, 봉사	3	3					1	1
		21	전학년	진로활동(3), 봉사활동(1)	진로, 봉사					3	3	1	1
		22	전학년	동아리활동(3), 봉사활동(1)	동아리, 봉사			3	3			1	1
		23	전학년	자율활동(3), 봉사활동(1)	자율, 봉사	3	3					1	1
2	8	18	전학년	개학식(2)	자율	2	2						
		22	전학년	자율활동(3)	자율	3	3						
		29	전학년	진로활동(3)	진로					3	3		
		1	전학년	자율활동(2)	자율	2	2						
		5	전학년										
	9	12	전학년	자율활동(4) - 중1, 고1(3)	자율	4(3)	4(3)						
		19	전학년	진로활동(3)	진로					3	3		
		26	전학년	자율활동(1), 동아리활동(3) - 중1, 고1(2)	자율, 동아리	1	1	3(2)	3(2)				
		10	전학년										
	10	17	전학년	자율활동(1), 진로활동(2)	자율, 진로	1	1			2	2		
		22	전학년	진로활동(3), 동아리활동(1)	진로, 동아리			1	1	3	3		
		23	전학년	진로활동(3), 동아리활동(1)	진로, 동아리			1	1	3	3		
		24	전학년	진로활동(3), 동아리활동(1)	진로, 동아리			1	1	3	3		
		31	전학년	자율활동(3)	자율	3	3						
	11	7	전학년										
		14	전학년	진로활동(3)	진로					3	3		
		21	전학년	봉사활동(3)	봉사							3	3
		28	전학년	동아리활동(4) - 중1, 고1(3)	동아리			4(3)	(3)				
	12	5	전학년										
		12	전학년	자율활동(3)	자율	3	3						
		19	전학년	동아리활동(3)	동아리			3	3				
		26	전학년	진로활동(3)	진로					3	3		
		29	전학년	진로활동(3), 봉사활동(1)	진로, 봉사					3	3	1	1
		30	전학년	동아리활동(3), 봉사활동(1)	동아리, 봉사			3	3			1	1
		31	전학년	종업식/졸업식(2)	자율	2	2						
총시수 누계						59	59	30	30	52	52	12	12
연간 창체 총누계: 중등(153간), 고등(153간)													

1) 동아리 조직표

연번	부 서 명(동아리명)	분야 및 내용	담당교사	활동장소
1	방송선교(주파수)	· 교내방송 및 유튜브 채널을 활용한 북한인권관련 정보 전달을 통한 의식 개선 (코너신설-“우리, 통일의 주파수를 맞춰요”)	박○진	교내, 교외
2	전산(사회리듬)	· AI를 활용한 교내 행사 영상 제작 - 송별회, 스승의날, 졸업영상 등 · AI를 활용한 사회 기여 프로젝트 · 통일 홍보 SNS 및 스트레스 활동 · 컴퓨터실 관리 및 점검	노○아	
3	학예부(문화예술)	· 교내신문 및 카드뉴스 제작 · 자료조사 및 주제토론 · 국제사회 이슈 골든벨 · 교내외 문화 예술 활동 기획 및 참여	유○관	
4	도서(통일책방)	· 통일을 위한 북 챌린지 · 통일 북 셰어링 · 통일 독서 토론회 · 통일 인터뷰 프로젝트 · 통일 문헌 탐구하기 · 통일 인권 인물 탐구	황○지	

2) 봉사활동

가) 봉사활동 1일 최대 인정 시간

연번	유 형	시 간	비 고
1	평일(정규 교육과정이 운영되는 날)	2시간 이내	1일
2	체험활동, 단체활동 후 학생 봉사활동	2시간 이내	1일
3	교내 급식, 사서, 컴퓨터 도우미 등	20시간 이내	학기당

나) 학교교육과정 계획에 의한 봉사활동

일시		교시	활동내용(중등/고등)	영역	학년
월	일				
11	21(금)	5~7교시	환경정화활동(3/3) * 중1, 고1 해당없음	환경보호활동	전학년

가. 운영 목적

- 1) 학교 교육 기능을 보완하고 다양한 교육의 경험을 제공한다.
- 2) 학생의 수준에 맞는 개별 맞춤형 수업을 진행하여 학업 능력을 향상시킨다.
- 3) 예체능 등 다양한 분야를 통한 소질, 적성, 진로를 개발한다.
- 4) 탈북과정에서 겪은 외상 후 스트레스 장애와 한국 정착 생활에서 오는 소외감, 불안, 문화적 이질감을 극복하기 위해 다양한 심리상담 프로그램을 진행하여 내면 치유를 통해 한국사회에 적응력을 높인다.
- 5) 학교 시설 및 지역 사회 인적 자원 활용의 극대화를 통해 지역사회와 함께하는 학교를 실현한다.

나. 운영 방안

- 1) 장대현중고등학교 재학생 중 희망자를 대상으로 함
- 2) 학생의 희망을 고려하여 정서 안정, 진로탐색, 소질·적성 개발 및 특기 신장을 위한 다양한 프로그램 운영
- 3) 동일한 교사가 1학기 이상 지속적으로 수업을 맡아 학생들의 안정적이고 연속적인 학습 환경 지원
- 4) 학생의 개인차를 고려한 자기주도적 활동 및 수준별 개별화 교육 실천
- 5) 멘토링, 온라인 학습 자료 제공 등 학습 부진 학생을 위한 보충 지도
- 6) 피아노, 기타, 바이올린, 드럼 등 1:1 악기 수업을 통한 예술 적성 개발
- 7) 학교 시설, 맞춤형 강사 및 지역 사회 인적 자원 활용
- 8) 학년도 말 평가 환류 체제 확립, 차년도 교육 계획에 반영

다. 운영 절차 및 세부 내용 방안

단계	절차	시기	세부 활동 내용
준비	수요조사	1월 / 8월	· 학생 참여 희망 조사 · 동의서 발송 및 취합
계획	계획 수립	2월 / 8월	· 결과를 토대로 세부운영 계획 수립 · 강좌 구성 및 시수 희망 계획 및 시간표 편성 · 강의 계획서 취합 (교사)
심의 및 결정	운영 방안 심의·결정	2월 / 8월	· 방과후 맞춤형수업 및 멘토링 세부운영 계획 심의 결정
운영	운영	3~7월 / 9~12월	· 수업 및 학생·출석부 관리 및 취합, 수업 진행
평가 환류	맞춤형수업 및 멘토링 운영 평가 및 환류	7월 / 12월	· 프로그램 및 수업 교사 만족도 조사 · 학생, 교사 대상 연 1회 이상 실시

라. 운영 영역 및 운영 계획

1	기초학습, 교과 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 교과 프로그램 및 주제 선택형 보충수업과 특강, 1:1 맞춤형 수업또는 수준별 반편성 수업 개설과목 : 기초 영어, 기초 수학, 기초 컴퓨터, 학습 멘토링
2	정서 안정 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 개별상담, 미술심리치료, 음악치료를 프로그램으로 편성하여 정서적인 지지와 안정감의 회복 신체활동을 통한 긍정적인 정서 함양 활력을 더하고 스트레스 해소와 자기 효능감을 향상 심리 상담, 힐링체육, 힐링댄스, 음악치료, 자기표현
3	인성 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 타인을 향한 사랑, 나눔, 배려의 태도를 함양
4	외국어 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 영어학습 프로그램 및 외국어 학습을 통해 국제화 시대 적응할 수 있는 경험의 기회 제공 개설과목 : 1:1 원어민 영어/독일어 회화, 심화 영어, 기초 중국어, 중급 중국어, 일본어, 한국어, 스페인어
5	악기·예술 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 악기, 미술 체험을 통해 문화적 감수성, 인성, 창의력, 예술적 가치 체험과 청소년기 예술적 재능 발견 피아노, 기타, 드럼, 베이스, 바이올린, 미술 디자인

마. 2025년 1학기 맞춤형수업 및 멘토링 프로그램

연번	구분	프로그램명	대상자	수업일시	담당교사(기관)
1	기초학습 및 교과	기초 수학A	방○웅	월요일 18:05~18:50	최○진
			박○윤	월요일 18:55~19:40	
2		기초 수학B	김○빈	월요일 18:55~19:40	구○환
3	정서안정	기초 수학C	이○연	화요일 18:05~18:50	신○훈
			이○하, 장○화	화요일 18:55~19:40	
4		상담A	최○연	월요일 18:55~19:40	나○정 (호산나상담코칭센터)
			박○윤	화요일 18:05~18:50	
			박○훈	화요일 18:55~19:40	
5		상담B	이○우	월요일 18:05~18:50	신○아 (이주배경상담센터)
			지○승	월요일 18:55~19:40	
6		상담C	이○연	월요일 18:55~19:40	박○희 (호산나상담코칭센터)
7		댄스	박○일, 지○승, 이○연, 이○하, 장○화, 김○빈, 박○진, 이○연, 오○현, 이○우, 박○훈	수요일 18:55~19:40 수요일 19:45~20:30	홍○화

8	인성	진로코칭	백○이	수요일 18:55~19:40	박○슬 (한국장학재단멘토링)
			김○원	수요일 19:45~20:30	
			박○빈, 박○희	금요일 18:05~18:50 금요일 18:55~19:40	
9	외국어	중국어	백○이, 박○훈, 박○빈	화요일 18:05~18:50	박○나
			이○연, 이○우, 석○홍	화요일 18:55~19:40	
10	악기,예술	드럼	이○연, 백○이	월요일 16:00~16:45	이○택
			이○우, 박○일, 김○빈, 박○진	월요일 16:50~17:35	
피아노A		백○이	월요일 18:05~18:50	강○인	
		김○원	월요일 18:55~19:40		
피아노B		석○홍	화요일 18:05~18:35	정○진	
		이○연	화요일 18:35~19:05		
		박○윤	화요일 19:05~19:40		
피아노C		박○일	화요일 18:05~18:35	신○수	
		지○승	화요일 18:35~19:05		
		박○빈	화요일 19:05~19:40		
기타		지○승, 이○연, 이○연	금요일 18:05~18:50	조○배	
		박○일, 오○현, 박○진, 이○우, 방○웅	금요일 18:55~19:40		
바이올린		박○일, 지○승, 이○연	금요일 17:00~17:45	정○	
미술		박○윤, 방○웅, 박○림	수요일 18:30~20:30	(부산강서평생학습관)	
수공예		오○현, 이○하, 장○화, 김○빈	금요일 17:00~17:45	노○아	
18	대면 멘토링	탈북학생 잠재역량강화 프로그램	박○림, 박○희, 박○빈	멘토&멘티 조울	노○아 (KEDI 탈북청소년 교육지원센터)
19	비대면 멘토링	탈북학생 학습멘토링	박○윤	멘토&멘티 조울	노○아 (사단법인글로벌 청소년센터)
드리밍투게더		지○승, 이○하, 백○이, 석○홍, 박○림	토요일 오전	이○혁 (드리밍투게더)	
조이영어		지○승, 장○화	화, 목 07:00~07:30	이○혁 (조이영어)	

자원봉사 운영 계획서

기관 주요 사업 소개		장대현중고등학교는 탈북청소년에게 적합한 맞춤형 교육과정을 편성하여 탈북청소년의 교육적 필요를 충족하고 탈북학생의 자아정체성 확립 및 인간관계 회복, 지역사회와 연계한 민족의 동질감 회복을 돕고 있습니다. 또한 남한과 북한을 이해하는 통일준비의 가교 역할을 하여 탈북청소년, 탈북민 자녀, 남한 청소년이 이웃과 더불어 사는 법을 체득케 하고, 통일한국 건설에 이바지할 인재로 자라도록 양육하고 있습니다.
자원봉사자 활용 계획	자원봉사 담당자	- 성명 : 노○아 - 연락처 : 010-****-****
	프로그램명	1. 대안교과 및 방과후 맞춤형 수업, 생활지도 (대학생 교육봉사 포함) 2. 학교 청소
	프로그램 개요	1. 대안교과 및 방과후 맞춤형 수업, 생활지도 (대학생 교육봉사 포함) - 일시 : 매년 3~7월 / 8~12월 - 장소 : 장대현중고등학교 교실, 기숙사 - 주요내용 : 대안교과 수업, 기초학습, 생활지도, 상담, 악기연주 3. 학교 청소 - 일시 : 방학 중 - 장소 : 장대현중고등학교 - 주요내용 : 학교 청소(에어컨 고압 세척 및 점검 등)
	자원봉사 개요	1. 필요 인원 및 교과명 1) 대안교과, 방과후 맞춤형 수업 (수업 신규 인원 5명 이상 필요) (대학생 교육봉사 포함) - 대안교과 및 기초학습 : 한국어, 수학, 영어 등 - 힐링프로그램 : 상담, 악기연주 등 2. 자원봉사자 활동 시간 : 주 1시간 이상 - 주요내용 : 교과목 및 맞춤형 수업, 기초학습 지도, 생활지도 - 세부일정 : 오리엔테이션, 강의 계획서를 포함하여 수립 - 자격요건 : 이력서, 정교사 자격증, 재직증명서, 관련 학과 졸업 증명서 등 (학교 청소의 경우 필요 無)
기타		

사. 2025학년도 방과후 맞춤형 멘토링 기관 및 운영 계획

연번	프로그램명	프로그램 소개 및 운영 계획
1	탈북 학생 멘토링 (부산광역시교육청)	<ul style="list-style-type: none"> · 학습지도(한글 및 기초학습) 및 교사 계획에 의한 상담, 문화 체험 등 · 멘티 학생의 학교 및 본교의 계획에 따른 문화 체험 장소에서 진행 · 전체 재학생이 탈북 배경 학생이라는 특성상 1:1 또는 1:다수로 자율적인 프로그램 운영 계획
2	탈북학생 대학생 멘토링 (부산광역시교육청 & 부산대학교)	<ul style="list-style-type: none"> · 다담다 : 학습지도, 상담, 문화체험 등 · 다꿈 : 진로상담, 진로진학체험, 정서지원 등 · 다락방 : 이중언어 및 학습지도 상담, 문화체험 등 · 교내 방과후 맞춤형 수업 시간표 개설 불가 → 담당자와 멘토&멘티 논의 · 중도입국 학생 등을 위한 한국어 수업(KSL) (상반기/하반기)
3	찾아가는 한국어교실 (부산광역시교육청)	<ul style="list-style-type: none"> · 강사와 사전 연락, 학교 내 수업 공간 확보 필요 · 한국어교실 운영 일지, 출석부 및 모니터링 일지 확인 · 교내 방과후 맞춤형 수업 시간표 개설 가능
4	다문화탈북멘토링 (한국장학재단)	<ul style="list-style-type: none"> · 전국의 대학(원)에 재학 중인 대학(원)생들이 다문화·탈북학생 멘티들의 학교생활 적응 및 기초 학력 향상을 위해 기초학습, 진로상담 및 문화교류 활동 등의 나눔을 실천하는 활동 · 교내 방과후 맞춤형 수업 시간표 개설 가능
5	탈북학생 잠재역량강화 프로그램(HOPE) (교육부&한국교육개발원 탈북청소년교육지원센터)	<ul style="list-style-type: none"> · 북한배경학생의 진로관련 기초소양 증진교육, 직업체험교육을 위하여 진로희망 분야의 전문가 멘토와 함께하는 북한배경학생 잠재역량강화 프로그램 · 희망 분야의 전문가 멘토와 1:1 진로·직업체험 교육활동 진행 · 교육활동 기간 : 교육활동 시작 시 ~ 2025년 12월 · 교내 방과후 맞춤형 수업 시간표 개설 불가 → 담당자와 멘토&멘티 논의
6	탈북학생 학습 멘토링 (사단법인글로벌청소년센터)	<ul style="list-style-type: none"> · 탈북 배경 학생들의 학습능력 향상을 위한 프로그램으로 탈북학생을 지도하길 희망하는 대학(원)생과 함께하는 1:1 학습 멘토링 · 교내 방과후 맞춤형 수업 시간표 개설 → 담당자와 멘토&멘티 논의
7	1:1 원어민 영어회화 (드리밍투게더, 메릴랜드 총한인회)	<ul style="list-style-type: none"> · 미국 현지 중·고등학생들과 대학생들이 한국과 남미 여러 나라의 도움이 필요한 중·고등학생들을 위주로 연계하여 서로 다른 문화를 배우고 자연스럽게 영어와 가까워지게 하는 가상 공간 학습 · 학생의 레벨에 따라 멘토가 자율적으로 수업에 필요한 정보를 제공 <ul style="list-style-type: none"> - 1단계: 멘토링 영어에 대한 두려움 없애기 - 2단계 : 공통 관심 분야 찾아보기, 문장 디테일 학습 - 3단계 : 그룹 토론 및 관심 주제 대화 · 담당자 : 이종혁(영어과 교사)
8	1:1 원어민 영어회화 (조이영어)	<ul style="list-style-type: none"> · 원어민 1:1 화상수업으로 진행 · 운영 전 레벨 테스트 후 교재 주문, 방과후 맞춤형 수업 시간과 협의 · 출석률 80%를 채워야 함. · 담당자 : 이종혁(영어과 교사)
9	대학생 교육봉사	<ul style="list-style-type: none"> · 교내 방과후 맞춤형 수업 운영 계획 수립 · 대학(원)생 교육 봉사제에 따른 모집 공고 탑재 · 신청, 희망학생 신분 확인 및 면접을 거쳐 교육봉사자 선발 · 교육봉사 실시 및 교육봉사 확인서 발급

가. 목적

- 1) 학교 밖 다양한 환경에서 체험학습을 하여 열린 사고를 가지고 끊임없는 질문, 탐구, 통찰, 나눔을 통해 자발적이고 흥미를 유발하는 교육을 하여 학생의 자주적 학습 태도 능력, 사회적 태도, 사고력, 창의성, 학습 의욕, 지적 호기심을 키워 주는 데 있다.
- 2) 인문과 자연을 체험하고 단체 활동을 통한 공동체 의식 함양과 통일시대의 리더로서의 자질을 함양한다.

나. 운영 방안

- 1) 학교교육과정의 일환으로 실시하며 체험학습의 모든 경비는 학교 부담으로 한다.
- 2) 견학과 체험 위주의 학습, 단체 활동을 통해 글로벌 리더십을 함양한다.
- 3) 잔류학생 지도 계획을 세워 학습결손이 발생하지 않도록 한다.
- 4) 학생들의 건강상태를 수시 점검함으로써 학생 안전관리를 최우선으로 한다.

다. 현장학습 내용

일정	예상 학생 수	내용	유형
5월 9-10일	중, 고등 20명	<통일부 탈북청소년 체육대회> 1일차 : 체육대회 참가 2일차 : 체육대회 참가	숙박형
5월 13일	중, 고등 20명	<국회 현장 체험학습> 1일차 : 대한민국 국회 탐방	1일형
7월 중	중, 고등 20명	<워터파크 체험학습> 1일차 : 김해 롯데 워터파크 체험	1일형
		<태종대 오션플라잉 테마파크> 1일차: 짚라인 체험, 아르떼뮤지엄 관람	1일형
10월 14일	중, 고등 20명	<역사 및 문화 체험학습> 1일차 : 경주박물관, 경주월드 체험	1일형
10월 22-24일	중, 고등 20명	<인권세계대회 진로체험학습> 1~3일차 : 인권세계대회 참가	숙박형

라. 세부 추진 계획

1) 추진일정

연번	내용	비고
1	학교운영위원회 심의안 제출	교사 유○관
2	현장체험학습 테마 및 장소 선정 확정	교사회의
3	현장체험학습 참가 신청 가정통신문	각 반 담임
4	현장체험학습 참가 신청 가정통신문	각 반 담임
5	현장체험학습 안전 교육	각 반 담임
6	현장체험학습 안전사고 가정통신문	각 반 담임
7	현장체험학습 만족도조사	각 반 담임

2) 사전 답사

가) 시기 : 현장학습일 1개월 ~ 2주 전

나) 각종 안전사고 예방을 위하여 목적지 및 경유지의 위험지역, 이동 경로상의 교통사고 다발지역, 현장교육 시설 등의 위험 요소를 사전에 파악한다.

- 현장답사는 실제 인솔자를 중심으로 실시함을 원칙으로 한다.
- 위탁교육 시에도 인솔·지도교사가 반드시 임장하여 교육활동 실시한다.
- 인솔·지도교사는 교육 활동 현장에서 교육내용·안전문제·학생호응도 등을 관찰하고, 안전사고 등 돌발 상황에 대응한다.
- 현장체험학습 프로그램 중 전문성을 요하는 분야는 청소년지도사·문화해설사·큐레이터 등 전문교육인에 위탁하여 운영한다.

3) 현장체험학습 사전준비

가) 현장체험학습에 적합한 학습 자료를 준비하여, 현장체험학습의 사전, 현장, 사후 학습의 교육적 효과를 극대화 한다.

나) 학부모 홍보를 통해 가정교육과 연계할 수 있도록 안내한다.

다) 현장체험학습 실시 전 교과 및 창의적체험활동 시간을 활용하여 차량·시설 이용, 교육 프로그램 안내, 안전사고 예방교육 등을 실시 한다.

- 버스이용 안전교육, 공중시설 이용예절 교육, 기타 안전사고 예방 교육
- 성범죄(성희롱, 성추행, 성폭력, 성매매 등) 예방교육
- 안전사고에 대비하여 유해 물품을 절대 휴대하지 않도록 교육

라) 인솔자는 담당 학생 중 신체허약자 또는 교육활동 운영상 특별한 보호를 요하는 학생을 사전에 파악하여 특별 관리한다.

마) 우천, 폭염 및 고농도 미세먼지 발생 시 대체 프로그램 준비한다.

4) 사후 평가 실시

가) 현장체험학습 종료 후에 참여교사 및 학생들로 하여금 교육활동 전반에 걸친 평가회를 갖도록 하여 교육적 효과의 증대를 도모하도록 한다.

나) 가회의 결과는 차기 현장교육계획 수립 시에 개선 자료로 활용한다.

IV. 학교 교육과정 운영 지원 계획

1. 통일 교육을 통한 자아정체성 확립 교육
2. 남북교류 활동을 통한 통일교육
3. 정서적 안정과 내면치유를 위한 심리·정서 프로그램
4. 한국어 수업 교육(KSL)
5. 기초학력 보장
6. 인성 존중 프로그램
7. 학교폭력예방 스포츠 활동
8. 국제교류 및 해외프로그램
9. 글로벌 리더를 키우는 리더십교육
10. 교사 역량강화 교육 지원 프로그램
11. 다양한 직업을 탐색하는 진로활동
12. 건강한 성장의 기초 신앙교육
13. 하나의 방향을 바라보는 학부모 교육
14. 끼를 발산하는 학생자치행사
15. 세계를 품을 수 있는 문화체험 프로그램
16. 지역사회기관 공감 활동
17. 독일어 및 독일 문화 수업을 통한 통일한국 준비교육
18. 몸과 마음을 지키는 안전교육
19. 긍정적인 성의식을 키우는 성교육
20. 건강을 유지시키는 보건교육
21. 건강 증진을 위한 영양교육
22. 디지털 시민성을 기르는 정보윤리교육
23. 폭력 없는 학교를 만드는 어울림 프로그램
24. 세계시민으로 나아가는 환경교육
25. 과학실험실 안전관리 계획

추진 부서	교무부, 대외협력부	담당자	유○관
목적	■ 자아정체성을 확립하여 통일을 이루어 나가는 주체가 되게 한다.		
방침	■ 주 2시간의 민주시민 수업을 통해 남북한에 대해 알아가고 통일을 준비한다. ■ 통일골든벨 대회에 참가하여 다양한 학생들과 교류하고 통일을 이루어 나간다. ■ 토론대회를 통해 남북한 이슈에 대해 관심을 가지고 평화통일의 관점을 확립한다. ■ 지역 교회 및 단체를 방문하여 본교를 소개하고 통일의 필요성을 알린다.		
세부 추진 계획	추진내용		
	■ 프로그램 일정		
	날 짜	활동 내용	비고
	3 ~ 12월	통일시민 수업	교육과정 편제
	5월 중	민주평화통일자문회의 통일골든벨 부산지역대회	강서구 민주평통
	5월 9 ~ 10일	통일부 탈북청소년 체육대회	통일부
	7월 ~ 12월 중	장대현 통일골든벨	강서구 민주평통
	연중	통일 관련 동아리 활동	교내 정규 동아리 활동
	10월 22 ~ 24일	북한인권세계대회	북민실
	※ 일정 및 장소는 상황에 따라 변동 가능		
세부 추진 계획	■ 수행인력(업무분장)		
	직 위	성 명	업무내용
	교 사	정○희	전체 총괄, 관리 감독
	교 사	유○관	통일골든벨, 탈북민청소년 체육대회, 북한인권세계대회
	교 사	황○지	학생 인솔
	교 사	박○진	학생 인솔
	교 사	이○혁	사진 및 영상, 학생 인솔
	교 사	노○아	감상문, 학생 인솔
	■ 평가방법		
	평가지표	평가도구	평가방법
	만족도 조사	프로그램 자료	프로그램 자료 확인
기대 효과	■ 북한, 제3국 출생자로서 가질 수 있는 정체성의 혼란을 예방하고 명확한 자아정체성 형성을 돕는다. ■ 통일을 이루어 나가기 위해 남북한 문제에 관심을 가지고 자기의 생각을 정립한다. ■ 통일을 알리기 위한 장·단기 프로젝트를 계획할 수 있다.		

추진 부서	교무부, 대외협력부	담당자	유○관
목적	■ 실제로 작은 통일을 이루어 나가는 교류활동을 한다.		
방침	■ 연 2회 이상 일반학교 친구들과 지속적으로 교류하며, 서로에 대해 알아가고 교류할 수 있는 기회를 제공한다. ■ 남한과 북한의 문화를 서로 알게 하고, 문화에 대한 이해를 바탕으로 편견을 없애고, 통일의 필요성을 깨닫게 한다.		
세부 추진 계획	추진내용		
	■ 프로그램 일정		
	날 짜	활동 내용	비고
	5월 중	창신초등학교 교류활동(교사교류)	창신초등학교
	5월 중	사직동교회 선교부 교류활동	사직동교회 선교부
	7월, 12월 중	부산온누리교회 선교부 교류활동	부산 온누리교회 선교부
	연중	호산나교회 청년회 방문	호산나교회 청년회
	연중	호산나교회 HIS 학생 교류활동	HIS 아카데미
	연중	장대현교회 중고등부 활동	장대현교회 중고등부
	※ 일정 및 장소는 상황에 따라 변동 가능		
세부 추진 계획	■ 수행인력(업무분장)		
	직 위	성 명	업무내용
	교 사	정○희	관리감독
	교 사	유○관	전체 총괄, 차량운행
	교 사	황○지	학생 통제, 식사 관련 조율
	교 사	이○혁	사진, 영상
	교 사	노○아	감상문, 의료
	■ 평가방법		
	평가지표	평가도구	평가방법
	남북학생 교류 연 2회 이상 실시	프로그램 자료	프로그램 자료 확인
기대 효과	■ 교류활동을 통해 남북문제에 깊은 관심을 가질 수 있다. ■ 남한 및 북한 문화를 알아가며 서로에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있다. ■ 통일에 대해 깊이 고민하고 생각하는 시간을 가진다.		

추진 부서	교무부, 생활교육부		담당자	노○아, 박○영
목적	■ 내면의 상처를 치료하고 심리·정서를 건강하게 발달시킨다.			
방침	■ 학생의 정서 발달을 위한 맞춤형 수업 지원으로 안정적 학교생활을 돕는다. ■ 자신을 표현하고 나눔으로 긍정적 자존감을 회복하고, 정서적 기복을 줄여 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 돕는다. ■ 다양한 지역사회 단체들의 전문적인 상담을 통해 심리적 문제를 스스로 극복해 나갈 수 있도록 돕는다.			
세부 추진 계획	추진내용			
	■ 프로그램 일정			
	날 짜	활동 내용		비고
	연중 상시	이주배경청소년 지원센터 상담프로그램		신청자 지원
	연중 상시	호산나 상담코칭센터 프로그램		신청자 지원
	3 ~ 12월	피아노, 바이올린, 기타, 드럼		맞춤형수업
	3 ~ 12월	폴배터리 검사비용 지원		신청자 지원 부산시교육청 통합사업비
	■ 수행인력(업무분장)			
	프로그램	담당자	업무내용	비고
	상담프로그램	유○관	지원자 파악 및 연계	이주배경청소년 지원센터
	상담프로그램	노○아	지원자 파악 및 연계	호산나 상담코칭센터
	맞춤형 수업	노○아	자원봉사 선생님 관리	
	정서행동프로그램	박○영	지원자 파악 및 연계	보건교육 병행
	■ 평가방법			
	평가지표	평가도구		평가방법
	만족도 조사	프로그램 자료		프로그램 자료 확인
기대 효과	■ 몸을 사용하는 활동을 통해 육체적, 정신적 스트레스를 해소하고, 긍정적 관계를 형성할 수 있다. ■ 전문가와의 심리 상담을 통해 자신의 상처를 치료하고, 진로를 찾아간다.			

추진 부서	교육연구부	담당자	노○아	
목적	<div>■ 한국어 실력을 향상시켜 학습 능력을 향상시킨다.</div> <div>■ 한국어 학습을 통해 한국인으로서의 정체성을 확립시키고, 한국인으로서의 자긍심을 갖게 한다.</div> <div>■ 한국어 실력 향상으로 다양한 학습 기회를 제공하고 진로의 폭을 확대한다.</div>			
방침	<div>■ 중도입국 다문화·탈북학생 한국어 말하기, 듣기 능력을 통해 의사소통을 향상시킨다.</div> <div>■ 일대일 맞춤형 수업을 통해 학생별 부족한 한국어 수준을 향상시킨다.</div> <div>■ 장·단기 계획 수립을 통해 한국어 실력 향상을 이룬다.</div>			
세부 추진 계획	추진내용			
	■ 프로그램 일정			
	날 짜	활동내용	비고	
	2월 중	한국어 교사 자원봉사자 파악		
		대안교과 수업 및 맞춤형 수업을 활용한 수업 시수 확보		
	3월 중	중도 입국 다문화·탈북학생 한국어 수업 대상자 파악	1:1 수업 편성	
		다문화 탈북학생 맞춤형 교육 지원 프로그램 신청	한국어 교실 다문화교육지원센터 외	
	3월~12월 (방학제외)	한국어 수업 운영	대안교과교육, 보충수업	
		한국어 보충 수업 운영	이중언어 가능	
		찾아가는 한국어 교실 운영	맞춤형 수업 연계	
	■ 한국어 수준 향상을 위한 방안 연구			
	프로그램	담당자	업무내용	비고
	초기 적응 프로그램	노○아	한국 사회·문화 이해 교육	사회과 교과 연계 및 외부 활동
			탈북학생 교사 멘토링	기초학습 및 한국 문화 체험 활동
	장기 적응 프로그램	유○관	진로 탐색 및 직업 프로그램	이주배경상담 및 명사특강
	학교 적응 프로그램	각 교과 교사	다문화 교육(교과 연계)	교과 연계
기대 효과	<div>■ 단기적인 한국어 실력 향상을 통해 성취감 및 자신감을 가진다.</div> <div>■ 장기적인 한국어 수업을 통해 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 중 부족한 부분의 한국어 실력을 맞춤으로 향상시킨다.</div> <div>■ 한국어 실력 향상을 통해 학교 수업 및 관계에서 보다 더 적극적으로 참여할 수 있도록 돕는다.</div>			

추진 부서	교무부	담당자	박○진																					
목적	■ 학생들의 기초학력진단을 통해 기초학력 보장을 위한 안전망을 구축한다.																							
방침	■ 맞춤형 학업성취도 자율평가를 통한 학업 수준을 평가한다. ■ 맞춤형 학업성취도 자율평가 1수준 학생들을 대상으로 기초학력진단검사를 실시한다. ■ 기초학력진단검사 실시 후 기초학력이 부족한 학생들을 위한 맞춤형 학습자료를 제공한다.																							
세부 추진 계획	추진내용																							
	■ 맞춤형 학업성취도 자율평가																							
	- 실시: 3월 중																							
	- 방법: CBT 평가																							
	- 대상 및 평가교과 범위																							
	<table><tr><th>대상학년</th><th>교과</th><th>평가범위</th><th>시간</th></tr><tr><td>중1</td><td rowspan="3">국어,사회,수학,과학,영어,설문</td><td>초6 전범위</td><td>교과별 40분</td></tr><tr><td>중2</td><td>중1 전범위</td><td>교과별 45분</td></tr><tr><td>중3</td><td>중2 전범위</td><td>교과별 45분</td></tr><tr><td>고1</td><td rowspan="2">국어,수학,영어,설문</td><td>중3 전범위</td><td>교과별 45분</td></tr><tr><td>고2</td><td>고1 전범위</td><td>교과별 50분</td></tr></table>			대상학년	교과	평가범위	시간	중1	국어,사회,수학,과학,영어,설문	초6 전범위	교과별 40분	중2	중1 전범위	교과별 45분	중3	중2 전범위	교과별 45분	고1	국어,수학,영어,설문	중3 전범위	교과별 45분	고2	고1 전범위	교과별 50분
	대상학년	교과	평가범위	시간																				
	중1	국어,사회,수학,과학,영어,설문	초6 전범위	교과별 40분																				
	중2		중1 전범위	교과별 45분																				
	중3		중2 전범위	교과별 45분																				
	고1	국어,수학,영어,설문	중3 전범위	교과별 45분																				
	고2		고1 전범위	교과별 50분																				
	■ 기초학력진단 검사																							
	- 실시: 4월 중 (맞춤형 학업성취도 평가 결과 발표 후)																							
	- 방법: CBT 평가																							
- 대상 및 평가교과 문항 수 (3R's 검사 병행)																								
<table><tr><th>대상학년</th><th>교과</th><th>대상학생</th><th>문항 수</th></tr><tr><td>중1</td><td rowspan="3">국어,사회,수학,과학,영어</td><td rowspan="5">학업성취도평가 과목별 1수준 학생</td><td rowspan="5">교과별 30문항</td></tr><tr><td>중2</td></tr><tr><td>중3</td></tr><tr><td>고1</td><td rowspan="2">국어,수학,영어</td></tr><tr><td>고2</td></tr></table>			대상학년	교과	대상학생	문항 수	중1	국어,사회,수학,과학,영어	학업성취도평가 과목별 1수준 학생	교과별 30문항	중2	중3	고1	국어,수학,영어	고2									
대상학년	교과	대상학생	문항 수																					
중1	국어,사회,수학,과학,영어	학업성취도평가 과목별 1수준 학생	교과별 30문항																					
중2																								
중3																								
고1	국어,수학,영어																							
고2																								
■ 부산형 학업성취도 평가(BEST)																								
- 실시: 9월 중																								
- 방법: CBT 평가																								
- 대상: 중학교 2학년																								
■ 기초학력보장																								
- 기초학력진단검사 결과 발표 후 교육청에서 제공되는 맞춤형 프로그램 활용																								
- 교과 담당 선생님과 연계하여 학생 주도적 학습 실시																								
- 기초학습진단검사 결과를 토대로 학습 및 다요인 학습지원 대상 추가 지원																								

■ 기초학력보장 지원 체계

세부
추진
계획

진 단 [학습지원대상학생 진단]						
유 형		시 기	대 상	진 단	조 치	
학 습 요 인	학 년 초 진 단	맞춤형학업성취도자율평가	3월	중1~ 고2	학력수준평가 (1~4수준)	1수준학생 기초학습진단검사 실시(CANDI)
		↓ (1수준학생) ※중학교 1학년은 맞춤형학업성취도자율평가로 대체※				
		기초학습진단검사(CANDI)	4월	1수준	최소학력수준 (도달, 미도달)	미도달 대상자 향상도 검사 [1차:6월] [2차:9월] [3차:12월]
	※학습요인 진단검사는 업무담당자가 진행하며 답임, 교과 교사에게 결과 공유※					
비 학 습 요 인	교 육 청	부산형학업성취도평가(BEST)	9월	중2	결과지 확인	부산형 학력지원시스템(BASS)활용
	학 교	교사관찰	수시	전제 학생	교사관찰	학습지원대상자 선정 위기관리 대상자 관리
		상담	수시	전제 학생	상담	



선 정 [학습지원대상학생 선정]		
협의회	시 기	주요내용
학습지원대상학생지원협의회	교사회의	• 대상학생선정[4월] • 지원관련사항 보고 및 협조



보 정 [학습지원대상학생 지원]	
학교 (학교자체, 통일부 예산 지원)	교육청 (예산지원 프로그램)
맞춤형 수업, 방과후 수업	• 기초학력 지원강사제(정규수업내 협력수업) • 학습도움닫기프로그램(방과후 프로그램) • 두드림학교(다요인대상학생)

※기초학습 지원은 학교 자체 프로그램을 우선으로 진행※

기대
효과

- 교육부와 시교육청에서 제공하는 평가 도구를 활용하여 학생들의 기초학력을 진단할 수 있다.
- 기초학력보장을 위한 기초자료를 획득할 수 있다.
- 기초학습이 필요한 학생들에게 맞춤형 교육을 실시할 수 있다.
- 학습 이외의 다요인 학습지원대상자를 선별하여 지원할 수 있다.

추진 부서	대외협력부	담당자	박○진	
목적	<div>■ 기독교세계관을 기반으로 둔 내적치유와 자존감 회복을 위한 인성교육을 한다.</div> <div>■ 타인을 협력, 배려하고 나눔을 실천하는 공동체적 마인드를 가진 인재를 양성한다.</div> <div>■ 활동과 체험 중심의 프로그램을 통해 통일한국과 세계시민으로서의 필요한 성품 및 역량을 강화한다.</div>			
방침	<div>■ 학교 구성원간 공동체성 함양 및 시민적 인성교육에 대한 공감대를 확산한다.</div> <div>■ 인성교육 실천 역량 강화 및 가정과 함께 하는 인성교육을 내실화한다.</div> <div>■ 다양한 문화·예술·체육 교육 프로그램 및 창의적 체험 활동을 통해 인성을 함양한다.</div>			
세부 추진 계획	추진 내용		추진 프로그램	추진 시기
	■ 학교구성원간 공동체성 함양 및 시민적 인성교육			
	- 기숙사 생활 속 타인을 존중, 배려하는 문화 조성		학생자치회 프로그램 운영	연중
	- 교과 교육, 프로그램을 통한 바른 신앙생활 훈련 진행		조종례, 큐티, 채플	연중
	- 학생회 중심의 교내 프로그램 계획 및 민주 시민적 역량 함양		학생자치회활동	연중
	- 협력학습 및 프로젝트 수업 확산을 통한 글로벌 인성교육 활동		교과및지역연계	연중
	■ 학교구성원을 위한 인성 교육 프로그램 개발과 내실화			
	- 성경 통독 프로그램 활성화 및 신앙 공동체 프로그램 시행		방학 프로그램, 새학기캠프 등	연중
	- 학생, 학부모, 교원, 지역사회와 소통하는 상담 프로그램 진행		전문기관연계	연중
	- 시화전, 감상문, 스피치 대회 등 학생 참여 프로그램 운영 및 시상		주제글쓰기, 성경암송대회 등	연중
	- 학교 자체 교내 프로그램 및 교육 목표 중심의 체험활동 시행		새학기캠프 등	연중
	■ 예술·체육과 창의적 체험활동을 통한 인성 함양			
	- 음악·미술·체육 교과 연계 인성교육 프로그램 실시		교과연계	연중
	- 교내 사생 대회 등 문화 예술 상설 프로그램 운영		사생대회	연중
	- 통일 징검다리 역할을 위한 인성 존중 캠페인		학생자치회	연중
기대 효과	<div>■ 일상생활 속 상호 존중하는 문화를 조성하여 타인을 향한 사랑, 나눔, 배려의 가치를 함양한다.</div> <div>■ 기독교세계관 중심의 다양한 프로그램을 통해 지속적인 인성교육 환경을 조성한다.</div> <div>■ 학생, 교사, 학부모, 지역 사회의 협력을 통해 체험 중심의 유기적인 인성교육 기반을 조성한다.</div> <div>■ 음악·미술·체육 교과와 창의적 체험 활동을 통한 자아성찰, 자존감 회복 및 긍정적 정서를 함양한다.</div>			

추진 부서	대외협력부	담당자	박○진
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과와 연계한 다양한 스포츠 활동 프로그램을 통해 건강한 학교생활을 돕는다. ■ 주말 조기 축구 동아리(장대현FC) 활동을 통해 학교폭력을 예방한다. ■ 선후배, 사제간의 친목 활동을 통해 활기찬 학교생활을 도모한다. 		
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고등반 남학생을 대상으로 한 건강생활 수업을 운영한다. ■ 중등반 학생들을 대상으로 한 생활스포츠 수업을 운영한다. ■ 장대현FC 참여를 희망하는 학생들을 대상으로 축구 동아리를 운영한다. ■ 교사 가족, 지역사회가 함께하는 프로그램으로 운영한다. 		
세부 추진 계획	추진내용		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고등반 남학생 건강생활 “헬스보이가 전하는 건강 이야기” <ul style="list-style-type: none"> - 실시: 매주 수요일 7교시 - 장소: 신호해수온천 휘트니스 센터 - 대상: 고등학교 남학생 - 운영계획 		
	학기	활동내용	비고
	1학기	심폐지구력, 근력/지구력 운동 등	
	2학기	심폐지구력, 근력/지구력 운동 등	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 중등반 생활 스포츠 <ul style="list-style-type: none"> - 실시: 매주 목요일 6~7교시 - 장소: 지역 내 생활 스포츠 시설 - 대상: 중학생 전원 - 운영계획 		
	학기	활동내용	비고
	1학기	볼링, 배드민턴, 클라이밍, 탁구 등	
	2학기	롤러 스케이트, 피클볼, 양궁 등	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장대현FC 동아리 <ul style="list-style-type: none"> - 실시: 토요일(월1~2회) - 장소: 지역 내 운동장 - 대상: 희망학생 - 운영계획 		
	학기	활동내용	비고
	1학기	축구연습, 탈북학교연합 체육대회 참가	
	2학기	축구연습, 친선 경기	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 스포츠 활동에 참여함으로써 학생들의 움직임 욕구를 해소한다. ■ 학생들의 체력증진, 스트레스 해소를 통한 활기찬 학교생활 환경을 조성한다. ■ 선후배, 사제간의 친목도모활동을 통한 즐거운 학교생활 분위기를 조성한다. ■ 지역사회와 함께하는 활동을 통해 안전한 학교생활을 위한 분위기를 조성한다. 		

추진 부서	교무부, 대외협력부	담당자	황○지, 박○영
목적	<p>■ 국제교류 및 해외 방문 등 글로벌 활동에 적극 참여하여 학생들이 국제적 감각을 익히고 적응할 수 있는 경험을 쌓게 한다.</p> <p>■ 다양한 활동 및 탐방의 시간을 마련하여 글로벌리더로 성장할 수 있도록 돕고, 세계를 이끌어 나가는 창의적 인재로 성장하며 국제화시대를 준비한다.</p>		
방침	<p>■ 학생 주도적으로 행사를 계획하고 진행하며 회의, 이견 조율을 통해 소통 능력을 키우고 리더십 역량강화</p> <p>■ 미국 학생들과 교류활동으로 영어실력 및 의사소통 향상</p> <p>■ 다양한 문화권과의 만남을 통해 서로의 문화를 배우며 건강한 자아정체감을 갖고 영어로 소통하며 세계시민 의식을 키움.</p>		
세부 추진 계획	추진내용		
	■ 프로그램 일정		
	날 짜	활동 내용	비고
	연중	미국 하베스트	해외체험활동 및 장학금
	연중	NK MISSION	미국문화교류 기회 및 후원금 제공
	6월	ASIA 미국 입양인 모국방문단 본교 방문 및 교류	세계시민교육
기대 효과	11월	학교 다큐영화 미국 상영 예정 (미국 감독 제레미 워크맨)	스쿨 포 디렉터 (School for Director)
	26.1.2 ~ 26.2.6	태국 치앙마이 회복학교	교사 & 학생
	■ 수행인력(업무분장)		
	직 위	성 명	업무내용
	교 사	정○희	교류 프로그램 계획
	교 사	박○영	미국 입양인 방문 프로젝트 추진 (통역)
	교 사	노○아	인솔 및 감상문 준비
	교 사	이○혁	인솔 및 사진, 영상
			카메라
	<p>■ 학생 주도적으로 행사를 계획하고 진행하며 회의, 이견 조율을 통해 소통 능력을 키우고 리더십 역량강화</p> <p>■ 미국 학생들과 교류활동으로 영어실력 및 의사소통 향상</p> <p>■ 다양한 문화권과의 만남을 통해 서로의 문화를 배우며 건강한 자아정체감을 갖고 영어로 소통하며 세계시민 의식을 키움.</p> <p>■ 인권관련 영화를 시청하고 감상문을 작성하면서 인권문제를 해결하기 위해 어떤 노력이 필요한지 정립하도록 한다.</p>		

추진 부서	대외협력부	담당자	박○영, 이○혁
목적	■ 다양한 활동 및 탐방의 시간을 마련하여 글로벌 리더로 성장할 수 있도록 돕는다. ■ 다양한 프로그램 참여를 통해 국제화시대를 준비한다. ■ 미국문화의 이해 및 글로벌한 교우관계를 가진다.		
방침	■ 국내외에서 리더로 활약하고 있는 명사를 초청하여 특강을 듣는다. ■ 영어 캠프, 언어교류 프로그램 등 다양한 활동에 적극 참여시켜 학생들이 국제화 시대에 적응할 수 있는 경험을 쌓게 한다. ■ 글로벌 이슈에 관심을 갖고 세계시민으로서 가져야 할 자세를 알게 한다.		
세부 추진 계획	추진내용		
	■ 프로그램 일정		
	날 짜	활동 내용	비고
	4~6월 중	독일 대학원생 인턴십(1명)	독일 명예 영사관
	연중	드리밍 투게더 프로젝트	메릴랜드 총 한인회
	연중	글로벌 리더 명사특강	
	방학	영어 캠프	한미교육위원단(Fulbright)
	※ 일정 및 장소는 상황에 따라 변동 가능		
	■ 수행인력(업무분장)		
	직 위	성 명	업무내용
교 사	박○영	명사 초청 일정관리, 통역	
교 사	유○관	전체 총괄	
교 사	황○지	선발 학생 관리	
교 사	노○아	학생 안전 / 의료 관련	
교 사	이○혁	미대사관 연계	
기대 효과	■ 글로벌 리더 명사특강을 통해 글로벌 리더십으로 성장하기 위해 필요한 것들을 습득한다. ■ 국제 교류 활동을 통해 글로벌 이슈에 관심을 갖고 세계시민으로서의 자세를 실천한다.		

추진 부서	교무부, 행정실	담당자	황○지, 강○라
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사 및 교직원에게 필요한 교육을 지원하고, 소진을 예방한다. ■ 자신의 교육활동을 점검하고 교육적 사고와 실천 역량을 기른다. ■ 대학교육과 현직교육을 보다 잘 연계시킨다. 		
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사 및 교직원을 대상으로 직무교육을 연 4회 이상 실시한다. ■ 교육을 통해 직무 관련 지식을 습득하여 전문성을 향상시킨다. ■ 연수회 등 주변 환기를 통해 교직원의 소진을 예방한다. ■ 법정 의무교육의 경우 학교의 장, 교사, 교직원 및 모든 교육종사자가 참여한다. 		
세부 추진 계획	추진내용		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 일정 		
	날 짜	활동 내용	비고
	3 ~ 4월 중	진로 및 생활기록부 기재 특강	부산진구 부전 청소년센터 교육연구소 소장
	4월 중	법정의무교육 (성희롱 예방, 직장 내 괴롭힘 예방, 장애인 인식 개선, 개인정보 보호교육)	장대현중고등학교
	4월 중	신고의무자 교육 (긴급복지, 아동학대, 장애인학대)	학교장, 교사, 교직원, 강사 등 모든 학교종사자 대상 (집합교육, 온라인교육 가능 1년 1시간)
	10월 중	교육도서 배부	학교 발전기금(물품) 교사 역량 강화 도움 도서 지원
	연중	갑질예방교육	매년 1회
	연중	자체 역량 강화 교육 (토론식)	매월 1회
	연중	자율연수(직무연수) 교육비 지원	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교직원 특강을 통해 본교 교사로서 갖추어야 할 정체성을 확립한다. ■ 법정의무교육, 남북하나재단 교육을 통해 교직원으로 함양해야 할 기본적 지식을 습득한다. ■ 교직원 연수회를 통해 업무로 인한 스트레스를 해소하고 협동심을 기른다. ■ 교장 선생님의 특강을 통해 본교 교사로서 갖추어야 할 자세를 재확립한다. ■ 교육도서 배부를 통해 교육학적 연구개발을 지원한다. 		
	평가지표	평가도구	평가방법
	교직원 교육 연4회 이상 실시	일지 등 관련자료	12월 중 자료 확인 및 평가서 작성

※ 일정 및 장소는 상황에 따라 변동 가능

■ 평가방법

평가지표	평가도구	평가방법
교직원 교육 연4회 이상 실시	일지 등 관련자료	12월 중 자료 확인 및 평가서 작성

추진 부서	교무부, 대외협력부	담당자	유○관																											
목적	<div>■ 진로에 대한 관심을 높이고 합리적인 진로 선택 능력을 길러 자신에게 맞는 진로를 스스로 탐색하게 한다.</div> <div>■ 직업을 올바르게 이해하고 일과 직업에 대한 건전한 가치관을 갖도록 한다.</div> <div>■ 전문가들의 이야기를 통해 학생들의 생애 설계에 비전을 가질 수 있도록 한다.</div>																													
방침	<div>■ 다양한 진로 활동을 통해 자신의 재능을 발견하고 미래를 설계한다.</div> <div>■ 전문 직업인과의 만남을 통해 자신의 진로를 고민하고 방향을 찾아갈 수 있도록 지원한다.</div> <div>■ 설문조사를 통해 학생들이 관심을 가지고 있는 분야를 파악하여 전문가를 초빙한다.</div> <div>■ 학생들이 충분한 피드백을 할 수 있도록 소감문을 작성하도록 한다.</div>																													
세부 추진 계획	추진내용																													
	<div>■ 프로그램 일정</div> <table><tr><th>날 짜</th><th>활동 내용</th><th>비고</th></tr><tr><td>3월 7일</td><td>직업체험 - 목공사</td><td>알로이시오기지</td></tr><tr><td>3월 ~ 5월</td><td>진로교육 - 디지털 교육</td><td>한국과학창의재단</td></tr><tr><td>5월 13일</td><td>진로활동 - 박물관 도슨트, 놀이공원 직원</td><td>강서구 민주평통</td></tr><tr><td>6월 20일</td><td>진로활동 - 빅데이터 전문가</td><td>강서구 진로교육 센터</td></tr><tr><td>8월 29일</td><td>직업체험 - 물리치료사</td><td>강서구 진로교육 센터</td></tr><tr><td>10월 22 ~ 24일</td><td>진로체험 - 북한인권 전문가</td><td>북민실</td></tr><tr><td>연중</td><td>대학 탐방 및 대학 청강</td><td>고신대, 신라대, 부산외대 등</td></tr><tr><td>연중</td><td>진로 명사 특강</td><td>통일부</td></tr></table> <div>※ 명사는 상황에 따라 변동 가능</div>			날 짜	활동 내용	비고	3월 7일	직업체험 - 목공사	알로이시오기지	3월 ~ 5월	진로교육 - 디지털 교육	한국과학창의재단	5월 13일	진로활동 - 박물관 도슨트, 놀이공원 직원	강서구 민주평통	6월 20일	진로활동 - 빅데이터 전문가	강서구 진로교육 센터	8월 29일	직업체험 - 물리치료사	강서구 진로교육 센터	10월 22 ~ 24일	진로체험 - 북한인권 전문가	북민실	연중	대학 탐방 및 대학 청강	고신대, 신라대, 부산외대 등	연중	진로 명사 특강	통일부
	날 짜	활동 내용	비고																											
	3월 7일	직업체험 - 목공사	알로이시오기지																											
	3월 ~ 5월	진로교육 - 디지털 교육	한국과학창의재단																											
	5월 13일	진로활동 - 박물관 도슨트, 놀이공원 직원	강서구 민주평통																											
	6월 20일	진로활동 - 빅데이터 전문가	강서구 진로교육 센터																											
	8월 29일	직업체험 - 물리치료사	강서구 진로교육 센터																											
	10월 22 ~ 24일	진로체험 - 북한인권 전문가	북민실																											
	연중	대학 탐방 및 대학 청강	고신대, 신라대, 부산외대 등																											
연중	진로 명사 특강	통일부																												
<div>■ 수행인력(업무분장)</div> <table><tr><th>직 위</th><th>성 명</th><th>업무내용</th><th>비고</th></tr><tr><td>교 사</td><td>임○호</td><td>명사 초청, 대학 청강</td><td></td></tr><tr><td>교 사</td><td>황○지</td><td>진로 및 관심 분야 설문조사</td><td></td></tr><tr><td>교 사</td><td>유○관</td><td>전체 총괄</td><td></td></tr><tr><td>교 사</td><td>이○혁</td><td>영상, 사진</td><td></td></tr><tr><td>교 사</td><td>노○아</td><td>학생 안전, 의료 관련</td><td></td></tr></table>			직 위	성 명	업무내용	비고	교 사	임○호	명사 초청, 대학 청강		교 사	황○지	진로 및 관심 분야 설문조사		교 사	유○관	전체 총괄		교 사	이○혁	영상, 사진		교 사	노○아	학생 안전, 의료 관련					
직 위	성 명	업무내용	비고																											
교 사	임○호	명사 초청, 대학 청강																												
교 사	황○지	진로 및 관심 분야 설문조사																												
교 사	유○관	전체 총괄																												
교 사	이○혁	영상, 사진																												
교 사	노○아	학생 안전, 의료 관련																												
기대 효과	<div>■ 다양한 분야의 전문가로서 삶을 간접 체험하고 진로 탐색의 계기가 된다.</div> <div>■ 관심 분야의 전문가를 직접 만나 궁금한 것들을 질문하고 대답을 듣는 기회를 가진다.</div>																													

추진 부서	대외협력부	담당자	유○관
목적	■ 하나님을 사랑하고 이웃과 세상을 사랑하는 리더로 성장시킨다.		
방침	■ 신앙교육을 통해 하나님-인간-세계를 알게 한다. ■ 창조-타락-구속의 세계관을 가질 수 있는 교육을 한다. ■ 개인적인 경건 생활을 통해 말씀, 기도, 찬양의 생활을 할 수 있도록 한다. ■ 조이풀캠프 진행을 통해 영적 성장의 기회를 제공한다.		
세부 추진 계획	추진내용		
	■ 프로그램 일정		
	날 짜	활동 내용	비고
	연중	말씀묵상, 저녁 모임	담임교사, 사감선생님
	3 ~ 12월	민주 시민 교육 수업	
	매 월 1회	넬다리굴 기도회	학생회 인도
	8월 / 12월 중	Joyful Camp	가덕 YWAM
	매월 1회	가덕 YWAM DTS팀	
	연중	장대현교회 주일 예배 및 중고등부 활동	
	■ 수행인력(업무분장)		
	직 위	성 명	업무내용
	교 사	황○지	캠프 예배 인도
	교 사	유○관	전체진행, 말씀 묵상, 캠프 예배 인도
	교 사	박○진	말씀 묵상, 캠프 예배 인도
	교 사	이○혁	말씀 묵상
	교 사	노○아	말씀 묵상
	교 사	전○이	저녁 모임 인도
기대 효과	■ 하나님에 대해 바로 알고, 올바른 신앙적 기초를 가지고 살아갈 수 있는 토대가 된다. ■ 가정, 사회, 국가를 이끌어 가는 건강한 리더로 성장하기 위한 기초가 된다. ■ 공동체 안에서의 말씀, 예배, 기도회의 시간을 통해 관계를 형성하는 법을 배우고, 이웃과 세계를 품을 수 있는 리더로 성장할 수 있다.		

추진 부서	교무부	담당자	정○희
목적	■ 학부모 교육을 통해 학교운영 및 학생들의 발달사항을 이해하게 한다.		
방침	■ 학부모 회장을 선출한다. ■ 학부모간의 만남을 통해 상호 교류의 시간을 가진다. ■ 학부모 교육을 통해 자녀양육 방법을 교육한다. ■ 본교 교육 목적을 공유하고 가정에서도 같은 방향성을 가지고 자녀들을 양육할 수 있게 한다.		
세부 추진 계획	추진내용		
	■ 프로그램 일정(연중 2회 실시)		
	순서	활동 내용	담당자 비고
	1	학교장 인사 및 학부모 소개	임○호 교장
	2	학부모 교육 / 청렴 교육	임○호 교장
기대 효과	3	학부모 회의	학부모 회장
	4	학부모 회의/교육 종료	종료 후 개별 담임상담
	■ 수행인력(업무분장)		
	직위	성명	업무내용 비고
	교사	정○희	학부모회 관리
	교사	유○관	학부모 안내, 학부모 상담
	교사	황○지	학부모 상담
	교사	박○진	학부모 상담
	교사	박○영	학부모 안내, 다과 준비
	교사	이○혁	사진, 영상
	교사	노○아	학부모 안내, 다과 준비
기대 효과	■ 학부모들이 본교의 교육목적 및 교육방향성을 인지하여 학교-가정에서의 교육이 같은 방향성을 가질 수 있게 한다. ■ 학부모 간의 교제의 시간을 통해 학교 발전을 위해 논의하고 기여하게 한다. ■ 담임-학부모 상담의 시간을 통해 평소 궁금했던 자녀에 대해 질문하고 알아가는 시간을 제공한다.		

추진 부서	교무부	담당자	유○관
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생회가 주도하는 행사를 통해 학생들의 끼를 마음껏 발산하고, 공동체 의식을 함양하게 한다. ■ 학생자치행사를 통해 독립심을 키우며 친밀함을 누리는 시간이 되게 한다. 		
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생자치행사를 통해 학교의 문화를 이끌어 나가고 아름답고 행복한 추억을 쌓도록 한다. ■ 게임을 진행하면서 서로를 더욱 알아가고 협동심을 기를 수 있도록 한다. ■ 프로그램을 직접 준비하면서 예산 사용, 기획, 보고를 경험하게 한다. ■ 프로그램 진행을 통해 믿음, 우정, 사랑, 배려, 나눔의 기회를 제공하여 바른 인성 형성의 기회를 제공한다. 		
세부 추진 계획	추진내용		
	■ 프로그램 일정		
	날 짜	활동 내용	비고
	5월 중	스승의 날 행사	교육청
	연중	넬다리골 기도회	
	7월 / 12월 중	학생자치행사, 파자마 파티	교육청
기대 효과	10 ~12월 중	T.G.I.F	교육청
	12월 중	졸업 앨범 편집 및 제작	
※ 일정 및 장소는 상황에 따라 변동 가능 - 스승의 날 : 감사카드 준비, 스승의 날 감사 영상, 스승의 날 행사 준비 - 넬다리골 기도회 : 매 달 첫 주 금요일 학생 자치 기도회 준비 - 파자마 파티 : 매 학기 마지막 파자마를 입고 학생들이 함께 모여 다과 및 게임 - T.G.I.F : 추수감사절 문화를 접목하여 한 해 동안 감사한 것을 정리하고 함께 기뻐하며, 코스튬 대회를 진행하여 퀸카 및 킹카 선정 - 졸업앨범 편집 및 제작 : 당해 연도 졸업생을 위해 학생회가 졸업앨범을 편집하고 제작			
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학업으로 인한 스트레스를 해소하고, 선·후배 간 관계를 돈독하게 한다. ■ 스승의 날을 통해 감사의 마음을 표현하고 감사의 마음을 전달한다. ■ 파자마 파티를 통해 정서적 안정감을 가지게 하고, 공동체로서 관계를 강화한다. ■ T.G.I.F 시간을 통해 코스튬을 준비하며 끼를 발산하고 함께 즐거운 추억을 쌓는다. 		

추진 부서	교무부, 진로지도부	담당자	유○관, 노○아
목적	■ 다양한 문화체험을 통해 세계를 이끌어 나가는 창의적 인재로 성장하게 한다.		
방침	■ 문화체험 프로그램을 통해 지, 덕, 체가 고루 갖추어 지도록 돕는다. ■ 문화에 숨겨진 강력한 힘을 경험하게 하여 문화를 선도하는 창의성을 기른다. ■ 교실 수업에서 벗어나 외부에서 체험활동을 진행하며 스트레스를 해소한다. ■ 예체능 분야에 대한 흥미를 유발하고 재능을 발견할 수 있는 계기를 제공한다.		
세부 추진 계획	추진내용		
	■ 프로그램 일정		
	날 짜	활동 내용	비고
	3월 5일	새학기 문화 캠프 - 볼링	
	3월 7일	새학기 문화 캠프 - 알로이시오 기지 체험	알로이시오 기지
	5월 9 ~ 10일	탈북민 청소년 체육대회	통일부
	5월 13일	경주 현장체험학습	강서구 민주평통
	7월 중	영도 문화 체험	부산 온누리교회
	7월 중	영상 문화 캠프	HNK
	7월 중	부산 롯데 워터파크 체험	부산 강서구
	10월 중	경주 체험학습	강서구 민주평통
	연중	문화예술체험 - 공연 관람	부산시 교육청
	※ 일정 및 장소는 상황에 따라 변동 가능		
	■ 수행인력(업무분장)		
	직 위	성 명	업무내용
	교 사	정○희	관리감독
	교 사	유○관	전체 총괄, 차량운행
	교 사	황○지	학생 통솔
	교 사	박○진	차량운행, 학생 통솔
	교 사	박○영	학생 통솔
	교 사	이○혁	사진, 영상
	교 사	노○아	학생 통솔, 감상문
	■ 평가방법		
	평가지표	평가도구	평가방법
	만족도 조사	프로그램 자료	프로그램 자료 확인
기대 효과	■ 볼링, 피자만들기, 목공예, 공연 관람 등의 시간을 통해 문화예술 능력을 함양한다. ■ 놀이공원, 쥘라인 등 체험을 하며 신체적, 정서적 건강을 증진한다. ■ 경주 체험학습을 통해 우리 역사에 대해 배우고, 공동체의식을 함양한다.		

추진 부서	교무부	담당자	유○관, 황○지
목적	■ 지역 사회 기관과 지속적인 교류 및 연계 사업을 추진할 수 있도록 마음을 나눈다.		
방침	■ 매년 제작되는 본교 소식지와 매달 제작되는 뉴스레터를 전달하여 본교 소식을 알린다. ■ 협력 기관 및 협력 교회와 정기적 간담회 개최를 통해 구체적인 협력 방안을 모색한다. ■ 감사편지를 전달하고, 자원봉사 선생님들을 초청하여 수고와 헌신에 감사의 마음을 표현한다.		
세부 추진 계획	추진내용		
	■ 프로그램 일정		
	날 짜	활동 내용	비고
	연중	소식지 및 뉴스레터 전달	
	연중	협력 기관, 협력 교회 간담회	부산과학기술협의회, 강서구 민주평통, 온누리교회 외
	연중	자원봉사 선생님 감사 편지 전달	
	12월	감사의 밤	협력기관, 자원봉사 선생님 초청
	12월	협력 기관 감사 인사	
	■ 수행인력(업무분장)		
	직 위	성 명	업무내용
	교 사	정○희	관리감독, 협력 기관 관리
	교 사	유○관	전체 총괄, 차량 운행
	교 사	황○지	감사 편지 편집
	교 사	이○혁	사진, 영상
	교 사	노○아	감사 편지 디자인
	교 사	강○라	후원자 관리
	교 사	자○뢰	소식지, 뉴스레터 제작
기대 효과	■ 본교 소식 전달을 통해 철학과 방향성을 공유한다. ■ 학교를 둘러보고 간담회를 통해 구체적인 협력이 이루어질 수 있도록 한다. ■ 편지, 음식, 공연 등 감사의 마음을 표현하여 협력기관, 자원봉사자의 마음을 위로하고 지속적인 연계가 이루어지도록 한다.		

추진 부서	교무부	담당자	유○관, 이○혁
목적	<div>■ 통일 독일의 배경, 역사, 언어 등을 학습한다.</div> <div>■ 독일에 대한 이해를 바탕으로 통일한국이 나아가야 할 방향을 확립한다.</div> <div>■ 독일어 수업을 통해 독일로 진학, 취업의 기회를 제공한다.</div> <div>■ 독일어 수업을 통해 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양을 높일 수 있도록 한다.</div>		
방침	<div>■ 매월 2회 독일 문화 특강을 통해 독일에 대해 이해하고 동독 출신 독일인의 특강을 통해 실제적인 독일통일의 모습을 이해한다.</div> <div>■ 독일 문화 축제에 참가하여 독일 문화에 대해 이해한다.</div> <div>■ 독일어 수업을 통해 기초적인 독일어 대한 지식을 쌓는다.</div> <div>■ 독일 코리아 재단과 연계를 통해 독일 학생이 본교를 방문하여 서로의 문화를 교류한다.</div> <div>■ 독일 교사 연수의 시간을 마련하여 통일 독일에 대해 배우고, 본교 학생들이 독일으로 진출 할 수 있도록 탐방한다.</div>		
세부 추진 계획	추진내용		
	■ 프로그램 일정		
	날 짜	활동 내용	비고
	연중	독일 문화 축제, 통일 독일의 날 참석	리도코리아
	1, 2학기	독일 인턴 초빙 및 양국 문화 교류	
	연중	독일 문화 탐방	
	연중	독일 교사 연수	
	연중	독일어 및 독일 문화 수업 - 주 4시간 (교육과정 별 상이)	
기대 효과	<div>■ 독일어 실력 향상을 기초로 독일 대학 진학 및 취업의 기회를 제공한다.</div> <div>■ 독일문화축제 참가 등을 통해 통일 독일에 대해 알아가며 통일한국을 준비하는데 도움이 된다.</div> <div>■ 독일 학생 초빙 또는 독일 학교와의 교류 등을 통해 양국의 문화를 교류한다.</div> <div>■ 교사 연수를 통해 학생들이 독일 진학 또는 취업의 기반을 마련한다.</div>		

추진 부서	생활교육부	담당자	유○관, 박○진
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안전한 학교생활을 하도록 돕는다. ■ 각종 재난에 대응하는 방법을 배운다. ■ 성폭력, 학교폭력 등 폭력을 예방한다. 		
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안전교육 7대 표준안에 맞추어 연간 51차시 교육을 실시한다. ■ 교과와 연계하여 교육을 실시한다. ■ 강서소방서, 부산시교육청, 청소년 바른 미래 지킴이 연대, 강서경찰서 등 단체의 강사를 초빙하여 특강을 진행한다. 		
세부 추진 계획	추진내용		
	■ 프로그램 일정		
	영역	세부 내용	차시
	생활안전 교육 (학기당 2회 이상)	제품 안전	2
		실험·실습 안전	2
		체육 활동 안전	2
		여가 활동 안전	4
	교통안전 교육 (학기당 3회 이상)	보행자 안전(등하교)	3
		자전거·개인형이동장치 안전	3
		자동차 안전	2
		대중교통 안전	2
	폭력예방 및 신변보호 교육 (학기당 2회 이상)	학교폭력(성폭력 포함)	1
		디지털 성폭력 예방	1
		성폭력	2
		아동학대·가정폭력	4
		자살	2
	약물 및 사이버 중독 예방 교육 (학기당 2회 이상)	마약	1
			1
		약물오남용	2
		미디어·사이버 중독	2
		고카페인·게임	2
	재난안전 교육 (학기당 2회 이상)	화재	2
		지진	2
		사회재난	2
	직업안전 교육 (학기당 1회 이상)	산업재해	2
		직업병	1
	응급처치 교육 (학기당 1회 이상)	응급상황	1
		심폐소생술	1

※ 상황에 따라 일정은 변동 가능.

추진 부서	생활교육부	담당자	유○관
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성교육을 통해 여성과 남성에 대해 이해한다. ■ 자신을 이해하고 긍정적인 성의식을 갖도록 한다. ■ 성희롱·성매매·성폭력을 예방한다. 		
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전학년 연간 15시간 이상의 교육을 한다. ■ 교과와 연계하여 교육을 실시한다. ■ MOU를 맺은 청소년 바른 미래 지킴이 연대 강사를 초빙하여 특강 교육을 실시한다. ■ 학기당 1회차 이상 성희롱·성매매·성폭력 예방교육을 실시한다. 		
세부 추진 계획	추진내용		
	■ 세부 계획		
	회 차	세부 내용	비고
	1	남성·여성 성정체성	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)
	2	양성의 차이와 연합의 신비	
	3	성희롱·성매매·성폭력 예방 교육 (딥페이크 포함)	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)
	4	디지털 성폭력 예방 교육	창의적 체험활동 연계 (강서경찰서)
	5	성병	과학 교과 연계
	6	데이트 폭력	사회 교과 연계
	7	여성과 남성의 신체적 차이	체육 교과 연계
	8	여성과 남성의 심리적 차이	체육 교과 연계
	9	남성·여성 성정체성	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)
	10	이성교제	
	11	성희롱·성매매·성폭력 예방 교육	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)
	12	임신과 출산	과학 교과 연계
	13	청소년 문화	체육 교과 연계
	14	사회 속의 성	사회 교과 연계
	15	성관련 법률	사회 교과 연계
	※ 상황에 따라 일정은 변동 가능.		

추진 부서	생활교육부	담당자	박○영, 이○혁		
목적	<div>■ 학생들의 신체발달상황을 파악하고 관리한다.</div> <div>■ 정신적·신체적으로 건강하고 행복한 생활을 하도록 돕는다.</div> <div>■ 건강 생활에 대한 기초적 지식을 이해·습득 시켜 실생활에 실천하도록 한다.</div>				
방침	<div>■ 중1, 고1 대상으로 1학기 중 의무 건강검진을 실시한다.</div> <div>■ 담임교사 및 외부기관 상담을 실시하여 학생 정서를 돌본다.</div> <div>■ 교과 연계 및 창의적 체험학습 연계하여 연간 17차시 보건교육을 실시한다.</div> <div>■ 보건실 운영을 통해 학생들의 건강을 돌본다.</div>				
세부 추진 계획	추진내용				
	■ 세부 계획				
	사업명	세부내용	횟수(차시)	시기	비고
	학생건강증진계획	학교보건운영계획 수립	1회	3월	
	학생정서케어시스템	학생정서케어시스템 계획 수립 -기관연계 사후관리	1회	3월	4월 검사 전교생
	학생 건강검사	병원건강검진 계획 수립 및 실시	1회	연중	전교생 (중1,고1 의무)
		신체발달상황 검사	1회	연중	전교생
		저체중 및 비만학생 관리	수시	연중	해당학생
		결핵 검사	1회	입소시/연중	전교생 / 교직원
	보건실 운영	보건실 설치 및 운영	수시	연중	전교생 및 교직원
	감염병 예방관리	감염병 예방 계획 수립	1회	3월	전교생 및 교직원
	학생 보건교육	감염병 예방교육	4	체육 교과 연계	
		신체활동과 안전사고 (체중관리)	2	체육 교과 연계	
		신체활동과 여가생활	1	체육 교과 연계	
		눈 건강 증진 및 미세먼지 교육	1	과학 교과 연계	
		성희롱·성매매·성폭력 예방 교육	2	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)	
		약물 오남용(흡연,음주,마약류 등) 예방 교육	2	창의적 체험활동 연계 (부산시교육청)	
		양성 평등 교육	1	사회 교과 연계	
		심폐소생술 및 응급처치 교육	4	체육 교과 / 창의적 체험활동 연계 (부산강서소방서)	
	※ 상황에 따라 일정은 변동 가능.				

추진 부서	생활교육부	담당자	김○은		
목적	<div>■ 학습자가 올바른 식생활 습관을 형성하여 질병 예방 및 건강 유지를 실천할 수 있도록 한다.</div> <div>■ 5대 영양소를 중심으로 영양소의 기능과 역할을 이해하여 음식 선택 능력을 기른다.</div> <div>■ 자신의 식습관을 점검하고 개선하는 과정을 통해 자기 주도적으로 건강을 관리하는 태도를 기른다.</div> <div>■ 영양성분표, 원재료 표시 등 식품 관련 정보를 읽고 활용하여 건강에 유익한 소비를 실천하도록 한다.</div>				
방침	<div>■ 영양 이론 교육과 함께 식단 분석, 식품 선택 활동 등 실생활 적용 중심의 교육을 병행한다.</div> <div>■ 퀴즈, 식단 계획, 발표, 역할극 등의 참여형 학습 방법을 활용하여 흥미와 몰입도를 높인다.</div> <div>■ 대상자의 이해 수준과 생활 환경에 맞는 사례 중심 교육 자료를 활용하여 현실감 있는 학습을 유도한다.</div> <div>■ 건강한 식생활이 환경 보호 및 지속 가능한 삶과도 연결된다는 인식을 심어주며, 가치 중심의 태도 형성을 지원한다.</div>				
세부 추진 계획	추진내용				
	■ 세부 계획				
	사업명	세부내용	횟수(차시)	시기	비고
	영양교육	• 당·나트륨 저감화 및 바른 식습관 형성을 위한 영양교육(영양통신문)	1회/월	3~12월	전교생, 학부모, 교직원
		• 영양 상담을 통한 맞춤 영양 교육	수시	3~12월	전교생
		• 식습관 지도 및 잔반 없는 날 운영	1회/주	3~12월	전교생
		• 영양표시 읽는 방법 알기	1회/월	4월	중학생
		• 영양표시를 활용하여 나에게 적합한 식품 선택하기	1회/월	5월	중학생
		• 청소년기 올바른 간식 섭취 방법을 알고 실천하기	1회/월	6월	중학생
		• 식중독 예방 교육	수시	6~9월	전교생
• 자신의 1일 적정 열량과 영양 필요량 산정하기		1회/월	10월	고등학생	
• 청소년기 고카페인 함유 음료 과잉 섭취에 따른 심각성과 부작용 알기		1회/월	11월	고등학생	
※ 상황에 따라 일정은 변동 가능.					

추진 부서	생활교육부	담당자	이○혁		
목적	■ 교육과정과 연계한 체계적인 인터넷 중독 예방교육 실시 ■ 인터넷중독 위기학생에 대한 체계적 관리로 중독 해소 지원 ■ 인터넷 활용에 대한 가치관 확립으로 정보화 역기능 대처능력 배양				
방침	■ 정보윤리교육을 통한 건전한 정보문화 조성 및 정착과 올바른 인성 함양 ■ 정보화 역기능 예방 및 유해 정보로부터의 학생 보호 ■ 교과, 창의적 체험활동 등을 통한 인터넷·스마트폰 과의존 예방 교육 강화 ■ 인터넷·스마트폰 과다사용 학생 대상 상담·치료 프로그램 지원				
세부 추진 계획	추진내용				
	■ 세부 계획				
	사업명	세부내용	횟수(차시)	시기	비고
	인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 / 학생 도박 실태 전수조사	사전준비		3월	
		진단조사실시	1회	4월	중1, 고1
		치유서비스지원	수시	5월~12월	진단결과 주의/위험군 학생
	정보윤리교육 (연간 10차시 이상, 학기당 2회 이상 편성)	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	4	사회 교과 연계	
		도박문제 예방교육 (사이버 도박)	2	체육 교과 연계	
		딥페이크 예방교육	2	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)	
		사이버 범죄 예방교육	2	영어 교과 연계	
	위험군 학생 상담 및 치료 지원	상담 및 치료지원기관: Wee센터, 부산울산도박문제예방치유센터, 청소년상담복지센터			
	※ 상황에 따라 일정은 변동 가능.				

추진 부서	생활교육부			담당자	박○진			
목적	■ 어울림 프로그램을 통해 폭력없는 학교를 만들어 간다. ■ 교과연계, 창의적 체험학습 시간을 활용하여 학교폭력 예방 활동을 전개한다. ■ 학교·학부모·학생이 함께하는 교육으로 학교폭력을 사전 차단한다.							
방침	■ 연간 6차시 이상 어울림 프로그램을 운영한다. ■ 교원·학부모 예방 프로그램을 실시한다. ■ 교육청에서 제공하는 프로그램을 적극 활용한다.							
세부 추진 계획	추진내용							
	■ 프로그램 일정(중학교)							
	학년	연계교과	단원명(소단원)	적용일자	시간	적용 어울림프로그램		적용방법
						수준	역량명	
	1	체육	수업철학 소개	3.10.	2	기본	학교폭력	교과연계
		과학	파동의 종류	4.15.	1	기본	감정조절	교과연계
		체육	표현활동	5.12.	2	기본	의사소통	교과연계
		체육	스포츠(등산)	9.15.	2	기본	공감	교과연계
		수학	다면체와 회전체의뜻과 성질	10.16.	1	기본	갈등해결	교과연계
	2	체육	수업철학 소개	3.10.	2	기본	학교폭력	교과연계
		과학	태양을 이루는 행성	4.15.	1	기본	감정조절	교과연계
		체육	표현활동	5.12.	2	기본	의사소통	교과연계
		체육	스포츠(등산)	9.15.	2	기본	공감	교과연계
		수학	도형의 닮음	10.8.	1	기본	갈등해결	교과연계
	3	체육	수업철학 소개	3.10.	2	기본	학교폭력	교과연계
		과학	태양을 이루는 행성	4.15.	1	기본	감정조절	교과연계
		체육	표현활동	5.12.	2	기본	의사소통	교과연계
		체육	스포츠(등산)	9.15.	2	기본	공감	교과연계
		영어	유명한 발명가의 조사 글 쓰기	10.16.	1	기본	의사소통	교과연계
■ 프로그램 일정(고등학교)								
학년	연계교과	단원명(소단원)	적용일자	시간	적용 어울림프로그램		적용방법	
					수준	역량명		
1	체육	수업철학 소개	3.10.	2	기본	학교폭력	교과연계	
	과학	원소와 주기율표	4.14.	1	기본	갈등해결	교과연계	
	체육	표현활동	5.19.	2	기본	감정조절	교과연계	
	체육	스포츠(등산)	9.22.	2	기본	의사소통	교과연계	
2	체육	수업철학 소개	3.10.	2	기본	학교폭력	교과연계	
	과학	산화와 환원으로 일어나는 다양한 반응	4.14.	1	기본	갈등해결	교과연계	
	체육	표현활동	5.19.	2	기본	감정조절	교과연계	
	체육	스포츠(등산)	9.22.	2	기본	의사소통	교과연계	
3	체육	수업철학 소개	3.10.	2	기본	학교폭력	교과연계	
	과학	합리적인 먹거리 선택의 길	4.17.	1	기본	자아존중감	교과연계	
	체육	표현활동	5.19.	2	기본	감정조절	교과연계	
	체육	스포츠(등산)	9.22.	2	기본	의사소통	교과연계	

※교육과정 운영에 따라 일정 변동 가능.

※교육과정 운영에 따라 일정 변동 가능.

추진 부서	생활교육부	담당자	유○관
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 환경문제에 관심을 가지도록 한다. ■ 환경문제의 예방과 해결에 필요한 지식, 기술, 태도 등을 갖는다. ■ 환경문제의 해결과정에 적극적으로 참여하도록 한다. 		
방침	<ul style="list-style-type: none"> ■ 환경보호 교육을 통해 환경 오염의 심각성을 알게 한다. ■ 법교과 연계 교육을 통해 환경의 중요성을 인식한다. ■ 교내 환경 관련 캠페인을 통해 참여와 실천의 학교 환경 교육 프로그램을 운영한다. 		
세부 추진 계획	추진내용		
	■ 프로그램 일정		
	날 짜	활동 내용	비고
	4월, 9월	아름다운 환경의 조성 (통일 화단 가꾸기)	교내 프로그램
	연중	아나바다 프로그램	
	연중	환경 관련 단체 명사 초청 특강	
	연중	'잔반 없는 날' 캠페인	매주 수요일
	연중	아나바다 프로그램	교내 바자회
	연중	실천하는 환경 교육 (지역 플로깅 활동)	
	■ 업무 분장		
	직 위	성 명	업무내용
	교 사	정○희	아름다운 환경의 조성 (통일 화단 가꾸기) 계획
	교 사	유○관	낙동강하구 청소년 지킴이 프로그램 계획
	교 사	김○은	'잔반 없는 날' 캠페인 운영
	교 사	노○아	아나바다 프로그램 계획 및 추진
	교 사	이○혁	실천하는 환경 교육 (지역 플로깅 활동) 계획
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인간과 자연의 상호 의존적이고 조화로운 관계를 이해한다. ■ 타인, 공동체 환경을 배려하는 인성을 함양한다. ■ 환경 의식을 고취하고 환경에 대한 올바른 가치관을 확립한다. ■ 환경 문제의 올바른 대처 능력을 향상할 수 있다. ■ 연대 의식을 확산하고 사회환경교육과 학교환경교육의 생애주기적 연계성을 확보한다. 		

추진 부서	교무부		담당자	항○지
목적	■ 과학실험실 안전사고 사전예방 및 과학실험 안전망을 확보한다. ■ 과학실 안전관리 체계 강화를 통해 탐구·실험 중심의 과학교육을 활성화한다. ■ 유형별 안전사고 대응 능력을 제고한다.			
방침	■ 안전설비·장구 확충 및 안전수칙 준수로 안전한 과학실 환경을 조성한다. ■ 과학실험실 내 안전 수칙을 게시하고, 실험 전 5분간 안전교육을 의무 실시한다. ■ 과학실험실 정기 안전 점검(매월 1회) 및 수시 점검을 실시한다.			
세부 추진 계획	추진내용			
	■ 과학실험실 안전관리 책임자 지정 운영			
	구분	도서실 및 과학실험실(2층)	관리책임자	항○지, 박○진
	■ 과학실험실 안전 점검 주기적 실시 실험실 안전 점검을 위하여 정기점검 및 수시점검 계획을 수립하고, 실험실 안전관리 체크리스트를 작성하고 보관한다. - 매월 1회(매월 마지막주 금요일) 실험실 안전 자체 점검			
	■ 실험 안전 교육 실시			
	1) 과학실험실 안전사고 예방 교육을 진행한다.			
	- 과학실험실 안전수칙, 안전메뉴얼 및 안전사고 대처요령			
	- 물질안전보건자료(MSDS) 비치, 위험 경고 표시, 위험물질 안전관리 교육			
	2) 실험 시작 전 ‘실험 유의사항’을 교육한다.			
	- 실험 전 5분간 안전교육 실시(의무)			
- 실험기구 및 재료 안전하게 다루기, 화학물질 안전하게 취급하기				
- 사고 발생 시 응급조치 및 피해 예방 방법				
- http://www.scienceall.com → 과학지식 → 과학교육 → [안전]과학 실험실 안전자료				
■ 과학실험실 관리 및 비상연락망 구축 실험실에서 문제가 발생하였을 경우 빠른 시간 내 연락할 수 있는 비상연락망을 작성하여 눈에 잘 보이는 곳에 부착한다.				
교무부장(교장직무대리)		051)974-0321	갑을녹산병원(응급실,종합병원)	051)974-8300
과학실험실 책임자		051)974-0320	중앙U병원(수지접합)	051)293-7766
신호119안전센터		051)760-6021	명지더봄안과의원(안과)	051)714-0800
부산강서경찰서		182	편한몸의원(정형외과)	051)973-8219
■ 안전사고 대응조치 메뉴얼				
1) 실험 수업 중 안전사고 발생 시 보건교사의 응급처치, 또는 즉시 병원 치료를 받는다.				
2) 원인을 파악하고 상황을 보고(학교장, 교육지원청)하여 후속 조치가 이루어지도록 하고, 학부모에게 연락한다. (병원 치료비 등은 학공나전공제회 등을 활용하여 보상한다.)				

V. 교육활동 성과분석 및 연간 시상 계획

1. 교육활동 성과분석
2. 교내상 [학교장상] 시상 계획
3. 학교생활기록부 기재 및 관리 점검 계획

가. 목적

- 1) 교육활동의 진단과 개선을 통한 교육력 제고 및 학생성장 지원
- 2) 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교 운영의 책무성 제고 및 교육역량 강화
- 3) 교육활동의 강점과 약점을 파악하여 개선 방안 모색
- 4) 교육활동평가 결과 환류를 통한 학교교육의 질 개선

나. 추진방침

- 1) 본교 전교원의 적극적인 참여 유도
- 2) 본교의 교육적 철학을 반영한 성과 분석
- 3) 평가 자료의 수집·분석·환류 과정에서 객관성 유지
- 4) 평가 결과를 차년도 본교 교육계획에 반영하여 교육의 질 향상

다. 교육활동 성과분석 세부일정

단계	절차	내용	시기
준비	교육활동 기본 계획 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 교육계획 수립 시 교육활동 성과 분석 계획 반영 • 관리자 및 교육과정·업무담당자 기본계획 안내 	1~4월
	성과분석 세부 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 평가 세부계획 수립 ➔ 추진 일정, 수집 자료 수집 방법 결정, 구체적 평가계획 수립 등 	3월
실천	교육활동 추진	<ul style="list-style-type: none"> • 각 부서별(교과별, 학년별) 교육활동 추진 	연중
	교육활동 분석 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 교육활동 성과 분석 실시 	12월
	활동평가 최종 협의	<ul style="list-style-type: none"> • 성과 결과 보고 • 분석 결과 논의 	12월 익년 1월
	교육활동 성과 보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> • 교육활동 분석 결과를 기초로 평가 결과 정리 • 결과보고서 내부 결재 후 자체보관 	익년 2월
정리	교육활동분석 결과 환류 및 차년도 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 환류계획 수립 • 평가 결과 차년도 본교 교육계획 수립 반영 	익년 2월~3월

라. 평가 영역 선정

- 1) 교육공동체 비전·공유와 학교 교육목표 실현
- 2) 교육공동체 문화증진과 갈등 중재
- 3) 학생 스스로의 학습계획 수립과 실천
- 4) 교육목표에 따른 교육과정 재구성

마. 교육활동 성과분석 및 보고서 작성

- 1) 학생 학부모 설문조사 결과 기반, 전 교원 의견 수렴
- 2) 최종 통합 조정, 상호 모순 점검, 누락 여부 확인
- 3) 이상 유무 최종 확인 후 교육활동 성과보고서 내부결재(자체보관)

바. 활용 및 환류

- 1) 교직원 및 학부모, 학생들과 공유하여 학교공동체 구성원의 폭넓은 참여와 합의를 이끌어 학교공동체의 자발적인 노력으로 성공하는 학교가 되도록 한다.
- 2) 교육활동분석 결과 분석 → 학교 교육과정운영계획 및 중장기 학교발전계획 등의 수립 → 실천 → 평가 과정을 순환적 평가 시스템으로 활용한다.
- 3) 특색 있는 학교 교육활동과 각종 교육활동 및 프로그램을 내실 있게 운영하는 데 활용한다.

가. 교내상 시상 계획

1) 목적

사전 교내대회 시상계획 수립을 통해 학생의 특기 적성과 소질을 계발하고 교과별 창의적 학습 활동을 최대한 발휘할 수 있도록 하고자 함.

1) 방침

가) 대회는 학년 초 계획을 수립하고 학교 홈페이지를 통해 학생, 학부모에게 공지하도록 한다.

나) 대회 시행시기를 준수하며 공정한 대회를 운영하도록 한다.

다) 교내상은 학교생활기록부 '수상경력'란 이외의 항목에는 작성하지 않는다.

라) 학기 초 학교교육계획에 따라 실시한 교내상의 경우에 한하여 학교생활기록부에 입력할 수 있다. 단, 교육목표 달성을 위하여 불가피하게 학교장의 결재를 득하여 시행한 경우에도 입력할 수 있다.

마) 교과우수상과 교과향상상은 중복하여 수여하지 않는다.

2) 세부 계획

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	부서	비고
1	통일한국공모전 (독후감, 영상, 낭송, 주제글쓰기 부문)	4월	전교생	부문별 20%이내	학적부	
2	교과우수상	7월,12월	수강자			해당과목 평균 90점 이상
3	교과향상상	7월,12월	수강자			해당과목 평균 60점 이상: 5점 이상 향상 해당과목 평균 60점 이하: 10점 이상 향상
4	세계평화공모전 (독후감, 영상, 낭송, 주제글쓰기 부문)	9월	전교생	부문별 20%이내		
5	나라사랑 글짓기 대회	10월	전교생	20%이내		
6	통일골든벨 대회		전교생	20%이내		
7	영어 말하기 대회		전교생	20%이내		
8	역사탐방발표회	11월	전교생	20%이내		
9	공로상	연중	전교생		교무부	학생회장, 학생부회장, 학생회 서기
10	자치활동상		전교생			총학생회 각부 부장
11	봉사상		전교생			교사 추천
12	모범상		전교생			독서교육종합지원시스템 독후활동 우수자
13	특별상		전교생			내신점수 및 교사추천 후 표창대상자 선발

가. 목 적

- 1) 학교생활기록부 관리계획을 통한 학교 생활기록부의 공정성과 신뢰성 제고
- 2) 학교생활기록부 작성 및 관리지침(교육부 훈령 제393호)에 근거하여 정확한 기재 방법 연수 및 관리 점검
- 3) 학생 참여형 수업 및 과정 중심 평가 확대에 따른 학생 성장 중심 기록으로서의 학교생활기록부 인식 제고
- 4) 학교생활기록부 작성·관리 내실화로 학교생활기록부 신뢰도 제고

나. 방 침

- 1) 학교생활기록부 기재요령 연수를 연간 3~4회 전 교사를 대상으로 실시한다.
- 2) 학교 교육계획에 의거하여 학생 개별 교육활동에 대하여 객관성 및 개별성이 드러나도록 생활기록부를 작성한다.
- 3) 각 항목별 기록 시기를 수시로 운영하여 나이스에 누가기록하고 기록한 내용을 바탕으로 분기별, 학기별 기록 자료를 제공한다.
- 4) 학년 말 학교생활기록부 기록 완료 후 3회 이상 교차 점검을 통해 확인한다.
- 5) 학생생활기록부의 정정 시 학업성적관리위원회의 심의를 거친다.

다. 중점 관리 및 점검 사항

- 1) 학교생활기록부 작성 및 관리지침에 근거한 학교생활기록부 작성·관리 실태
- 2) 학교생활기록부 항목별 주요 점검 사항, 입력내용 및 오류
- 3) 학교생활기록부 정정대장 확인 및 실제 정정내용
- 4) 학교생활기록부 및 정정대장 증빙자료 보관 여부

라. 세부 계획

1) 연수 계획

구 분	내 용	시 기	대 상
학기 초	· 학교생활기록부 기재요령 및 핵심 개정사항 숙지	4월, 9월	전교사
학기 말	· 학교생활기록부 기재요령 및 핵심 개정사항 숙지	7월	
학년 말	· 학교생활기록부 기재요령 및 핵심 개정사항 숙지	11월	

2) 자체 점검 일정

구 분	내 용	시 기	점검자
월별 점검	· 월별 입력내용 점검	월말	담당교사
1학기말 점검	· 2025학년도 1학기 학교생활기록부 내용 점검	7월	전교사
3학년 점검	· 2023학년도 ~ 2025학년도 1학기 학교생활기록부 내용 점검	7-8월	3학년 담임/부담임교사
학년말 점검	· 2025학년도 학교생활기록부 내용 점검	12월	전교사

3) 월별 입력 및 점검 사항

시 기	1학년	2학년	3학년
3월	· 인적 · 학적사항		
	· 사진 입력		
4월	· 학교생활기록부 정정(과년도 기록내용의 오류, 누락된 실적 등의 정정) · 1학기 각 항목의 활동내역 수시 입력		
5월	- 인적 · 학적사항, 출결상황 - 창의적체험활동(자율, 동아리, 진로) 누가기록 및 특기사항, 봉사활동 실적 - 교과학습발달상황, 과목별 세부능력 특기사항		
6월	- 자격증, 수상경력, 독서활동상황 - 행동특성 누가기록(학기당 2회 이상) 및 종합의견		
7월	· 1학기말 점검		· 3학년 점검 · 3학년 대입전형 수시 학생부 온라인 제공 점검 (생성기준일: 8월 31일)
8월			
9월	· 2학기 각 항목의 활동내역 수시 입력 - 인적 · 학적사항, 출결상황 - 창의적체험활동(자율, 동아리, 진로) 누가기록 및 특기사항, 봉사활동 실적 - 교과학습발달상황, 과목별 세부능력 특기사항 - 자격증, 수상경력, 독서활동상황 - 행동특성 누가기록(학기당 2회 이상) 및 종합의견		· 3학년 대입전형 정시 학생부 온라인 제공 점검 (생성기준일: 11월 30일)
10월			
11월			
12월	· 학년말 점검		

4) 정기 점검

가) 점검 사항

- (1) 학교생활기록부 영역별 주요 점검 사항 및 오타 여부
- (2) 학교생활기록부 증빙자료 보관 및 내용 일치 여부
- (3) 수시 기재 및 점검사항

시기	기재 및 점검 사항	
수시	출결상황	· 교무업무시스템에서 출결처리 ⇒ 담임교사 ※ 출석부에 매 교시마다 교과담당교사가 정확히 기재
	수상경력	· 교내상은 학교생활기록부 수상경력에만 입력 ⇒ 업무담당교사 · 모든 교외상은 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않음 · <u>대입 미반영</u>
	창의적 체험활동	· 자율·동아리·진로활동: 누가기록을 구체적으로 입력하고 전체적인 학교 활동 내용보다는 해당 활동과정에서 드러나는 학생의 구체적인 활동을 기록하고 행동특성 등을 평가. 특히 활동에 참가하지 않은 학생의 이수시간과 출석처리에 주의 ⇒ 담임교사 · 봉사활동: 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적(‘(학교)’로 등록)은 대입 반영, 특기사항 <u>미기재</u> , 개인봉사활동 실적 <u>대입 미반영</u> · 자율동아리 <u>대입 미반영</u> , 청소년단체활동 <u>미기재</u> , 소논문 기재 금지
	독서활동 상황	· 책의 제목과 저자만 기록 ⇒ 교과담당 및 담임교사 ※ ISBN(책의 주민번호에 해당)에 등재된 도서에 한해 기재 가능 · <u>대입 미반영</u>
	진로희망	· 진로희망분야는 창의적체험활동의 진로활동영역에 기재 · <u>대입 미반영</u>
	행동특성 및 종합의견	· 상시 관찰·평가한 누가기록을 바탕으로 구체적인 변화와 성장 등을 종합적으로 기재, 학폭 조치사항은 결정일에 바로 작성 ⇒ 업무담당교사

나) 점검 절차

- (1) 입력담당자 : 내용 입력 후 자체 점검 실시

항 목		입력 주체
출결상황 특기사항		학급담임교사
창의적 체험활동상황 영역별 특기사항	자율활동, 진로활동	학급담임교사
	동아리활동	해당 동아리 담당교사
교과학습발달상황	과목별 세부능력 및 특기사항	교과담당교사
	개인별 세부능력 및 특기사항	학급담임교사
독서활동상황		교과담당교사, 학급담임교사
행동특성 및 종합의견		학급담임교사

- (2) 담임교사 : 학교 생활기록부 자료반영
- (3) 담임교사, 부담임교사 : 학교생활기록부Ⅱ 항목별 출력 후 교차 점검 실시
- (4) 담임교사 : 각 점검 후 오류사항 수정
- (5) 학적부 : 종합점검, 학교생활기록부Ⅱ 개인별 점검 실시

다) 점검 일정 및 점검자

구 분	1학기말 점검		3학년 점검		학년말 점검	
입력 및 점검	~ 7.4	전교사	~ 7.11	전교사	~ 12.19	전교사
1차 점검	7.7	담임	7.14	담임	12.22	담임
2차 점검	7.8	연구부장	7.15	연구부장	12.23	연구부장
3차 점검	7.9	교무부장	7.16	교무부장	12.24	교무부장

라) 점검 시 유의사항

- (1) 학교생활기록부의 내용과 보조부의 내용 일치 여부 확인 철저
- (2) 학생 정보가 누출되지 않도록 철저한 보안 조치

5) 정정 관리

- 가) 부당 정정 행위 발생을 방지하기 위해 원칙적으로 이전 학년도의 입력자료 정정은 금지하나, 인적 사항 외의 내용을 정정할 경우에는 반드시 학업성적관리위원회의 심의 절차를 거쳐 정정한다.
- 나) 객관적인 증빙자료가 있는 경우에만 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 필한 후 정정가능하다.
- 다) 증빙자료와 정정대장은 학기 중 전자결재 후 전자 문서로 관리하다가 매 학년말 처리가 종료되면 출력하여 증빙서류와 함께 준영구 보관한다.

6) 보존

- 가) 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부 I, 학교생활기록부 II)는 해당학생 졸업 후 8년 동안 학교에서 보존·관리하고 이후 관할 교육청 자료관으로 이관하여 ‘기록물 전문관리기관’으로 이관하기 전까지 보존·관리한다.
- 나) 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부 I, 학교생활기록부 II) 전산자료는 해당학생 졸업 후 8년 동안 학교에서 보존·관리하고 이후 삭제한다.
- 다) 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부 I, 학교생활기록부 II) 전산자료는 교육정보시스템의 폐기·처분 기능이 적용될 때까지는 학생 졸업 후 8년이 지난 후에도 보존·관리할 수 있다.

마. 기대효과

- 1) 학교생활기록부 기록 및 운영·관리의 신뢰성, 객관성, 공정성 확보
- 2) 학교생활기록부 허위 기재, 부당 정정 등의 사례 발생 사전 예방
- 3) 학교생활기록부의 완성도를 높임으로써 추후 오류 내용 정정 건수 감축

VI. 부록

- 1. 학교 연혁**
- 2. 교무업무 분장표**
- 3. 과학 실험실 안전 관리 계획**

2014	03.13	입학 및 개교식
	05.04	미국, 디펜스포럼대표 수잔솔티박사 방문
	05.22	유인촌 전 문화체육관광부 장관 방문
	11.11	부산광역시 교육청 대안교육 위탁교육기관 정식 인가
	12.18	류길재 통일부장관 학교 방문
2015	01.25~30	Battery dance company "dancing to connect" 장대현학교와 공연
	05.11	장대현학교·부산광역시교육청 업무협약 체결
2016	01.12~17	미국 국무부산하 NDI 재단 선정 우수기관(장대현학교)
	02.15	제1회 장대현학교 졸업식 (초등과정졸업3명, 중등과정졸업4명, 고등과정졸업1명, 고등과정수료1명)
	02.17	대한변호사협회 시범탈북학교 선정
	03.04	2016학년도 입학식
	05.03	Walter Douglas 미 국무성 동아시아담당 차관보 방문
	07.23	홍용표 통일부장관 방문
	12.09	2017학년도 부산광역시 교육청 대안교육 위탁교육 기관 지정(중등3학급, 고등1학급)
2017	02.15	제2회 장대현학교 졸업식 (초등과정졸업1명, 중등과정졸업3명, 고등과정졸업3명)
	03.02	2017학년도 입학식
	04~05	운동장(농구장) 조성
	07.06	Boe Miller 주한 미 대사관 외교관 방문
	12.27	2018학년도 부산광역시 교육청 대안교육 위탁교육 기관 지정(중등3학급, 고등1학급)
2018	02.21	제3회 졸업식 (중등과정 졸업5명)
	04.20	김석준 부산광역시교육청 교육감 방문
	05.18	미국국무성 Fulbright 재단 원어민 영어교사 파견 지정 학교선정(2년연속)
	08.~10.	기숙사 부지 구입 및 가교실 조성
2019	12.28	2019학년도 부산광역시 교육청 대안교육 위탁교육 기관 지정(중등3학급, 고등3학급)
	02.13	제4회 졸업식 (중등과정 졸업 2명, 고등과정 졸업 8명)
	02.28	독일영사업무협업(독일코리아재단:BADA) 독일교사 파견 및 독일문화수업 (2019~2021)
	03.03	2019학년도 입학식
	05.27	Moody Bible institute 학생인턴(TESOL 인턴)
	05.31	독일국회의원단 6명 방문
	08.16	미국 국무성 Fulbright 재단 원어민 영어교사 파견학교로 선정(3년연속)
	08.30	Mitchell Moss 주한미대사관 공공외교부 대표 방문
	11.05	Max Alexander Herz 독일고등학생 장대현학교 인턴(4주)
2020	11.15	이준 전 국방부 장관 방문
	01.02	2020학년도 부산광역시 교육청 대안교육 위탁교육 기관 지정(2020.03~2023.02)
	02.11	제5회 졸업식(중등과정 8명, 고등과정2명)
	04.09	2020학년도 입학식(온라인)

	04.24	캐나다토론토대 송남순교수(University of Toronto, Canada)운영위원 위촉
2021	02.09	제6회 졸업식(온라인) (중등과정 졸업 1명, 고등과정 졸업 1명)
	03.02	2020학년도 입학식 (신입생 중등과정 3명 입학)
	06.01	장대현학교 교육환경평가 승인(부산광역시교육청)
	02.09	제7회 장대현학교 졸업식(중등과정 3명, 고등과정 4명)
2022	03.02	독일코리아재단:BADA과 독일영사협력 협업(2022~2024) (독일교사 파견 및 독일문화수업)
	03.02	2022학년도 입학식 (신입생 중등과정 3명, 고등과정 2명)
	05.10 ~ 06.02	독일고등학생 Benjamin Karl Hugo Herz 장대현학교 인턴실시
	05.15	주한독일대사 미하엘 라이펜슈틀 장대현학교 방문
	07.18 ~ 08.04	독일어 우수학생 3주간 독일문화탐방(김은유, 엄지은)
	08.13	대한민국 인재양성 스피치대회-제7차 이승만포럼 김은유학생 대상 수상
	10.04	주한독일대사관 독일통일의 날 장대현학교 초청 및 합창 공연
	11.28	장대현중고등학교 부산시교육청 사립대안학교 인가(지원과-9862호
	12.16	수지 오 미대사관 외교관 장대현학교 방문
	12.16	하윤수 부산시교육감 장대현학교 방문
2023	02.09	제8회 장대현학교 졸업식(고등과정 졸업생 5명 배출 및 대학진학)
	02.16	장대현중고등학교 개교감사음악회(사직동교회)
	03.02	장대현중고등학교 개교식(하윤수 부산시교육감, 김도읍 국회의원, 김형찬 강서구청장 등 참석)
	07.17.~08.03.	독일어 우수학생 3주간 독일문화탐방(재학생 1명)
	12.04.	북한인권민간단체협의회 우수기관 선정 및 사례발표
	12.29.	제9회 장대현중고등학교 졸업식(중등3명, 고등1명 대학진학)
2024	01.02.	사무국장 및 교사1명 통일부장관 표창, 교감 부총리 겸 교육부장관 표창 북민실 10년 장기근속자 3명 시상 졸업생 2명 미국 대사관 및 국무부 폴브라이트재단 장학생 선발(교환학생과정, 미국 석사과정)
	01.02.~02.02.	태국 회복학교 프로그램 참여(재학생 4명, 교사 1명)
	07.12.~07.30.	독일어 우수학생 3주간 독일문화탐방(재학생 1명)
	09.02.	독일대학생 Anton, Emile 인턴 실시
	09.26.	장대현학교 10주년 행사
	09.15.	영어교육 MBC뉴스센터 저녁 8시 전국뉴스 “현장 36.5”시간 보도(3분)
	09.29.	방O웅학생 아테네 FIRST Global Challenge에 한국대표로 참가하여 북한인권 영상부문 금메달 수상
	11.25.	통일동아리(F.M) 프로젝트 책자 출판(아무도 내게 묻지 않은 이야기)
	12.12.	서울독일학교방문 및 교류 시작
	12.16.	게오르크슈미트 주한독일대사내방
	12.31.	제10회 장대현학교졸업식(고등3명)
2025	01.02.~02.06.	태국 회복학교 프로그램 참여(재학생 4명, 교사 1명)

	부서명	업무	세부 업무 내용	담 당	비 고
		교무지원	교무지원 총괄	정○희	
교무 학사 분야	교무부	기획 I	.학교현황, 교원조직 및 복무 관리 .통신장학 .교무업무분장 .각종현황관리 .지역사회교류 및 대외협력기관 지원 .학생현황관리(학생인적사항)	정○희	
		기획 II	.학사업무, .각종위원회 조직 및 관리(학교운영위원회, 교권, 다면평가) .교육과정협의회 .지구별자율장학 .컨설팅 업무	황○지	이0미 학운위 협조
		기획 III	.개학 오리엔테이션 진행 .입학식, 졸업식 기획 및 운영 .프로그램계획 운영 및 행사지원 .체험학습 기획 및 운영 .대외업무(재학생장학, 지역사회연계) .교생실습 지원 .교직원 연간 의무교육	유○관	
		교무업무 지원 I	.교과서 수급 .도서관리 및 운영지원 .교무회의록 .생애직무연수(교사역량, 교사교육) .교과협의회(교과서 선정 및 교과군별 평가관련)	박○진	
		교무업무 지원 II	.홈페이지 게시지원, 월별 가정통신문 .자원봉사자 교육 및 관리, 자원봉사자 실적 기입(1365) .자원봉사자 증명서 발급(재직, 경력) .성범죄 및 아동학대 전력 조회서(개인정보제공동의서) .시간강사 채용 및 오리엔테이션 계획 .학생방학 과제계획 .25년 교사연수계획 .졸업앨범제작	노○아	
		교무업무 지원 III	.학적, 나이스 운영 .학교교육계획서 .연간학사일정계획, 제규정업무 .교과별 교육, 평가계획서 관리	이○혁	정○희
		교무업무 지원 IV	.파일철 만들기 및 사무·행사용품관리 .게시물관리	박○영	
		학적관리	.학사일정 및 수업일수 편성 .출결관리 .입.전출입생관련, 진급, 졸업처리 .학생전출입 관리 업무(재취학업무), 학생이동현황 .교과별 수상계획, 상장등록 및 인쇄 배부	이○혁	
		평가관리	.학업성적관리규정계획, 학업성적관리 위원회 운영 .지필평가시행계획 .지필.수행평가관리(시험 준비 및 감독 시간표) .성적표발송업무	이○혁	
		성적처리	.지필평가 및 신입생반편성 성적처리 (성적일람표, 문항정보표) .교과학습발달상황	이○혁	
		학교 생활기록 부	.창의적 체험활동계획(자율활동, 진로활동, 동아리, 봉사활동)	유○관	
		학교 생활기록 부	.나이스 관리 .학교생활기록부 기록 및 관리(컨설팅)	이○혁	

생활 학 사 분 야	교육연구 구 부	기획 I	교육과정 수립 및 계획 신입생 입학전형요강, 입학설명회	황○지	노○아
		기획 II	다문화관련업무, 멘토링 만족도평가 및 의견 수렴(종합) 교복관련 행정실 협조(학생, 학부모)	노○아	
		교육연구 지원 I	시간표 편성 및 맞춤형(기초학습) 운영 업무 학생맞춤형학습상담, 교과교실(이동수업) 배치	노○아	
		교육연구 지원 II	학업성취도(Best), 학업성취도 자율평가 학력향상지원시스템(BASS) 기초학력보장 및 관련 업무(두드림)	박○진	
	생활교 육 부	기획	교내외 학생생활규정 계획 및 운영 교내외 학생생활지도 총괄 학교폭력예방활동 및 금연지도(푸른꿈, 어깨동무) 위기학생관리 학생증 발급, 마크, 명찰제작, 습득물관리	박○진	
		학생자치 회 /안전	예방교육, (재난, 인성교육, 양성평등, 마약, 오남용교육 등) 교내외 학생 자치활동 운영 학생회 선거, 학생회 및 학생부 조직 ①도서부 ②방송선교부 ③학예부 ④전산부	유○관	
		학생복지	교복 물려주기(4층재고관리)	박○영	
			푸드뱅크 빵 수령	박○진	
		환경미화	청소구역 배당, 청소용구배당관리, 쓰레기분리수거, 환경봉사대 운영	반별 순환	
		정보 교육	학내망 관리, 스마트교육, SW·AI 정보화기자재관리, 정보통신 윤리교육	이○혁	
		보 건	건강증진보건업무, 건강검사, 항사예방교육, 전염병관리, 성교육 건강기록부 관리	박○영	
		학교급식	급식실 업무 및 운영 급식계획(식단작성, 식재료구입, 위생 및 안전관리) 종사자교육	김○은	
		학교급식	HACCP 학생 식생활 지도, 영양교육 및 상담 만족도	김○은	
		기숙사	기숙사 생활 지도 및 운영 기숙사 등하교 지도 아침 산책, 아침 및 저녁식사 지도 저녁시간 외출 지도 맞춤형 수업 지도 및 관리(교사, 학생), 맞춤형 수업 일지 관리 경건회 운영 기숙사 시설 및 청소상태 관리 일과 이후 지원 관리 (컴퓨터실 및 자율학습실 사용 외)	전○이	
	대외협 력부	기획	외국어업무, 국제교류 세계시민교육(스파크, 해외인턴교류, 아시아모국단) 대내외 프로그램지원 유관기관 협력 관리	박○영	
		국제업무	국외기관과 연계한 프로그램 운영 폴브라이트 원어민 교사 지원, 해외인턴	박○영 이○혁	
	진로지 도부	기획	기획 및 업무 총괄 진로체험 행사 관련 기획 및 실행, 진로체험 관련 행사 운영 진로상담, 진로교육(명사특강) 외부 상담 연계 프로그램	유○관	
	자연과 학부	기획	과학과 업무 과학실 첨단 기자재 관리, 교구 관리	황○지	
	체육예 능부	기획	기획 및 업무 총괄, 운동부 운영 및 관련 업무 PAPS 측정 체육행사 총괄, 교내체육행사 체육비품 및 소모품 관리, 체육시설운영관리	박○진	
	학년부	중학교1학 년	학년업무(출석부관리, 월말출결통계표, 결시생파악, 체험학습신청서, 각종 학년통계, 학교생활기록부점검 등) 담당구역청소, 학생/학부모 상담,	박○진	
		중학교2,3 학년	학년업무(출석부관리, 월말출결통계표, 결시생파악, 체험학습신청서, 각종 학년통계, 학교생활기록부점검 등)	노○아	

			.담당구역청소지도, 학생/학부모 상담		
	고등1,2		.학년업무(출석부관리, 월말출결통계표, 결시생파악, 체험학습신청서, 각종 학년통계, 학교생활기록부점검 등) .담당구역청소지도, 학생/학부모 상담	유○관	
	고등3 (대입준비)		.학년업무(출석부관리, 월말출결통계표, 결시생파악, 체험학습신청서, 각종 학년통계, 학교생활기록부점검 등) .담당구역청소지도, 학생/학부모 상담	이○혁	
	학부모회		.학부모회 운영(학부모총회, 학부모 소통체계관리) .학부모참여프로그램	정○희	이0미
			.가정통신문 발송, 밴드 관리	노○아	

2025학년도 과학 실험실 안전 관리 계획

장대현중고등학교

1 추진 근거 및 목적

1. 추진 근거

- 학교 안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제5조(학교안전사고의 예방에 관한 책무)
- 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 시행령 제10조의 2(학교장의 교육활동 안전대책의 점검·확인 등)
- 폐기물관리법 시행규칙 제14조([별표 5] 폐기물 처리에 관한 구체적 기준 및 방법)
- 산업안전보건법 제114조(물질안전보건자료의 게시 및 교육)
- 부산광역시교육청 과학실 안전 관리에 관한 조례 제4조(안전관리 계획)
- 2025년 과학실 안전관리 주요 안내(교육부 학교교수학습혁신과-1292, 2024.2.15.)
- 2025학년도 부산광역시교육청 초·중등 과학교육 기본 계획 (디지털미래교육과-1345, 2024.1.26.)

2. 추진 목적

- 과학실험실 안전관리 계획 수립을 통한 과학실험실 안전관리 의식 제고 및 과학실험실 안전사고 예방
- 안전한 과학실험실 환경 조성을 통한 탐구·실험 중심의 과학수업 활성화
- 유형별 안전사고 대응 능력 제고

2 과학실 운영 현황

1. 일반 현황 (2025.3.1. 기준)

과학교사 현황(명)						과학실 수(실)			
물리학	화학	생명과학	지구과학	공통과학	계	실험실형	교과교실형	실험준비실	계
0	1	0	0	0	1	1	0	0	1

※ 본교의 구조 상 과학실과 도서실을 겸하여 사용하고 있음

2. 과학교구 확충 현황 (2025.3.1. 기준 - 2023년 12월 K-에듀파인 자료집계 제출 후 확충)

구분	기준내					기준외				계	
	기준수		보유량		보유율	중등 보유량		고등 보유량			
	종	점	종	점	%	종	점	종	점	종	점
2024년 현황	157	284	59	180	63.4	36	69	17	40	109	285
2025년 확충 계획	157	284	68	198	69.7	39	72	17	40	124	310

- ※ 부산광역시교육청 고시 제2018-1호 **각종학교(별표 2. 초등학교 과학교구) 기준** 학급 최대 인원 적용
- ※ 본교의 교구 기준은 초등학교 과학교구 기준이나 중, 고등학생에 해당하는 교육과정을 운영함에 따라 중, 고등학교 과학교구 기준(별표 3, 별표 4) 교구 중 필요한 교구의 확충 계획을 포함.

3. 안전장구 및 설비 확충 현황 (2025.3.1. 기준)

가. 2023학년도 안전장구 확보율 : **필수 93.62%**

나. 초과 보유량은 기준량으로 보고 확보율 산출 (예) 보안경 기준량 6, 실제 보유량 13인 경우 6으로 산정하고 총 보유량 및 확보율 계산)

다. **안전 설비 부족량은 설비 시공의 필요로 증축 시 확충 계획**

구분	연번	교구명	구분		소요기준	기준량	2024 보유량	부족량	2025 확충계획
			필수	권장					
안전장구	1	보안경	○		학생당1	6	6(13)	0	0
	2	안전장갑(내열)	○		학생당1	6	6(8)	0	0
	3	안전장갑(내화학)	○		학생당1	6	6(8)	0	0
	4	마스크 (방독, 방진마스크)	○		학생당1	6	6(8)	0	0
	5	학생용실험복	○		학생당1	6	6(7)	0	0
		방염담요	○		실험실당1	1	1	0	0
안전장구 소계						31	31(45)	0	0
안전설비	1	소화기	○		실험실당1	1	1	0	0
	2	실험대별 소형 소화기	○		실험대당	1	1	0	0
	3	구급함	○		실험실당1	1	1	0	0
	4	모래주머니	○		실험실당5	5	5	0	0
	5	환풍기	○		실험실당2	2	1	1	0
	6	비상샤워/눈세척기	○		실험실당1	1	0	1	0
	7	밀폐시약장	○		학교당1	1	1	0	0
	8	연기감지기	○		실험실당1	1	1	0	0
	9	콘센트전원 비상 차단 스위치	○		실험실당1	1	0	1	0
	10	전기콘센트 정비	○		실험대당1	1	0	1	0
	11	흡후드		○	학교당1	1	0	1	0
안전설비 소계						16	11	5	0
계						47	44(56)	5	0

3 과학실 관리 체계 및 안전 점검 계획

1. 과학실험실 안전관리 책임자 지정 운영

구분	책임자	역할
정	황은지 (과학교과 담당)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과학실 안전점검 과학실 안전관리 점검(월1회), 유해화학물질 취급시설 자체점검(주 1회), 과학실 폐수 및 폐시약 점검(수시) 등 ○ 안전 장비(구)·시설 등 상시 점검 등 ○ 지속적인 모니터링(출입문, 창문 잠금 상태, 시약보관 상태, 안전관련 비치(게시)물 점검 등 ○ 안전사고 발생 시 행정대처(보고서 작성, 보고 등)
부	박영진 (도서부 담당)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과학실 및 도서실 구분 사용 지도 (도서실 사용 시 교구 및 시약 ○ 안전사고 발생 시 행정대처 협조(보고서 작성, 보고 등)

2. 과학실험 안전 관련 게시물 게시 계획

게시물 구분	게시(비치) 장소 및 형태	비고
과학실험실 안전수칙	포스터 과학실 정면에 부착	
안전사고 대처요령	포스터 과학실 정면에 부착	
실험실 안전수칙 리플릿	실험대 측면 부착	교육청 배포 자료
과학실험 안전매뉴얼	과학실 정면에 비치	교육청 배포 책자 비치
비상연락망	별도 인쇄하여 과학실 정면 부착	현행화 완료
화학약품 MSDS	과학실 벽면에 비치	교육청 배포 책자 비치

※ 비상연락체계 (교육청 과학 업무담당자 연락처)

학교	교무실	051-974-0320	교육청	시교육청	051-860-0354
	행정실	051-261-0199		디지털미래교육과	
	보건담당교사	051-974-0321(202)		북부교육지원청	051-330-1243
	과학담당교사	051-974-0320(205)		중등교육지원과	

※ 학교 주변 의료 기관

구 분	의료 기관명	전화 번호	주 소
내과	신호내과의원	831-7763	부산광역시 강서구 신호산단2로 41
	박관식내과의원	966-0029	부산광역시 강서구 신호산단2로 21
치과	정지훈치과의원	973-2272	부산광역시 강서구 신호산단2로 33
	신호원치과의원	989-9111	부산광역시 강서구 신호산단2로 21

정형 외과	편한몸의원	973-8219	부산광역시 강서구 신호산단2로 33
	큰나무 정형외과의원	202-3136	부산광역시 강서구 명지오션시티4로 75 서린프라자 4층
안과	명지더봄안과의원	714-0800	부산광역시 강서구 명지오션시티11로 66
응급실, 종합 병원	갑을녹산병원	974-8300	부산광역시 강서구 녹산산단321로 24-8 (내과 3, 정형외과 2, 마취통증의학과 1, 소아청소년과 1, 신경과1)
수지 접합	중앙U병원	293-7766	부산광역시 사하구 감천로 59
	서부산센텀병원	1644-5530	부산광역시 사상구 새벽로 226

3. 과학실 안전 점검 실시

- 가. 과학실 자체 안전 점검의 날 운영 : 매월 마지막주 금요일 **[서식1]**
 나. 과학실 안전점검 및 각종 관리 (점검자: 업무담당자 / 확인자: 교장직무대리)

4 과학 실험 안전 학생 및 교원 교육

1. 과학 실험 안전 학생 교육

- 가. 과학실험 안전 학생 교육
- 1) 과학실험 시 보안경, 실험복 등 실험 주제에 적합한 안전장구 활용 의무화
 - 2) 교육과정 내 실험안전 교육 편성
 - 과학실험실 안전수칙 **[붙임1]**, 안전메뉴얼 **[붙임2]** 및 안전사고 대처요령
 - 과학수업 연간계획 수립 시 연 1시간(또는 학기별 1시간) 안전교육 배정
 - 3월 첫째주, 전 학생 대상(수업시간 활용)
 - 3) 실험 시작 전 과학실험 주제(영역)별 “5분 안전교육” 생활화
 - 과학실험 안전 매뉴얼 책자 또는 실험전 5분 안전자료 영상(사이언스올) 활용
 - <http://www.scienceall.com> → 과학지식 → 과학교육 → [안전]과학실험실 안전자료
 - 「사고 발생 시 대처 요령」 반복 교육
 - 수업용 컴퓨터에 “5분 안전교육” 파일 탑재 후 수업 시작 시 시청 등

2. 과학실험 안전 교원 연수

- 가. 과학실험 안전 직무연수 이수 : 2025년 과학실 안전관리 연수 이수 대상자 1명 예정
 나. 실험 수업 실시 전 사전실험을 통한 실험위험도 인지
 - 위험한 실험은 시범실험 또는 동영상 자료 등으로 대체

5 화학물질 등 위험 물질 관리

1. 물질안전보건자료(MSDS) 비치

- 가. 학교 보유 화학물질(시약)에 대한 최신의 MSDS 목록과 관련자료 비치 및 게시
 나. 시약병 등 화학물질 용기에 MSDS 주요 정보 부착

2. 화학물질(시약) 보관 및 관리

가. 화학물질(시약) 보관 및 관리 방법

- 1) 배기 기능 및 이중잠금장치가 있는 청결한 밀폐형 시약장에 성상 구분하여 보관하고 관리 책임자 지정
- 2) 밀폐 시약장의 청결상태 및 배기 모터 정상 작동 상시 확인
- 3) 발화 및 폭발 유발 물질은 안전한 장소에 별도 보관하여 관리

나. 실험폐수 및 폐시약 보관 및 관리

- 1) 실험폐수는 성상별(산성/염기성/유기계/무기계)로 별도 용기에 분리 보관
 - 희석, 중화 등 최대한 비활성화 및 안정화 조치를 취한 후 관리
 - 보관 용기에는 경고(위험)문구와 내용물의 성질과 상태 등을 명기
- 2) 폐시약은 밀폐형 시약장 내 별도 표시하여 보관
- 3) 관리자 외 접근이 불가능한 격리된 공간에 잠금장치를 마련하여 보관 및 관리
- 4) 환기가 잘 되는 실험준비실 등 격리된 공간에 실험폐수함 또는 폐시약 보관함 등을 이용하여 보관
- 5) 적극적 환기 실시 및 잠금장치 마련하여 보관·관리, 학생 대상 취급 주의 교육 실시

6 과학실 안전사고 대응 조치

1. 응급조치 훈련 : 유형별 안전 훈련 및 재난 대비 훈련과 연계

2. 안전사고 발생 시 대처 요령

가. 과학실 내 안전사고 발생 즉시 유관기관 신고·교육청 보고

※ 교육청 유선보고 이후 24시간 이내 교육청 서면보고 실시

나. 안전사고 발생 후 피해 학생 및 교사 보호

학교지정병원 및 학교안전공제회 연계 등

시약사고		화재사고		폭발사고		
눈	즉시 흐는 물에 씻고 병원으로 이송	알코올 램프	가연성 물체를 멀리 치움 모래나 젖은 수건으로 덮음	격렬한 반응과 기계적 충격	조치를 취할 여유가 없으므로 주위에 경고 후 즉시 대피	
입	다량의 물을 마시게 하고 즉시 병원으로 이송	가스류	소화 후 가스 공급 차단 다른 물질에 옮겨 붙은 불은 소화기 이용 폭발 위험이 있으므로 즉시 대피			
피부	강산은 탄산수소나트륨, 강염기는 식초로 씻은 뒤 흐르는 물로 씻어 내림					

3. 안전사고 발생 시 대응 체계

○ 초기대응 지침

신 고 생명구조(119신고)가 최우선

- ※ 사고 발생 시 자의적 판단으로 부상 정도를 단정하지 말고, 119 및 전문가(의료진, 구조사 등)에게 도움 요청 및 인계 조치
- ※ 자신이 도울 수 없는 상황일 경우 신속한 신고나 주변에 도움을 줄 수 있는 사람

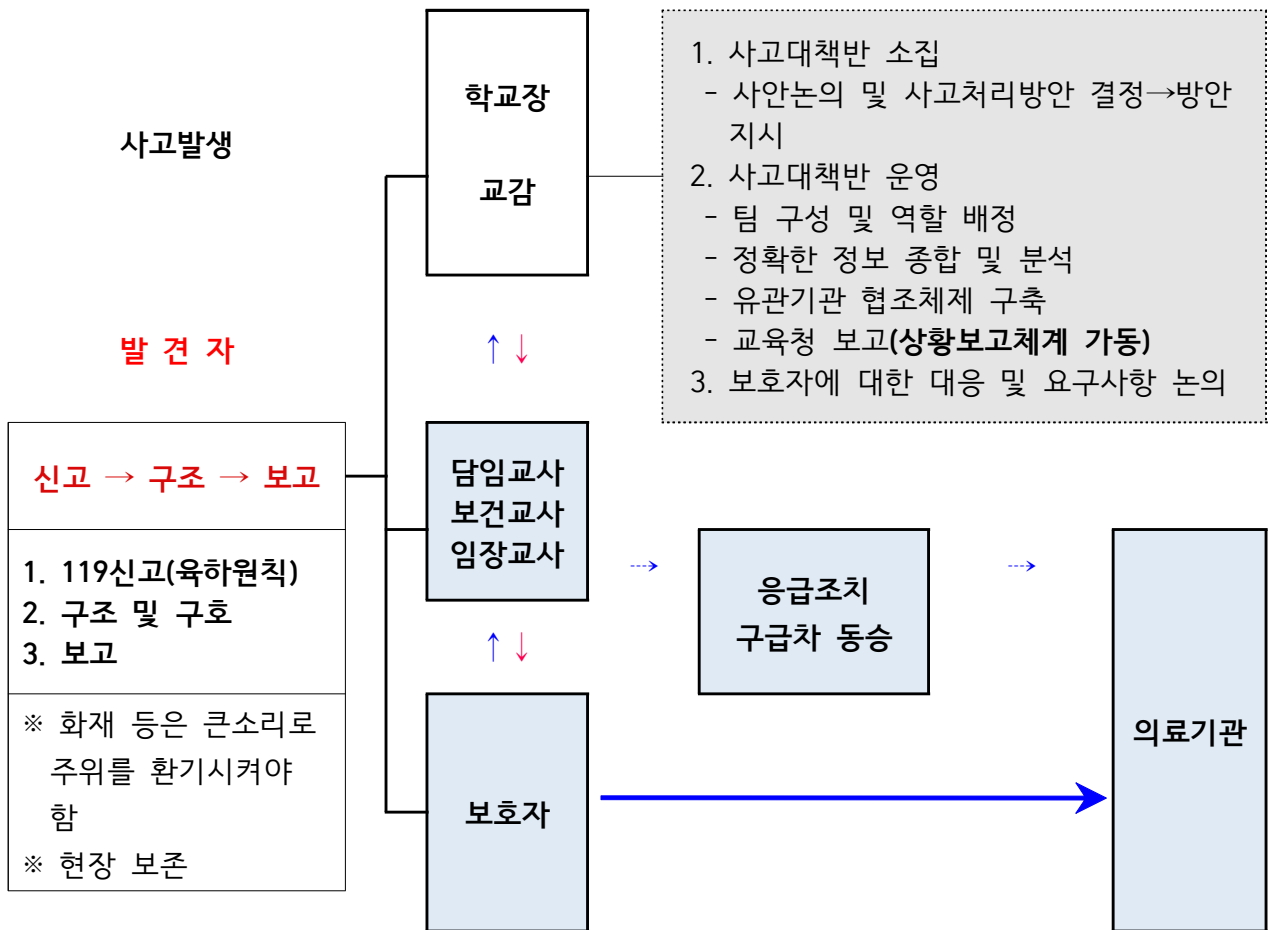
을 찾는 것이 중요

구조 신속하고 안전하게 부상자(환자)의 적절한 응급처치 실시

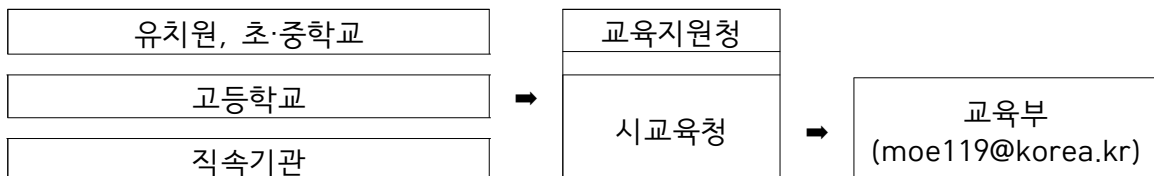
- ※ 응급처치 매뉴얼에 따라 신속·정확하게 하는 것이 중요
- ※ 상처 처치 시 감염에 주의

보고 개인의 추측을 배제하고 현재 상황에 대하여 정확히 보고

- ※ 보호자 연락 시 개인의 추측이 섞인 표현과 감상은 삼가
- 부상 학생은 반드시 병원에 이송하여 전문가 조치 완료 후 귀가(환자이송 시 담임 또는 학교 관계자 동승)



4. 안전사고 발생 시 보고 체계



가. 유치원, 초·중학교는 교육지원청과 시교육청(디지털미래교육과, 학교안전총괄과)으로 동시 보고

나. 고등학교, 직속기관은 시교육청(디지털미래교육과, 학교안전총괄과)으로 보고

7 과학실 안전관리 관련 각종 서식

2025학년도 부산광역시교육청 과학실 안전관리 기본 계획

서식	내용	작성 주기(시기)	비고
1	학교 과학실험실 월별 점검표	월 1회 (매월 마지막주 금요일)	
2	과학실험실 안전 장구 및 설비 점검표	연 1회	과학실험실 안전 현장 점검 시 사용
3	과학실험실 폐수 발생량 및 처리 요구량		
4	폐수 위(수)탁 확인서		
5	실험실 폐수 처리 자체 점검표	수시	
6	실험·실습 폐수(폐시약) 관리대장	수시	
7	과학실험실 안전 현장 점검표		
8	과학실험실 안전 현장 점검표 결과 조치 계획		
9	각종사고 발생시 최초 상황 보고 서식	안전사고 발생 시	교육청 제출

서식1
학교 과학실험실 월별 점검표(학교용)

실험실 안전관리 점검표

실험실명				점검일	2025. . .	
구분		직위	성명	구분	직위	성명
관리 책임자	정		(인)	점검자		(인)
	부		(인)	확인자		(인)

영역	점검내용	점검 결과 (이상 유무)	특이사항
안전 관리 계획	1. 실험실 안전관리에 대한 안전계획을 수립하여 운영하고 있는가? · 과학실험실 책임 관리 전담교원 배치·운영계획 포함		주요점검사항
	2. 과학실험 안전 장구·설비 확충(유지보수 포함) 계획을 수립하고, 확충 (유지보수) 노력을 하고 있는가?		주요점검사항
	3. 실험실 안전관리 자체 점검표를 활용하여 정기적으로(월 1회 이상) 점검하며, 점검표를 누계하여 보관(5년)하고 있는가?		주요점검사항
안전 교육	4. 교육과정 내에 안전교육을 위한 별도의 시간이 편성되어 있는가?		
	5. 과학실험 안전 관련 학생교육(5분 안전교육 포함)을 실시하고 있는가?		주요점검사항
	6. 과학실험 담당 교원 및 실무원이 매년 15시간 이상의 안전교육을 이수하고 있는가?		주요점검사항
실험 안전 관련 자료 게시 등	7. 과학실험실 안전 수칙 및 응급 대처 요령 등을 실험실 내 게시하고 있는가?		주요점검사항
	8. 과학실험 리플릿, 안전매뉴얼 등을 비치하여 활용하고 있는가?		
	9. 물질안전 보건자료(MSDS)를 게시·비치하여 활용하고 있는가?		
안전 관리	10. 실험 수업 시 안전보호 장비(실험복, 마스크, 보안경, 장갑 등)를 착용 하며, 사용에 이상이 없도록 관리되고 있는가?		주요점검사항
	11. 실험실 내에 화재경보기, 열감지기, 연기감지기, 소화시설(벽면거치용, 실험대용, 모래보관함) 등이 설치되고, 정상 작동하는가?		주요점검사항
	12. 실험실·준비실에 배기 재유입 방지 환풍기가 작동하고 있는가?		
	13. 기구장은 벽면에 고정되고, 유리는 비닐필름이 부착되었는가?		
	14. 전기 콘센트는 안전하게 설치·관리되고, 콘센트 전원 비상차단 스위치는 정상적으로 작동하는가?		
	15. 비상시 대피할 수 있는 비상통로(비상문)가 확보되어 있으며, 비상 설비를 정기적으로 점검하고 있는가?		
	16. 과학실 화재대비 소방차 진입에 이상은 없는가?		

영역	점검내용	점검 결과 (이상 유무)	특이사항
유해 화학 물질 및 실험 기자재 관리	17. 밀폐 시약장(잠금장치)이 확보되어 있고 환기가 잘 이루어지고 있는가?		
	18. 시약관리에 대한 정기적인 점검이 이루어지고 있는가? · 시약 보관 상태 확인(잠금장치 유무 점검) : 발화점이 낮은 물질(인, 황 등) 폭발성 물질(알칼리 금속 등), 가연성 물질(에테르, 헥산 등)이 들어있는 시약병은 직사광선을 피하고 잠금장치가 있는 곳에 보관 · 독극물 특별 관리(이중 잠금, 별도 보관) · 시약병 라벨 부착, 실험 후 남은 시약은 폐수.폐시약 용기에 별도 보관		주요점검사항
	19.약품출납대장이 기록되고, 약품대장과 약품잔량이 일치하는가?		주요점검사항 ★
	20. 사용한 약품은 지정된 방법에 따라 폐기하고 있는가?		
	21. 관리자 외 학생, 외부인 등의 접근이 통제되고 있는가?		
	22. 폐수.폐시약 및 포름알데히드 용액 표본병 등을 폐기 처리했는가? 폐기하지 않았다면 안전한 장소에 별도 보관하여 관리하는가?		
	23. 폐기물처리업체 등을 통한 학교 내 수은함유폐기물의 수거.처리 (2023년도) 후 추가로 발생하는 학교 내 수은함유폐기물을 타 유해화학 물질과 별도로 구분하여 밀봉 처리하여 별도 장소에 분리 보관하고 있는가?		주요점검사항 ★
	24. 실험기자재를 안전하게 관리하는가? · 취급주의 실험기구 안전교육 실시 · 석면 철망 등을 폐기하고 안전한 기자재(세라믹 철망 등)로 대체 · 깨진 유리는 분리 처리하며 알코올 램프는 가급적 사용 자제 · 전기기구 사용 시 정격 전압 확인, 문어발식 연결 사용 금지		
기타	25. 도난방지 시설 및 잠금장치는 정상적으로 작동하고 있는가?		
	26. 실험실 정리 정돈 및 청결 상태가 유지되고 있는가?		
	27. 실험실 안전사고를 대비한 비상연락망이 구축되어 있는가?(관계기관 전화번호 게시)		

서식2
과학실험실 안전 장구 및 설비 점검표(학교용)

실험실명				점검일	2025. . .	
구분		직위	성명	구분	직위	성명
관리 책임자	정		(인)	점검자		(인)
	부		(인)	확인자		(인)

구분	물품명	기준	구분	세부 내용	보유현황
안전 장구	보안경	학생당 1	필수		
	(안전)장갑	학생당 1	필수	내화학장갑, 내열장갑 사용 학생 수를 감안하여 구비	
	마스크	학생당 1	필수	방독, 방진마스크 사용 학생 수를 감안하여 구비	
	학생용실험복	학생당 1	필수	면소재 실험복	
	방염담요	실험실당 1	필수		
안전 설비	소화기	실험실당 1	필수	바닥에서 1m 높이 벽면에 거치, 스티커 벽 부착	
	실험대별 소형 소화기	실험대당 1	필수	400g 내외 간이소화기, 실험대 다리에 부착	
	구급함	실험실당 1	필수	벽면 부착	
	모래주머니	실험실당 5	필수		
	환풍기	실험실당 2	필수		
	비상샤워기	실험실당 1	필수	교당 최소 1실 이상 설치, 칸막이 및 배수구 설치	
	밀폐시약장	학교당 1	필수	교당 최소 1개 이상	
	연기감지기	실험실당 1	필수	광전식	
	콘센트전원 비상 차단 스위치	실험실당 1	필수	철판 근처에 콘센트 전원 비상차단 스 위치 설치	
	전기콘센트 정비	실험대당 1	필수	실험대 높이(70cm) 이상 위치에 설치 바닥콘센트는 물, 먼지에 의한 누전 사 고 방지	
	흡후드	학교당 1	권장		

※ 보유 현황 연 1회 조사: 과학실험실 안전 현장 점검 시 사용

서식3

과학실험실 폐수 발생량 및 처리 요구량

폐수 발생량							폐수처리 요구량		담당자			
구분	폐산 (L)	폐알칼리 (L)	폐유기물 (L)	폐무기물 (L)	기타 (L)	합계 (L)	처리 요구량(통)	처리비(원) VAT포함	성명	전화 (학교)	휴대폰	개인정보제공 동의여부
예시	5	6	7	8	1	27	1통 2통 3통	220,000 220,000 308,000	홍길동	000- 0000	000- 0000- 0000	○, ×
물량												

※ 개인정보제공에 동의함 : ○, 동의하지 않음 : ×으로 작성

- 수집정보: 성명, 휴대전화번호
- 제공기관 및 목적: 원활한 폐수 수거·운반 업무를 위해 처리업체에 제공되며, 업무 완료시 ('24년 12월) 즉시 폐기 예정
- 개인정보는 폐수 처리업체의 관계자가 담당자에게 연락하는 목적으로만 이용됨
- 동의하지 않을 경우 폐수처리업무가 원활하게 추진되지 않을 수 있음

1. 자료입력 방법

- 폐수 발생량: 처리를 희망하지 않는 학교(기관)도 **발생량 입력**
 - 폐수: 실험 후 발생한 양(총보관량)을 **리터(L)** 단위로 입력
 - 폐수가 발생하지 않는 경우 '0' 으로 입력
- 폐수 처리 요구량 및 비용
 - 처리요구량: 폐수는 말통(20L)을 기준으로 통수를 입력
 - 처리비: '원' 단위로 입력('천원' 단위가 아닌 '원' 단위로 입력)

2. 처리 단가

- 폐수 : 20L 말통 2말(40L) 기본 220,000원, 추가 20L 당 88,000원(VAT 10% 포함)

3. 처리 방법

- 희망학교를 취합하여 폐수 처리 계획 수립 후 폐수 처리업체에서 개별 학교를 방문하여 수거
- 업체에서 담당교사에게 연락하므로 학교는 사전 연락할 필요 없음(연락 가능한 연락처 입력 필수)
- 업무담당자는 안전에 유의하여 폐수 위탁처리
- 학교에서는 업체 차량 출입이 가능하도록 교문 개방

서식4

폐수 위(수)탁 확인서

[별지 제44호서식] <개정 2020. 11. 27.>

일련번호		폐수 위(수)탁 확인서			
제 호					
위탁자	① 상호(명칭)		② 성명(대표자)		
	③ 소재지		④ 전화번호		
수탁자	⑤ 상호(명칭)		⑥ 성명(대표자)		
	⑦ 소재지		⑧ 전화번호		
구분		⑨ 단위	⑩ 수량	⑪ 비고	
폐수종류(부호)					
()					
()					
()					
⑫ 특기사항					
폐수 부호	H-1 도금산화계	H-2 도금환원계	H-3 도금혼합	H-4 실험실 폐수	
	H-5 그 밖의 중금속	A-1 폐산	K-1 폐알칼리	M-1 그 밖의 금속	
	P-1 사진현상	P-2 사진정착	P-3 사진세척수	P-4 인쇄제판정착	
	P-5 인쇄제판현상	P-6 인쇄제판세척수	B-1 보일러세관(녹제거) B-2 보일러세관(중화)		
	G 귀금속 가공수				
	EX 그 밖의 폐수(⑫ 특기사항란에 폐수의 종류·성상 등을 적습니다)				
「물환경보전법 시행규칙」 별표 14 제2호마목에 따라 위 사실을 확인합니다.					
차량번호:		확인자: 수탁자		년 월 일	
운 전 자:		확인자: 위탁자		(서명 또는 인)	
				(서명 또는 인)	

작성방법

1. 폐수처리업자는 확인서에 일련번호를 부여하여 발급하고, 확인서 발급대장에 이를 기록합니다.
2. 확인서는 2장을 작성하여 수탁자와 위탁자가 각 1장씩 보관합니다.

210mm×297mm[백상지(80g/㎡) 또는 중질지(80g/㎡)]

서식5
실험실 폐수 처리 자체 점검표

점검일: 2025. . .

점검자: 과학부장 성명 0 0 0(인)

확인자: 교감 성명 0 0 0(인)

영역	점검내용	점검 결과(이상 유무)
실험폐수 처리	1. 폐수의 수집 및 처리계획을 수립하였는가?	
	2. 폐수 배출시설 설치 허가를 받았는가?	*100㎡이상 고교만 해당
	3. 폐수 배출시설은 이상이 없는가?	*100㎡이상 고교만 해당
	4. 실험·실습 후 폐수는 누출되지 않는가?	
	5. 폐수 관리대장은 비치하였는가?	
	6. 폐수는 분별수집 보관하는가?	
	7. 폐수는 안전하게 보관 이송하는가?	
	8. 학교자체 점검이 잘 이루어지고 있으며, 자체점검 표가 비치되어 있는가?	
	9. 폐수 처리가 지침에 맞게 잘 처리되고 있는가?	

서식6

실험·실습 폐수(폐시약) 관리대장

○○학교

폐수 성상별 종류: (폐산, 폐알칼리, 폐유기물, 폐무기물, 기타)

(단위: L)

시약명 또는 혼합액	년 월 일	이월량	발생량	처리량	잔량	수거자 확인	비고

※ 폐수 성상별 종류(산, 염기, 유기물, 무기물, 기타) 구분하여 관리

과학실험실 안전 현장 점검표(학교용)

학교명		점검 일자	2025. . .
교번		학교장 성명	교감 성명
과학실 수	실	과학교사 수	명
과학 관련 교과목 개설 현황	1학년	밀폐시약장 보유 수	개
	2학년		
	3학년		
자체 점검자	성명	직위	연락처
컨설턴트	성명	직위	연락처

구분	세부 점검 사항		점검 결과
	점검 항목	학교 현황	
계획수립	학교교육계획서 상 과학실험실 안전관련 계획 수립	- 과학실험실 안전관련 계획 기록(지면 부족한 경우 별지 기록) - 계획 미수립시 이유 기록	
	과학실험실 전담교원 지정 계획 수립	- 과학실험실별 전담교원(정, 부) 이름 기록 - 미지정시 사유 기재 - 수업 이외 시간에 과학실험실을 이용하는 경우, 사용 교원(강사)과 전담교원 간의 역할과 책임을 과학실험실 안전 관리 추진계획 수립 여부 기록	
	과학실험 안전관련 학생교육(5분 안전교육 포함) 및 교원 연수 계획	- 안전관련 학생교육 및 교원 연수 계획 기록(지면 부족한 경우 별지 기록) - 계획 미수립시 이유 :	
	과학실험 안전 장구·설비 확충 계획 수립	- 안전 장구·설비 확충·활용·관리 계획 기록(지면 부족한 경우 별지 기록) - 계획 미수립시 이유	
실험안전 게시물 및 점검	과학실험실 안전수칙 게시 및 주요 연락처 기재 상황	- 과학실험실 별 안전수칙 및 주요 연락처 게시 위치, 부수, 크기 등 기록	
	과목별 안전사고 응급대처요령 게시 및 주요 연락처 상황	- 과학실험실 별 안전사고 응급대처요령 및 주요 연락처 게시 위치, 부수, 크기 등 기록	
	과학실험 리플릿, 안전매뉴얼 비치 및 활용 상황	- 과학실험실 별 리플릿 안전매뉴얼 비치 위치, 부수, 활용 내용 등 기록	

	물질안전 보건자료(MSDS) 개시·비치 및 활용 상황	<ul style="list-style-type: none"> - 과학실험실 별 보건자료 비치 위치, 부수, 활용 내용 등 기록 - 비치된 자료에 학교에 보유 중인 시약이 전부 포함되어 있는지 확인 내용 기록 	
	과학실험실 안전점검(매월) 실시 현황	<ul style="list-style-type: none"> - 점검시 교감 참석여부, 특이사항, 개선사항 등 기록 	
학생 안전교육 및 교원연수	5분 안전교육 관련 교육방법, 교육자료, 개선점 등	<ul style="list-style-type: none"> - 5분 안전교육 방법, 자료 내용, 개선점 등을 구체적으로 기록 	
	실험수업 시 안전보호 장비 착용 상황	<ul style="list-style-type: none"> - 실험 수업 시 안전보호 장비(실험복, 마스크, 보안경, 장갑 등)를 착용하며, 사용에 이상이 없도록 관리되고 있는가? 	
	과학실 안전 교원연수 관련 연수방법, 연수자료, 개선점 등	<ul style="list-style-type: none"> - 교원 연수 방법, 자료 내용, 개선점 등을 구체적으로 기록 	
안전 장구 및 설비	과학실험실 안전관련 장구 및 설비 확충 정도(비율) 및 부족분 확충 방안	<ul style="list-style-type: none"> - 안전장구 확충 현황 <ul style="list-style-type: none"> · 밀폐시약장 : 0대(설치장소) · 실험복 : 00벌(보관장소) · 보안경 : 00개(보관장소) · 실험용 보호장갑 : 00개(보관장소) · 마스크 : 00개(보관장소) · 눈세척기 : 0대 (설치장소) · 비상샤워기 : 0대(설치장소) · 소화기 : 00개 (보관장소) · 기타 : 00개(보관장소) · 비율 : % - 활용 실태 : 	
	과학실험실 안전 관련 부족 장비 및 설비 목록	<ul style="list-style-type: none"> - 과학실험실 안전 관련 부족 장비 및 설비 목록 기록 	
우수사례	과학실험실 운영 상 안전 관련 우수사례 기재		
종합 의견	과학실험실 운영 상 안전 관련 개선점, 요구사항 등 자유롭게 기술		

서식8

과학실험실 안전 현장 점검 결과 조치계획

과학실험실 안전 현장 점검표 결과 조치계획(학교용)

학교명		점검 일자	2025. . .
교번		학교장 성명	교감 성명
과학실 수	실	과학교사 수	명
과학 관련 교과목 개설 현황	1학년		
	2학년		
	3학년		
자체 점검자	성명	직위	연락처
컨설턴트	성명	직위	연락처

구분	세부 점검 결과		조치계획
	점검 항목	점검 결과	
계획수립	학교교육계획서 상 과학실험실 안전관련 계획 수립		
	과학실험실 전담교원 지정 계획 수립		
	과학실험 안전관련 학생교육(5분 안전교육 포함) 및 교원 연수 계획		
	과학실험 안전 장구·설비 확충 계획 수립		
	과학실험실 안전수칙 게시 및 주요 연락처 기재 상황		
실험안전 게시물 및 점검	과목별 안전사고 응급대처요령 게시 및 주요 연락처 상황		
	과학실험 리플릿, 안전매뉴얼 비치 및 활용 상황		
	물질안전 보건자료(MSDS) 게시·비치 및 활용 상황		
	과학실험실 안전점검(매월) 실시 현황		
학생 안전교육 및 교원연수	5분 안전교육 관련 교육방법, 교육자료, 개선점 등		
	실험수업 시 안전보호 장비 착용 상황		
	과학실 안전 교원연수 관련 연수방법, 연수자료, 개선점 등		
안전 장구 및 설비	과학실험실 안전관련 장구 및 설비 확충 정도(비율) 및 부족분 확충 방안		
	과학실험실 안전 관련 부족 장비 및 설비 목록		
종합 의견			

각종사고 발생시 최초 상황 보고 서식

2025. 00. 00.(요일) 00:00/ (기관명/담당자 성명/연락처)

□ 사고 개요 (예시)

- 일시: 예시) 2025. 00. 00.(토) 00:00경 [완전진화 11:44]
- 장소: ○○학교 과학실
- 대상: 과학실 및 ○학년○반 학생 ○○명
- 원인: 과학실험중 알콜램프 조작 미숙으로 인한 화재 발생 / 조사 중

□ 피해 상황

- 인명피해: ○○명(사망 ○명, 부상 ○명)

구분	인원	상 태	비고
초·중·고 학 생	초등학생	경미한 부상(1), 치아손상(1)	○명 귀가
	중 학 생	경미한 부상(3)	○명 입원
	고등학생		
계			○명 귀가, ○명 입원 중

- 시설피해: ○○○㎡, ○○○천원

기관(학교)명	행정 구역명	학교 급별	설립 구분	피 해 내 용					비고
				시설명	구 조	피해 정도	피해량	피해액	
○○교육청 ○○초	○○시 ○○구	초,중,고	공립	과학실험실	철근콘크리트조	출입문 일부 소실	조사 중	조사 중	

□ 조치사항

- '24. 0.0. 00:00 : 화재 발견, 화재 경보 및 학생 대피 방송
- '24. 0.0. 00:00 : 119 최초 신고 및 소화기 초동 진화 시도

□ 향후계획

- 피해 현황을 지속적으로 모니터링

붙임: 참고자료 또는 피해 현황 사진

- * 육하원칙에 의거 개조식으로 작성(누가, 언제, 어디서, 무엇을, 어떻게, 왜)
- * 참고 자료 등이 많을 경우 별도 제출
- * 동 서식은 참고(안)이므로 사안에 따라 효율적으로 변경 작성 가능

과학실험실 각종 안전 수칙

1 과학실험실 안전 수칙

1. 주어진 모든 지시에 정확히 따라야 한다.
2. 사고나 상처는 교사에게 즉시 보고하여야 한다.
3. 유리기구가 깨질 경우 교사에게 알리고 다른 학생들은 그 자리에서 움직이지 말아야 한다. 약품이 있는 채로 깨진 유리는 교사의 지시에 따라 처리하여야 한다.
4. 실험실에서 결코 혼자 실험하거나 실험실 밖으로 반출하지 않는다.
5. 실험실을 떠나기 전에 없어졌거나 깨진 물품들은 교사에게 알려야 한다.
6. 사용할 약품의 사용법과 예방책을 교사가 설명할 때까지 약품을 사용하지 말아야 한다.
7. 모든 실험재료는 지시하지 않는 한 맛보거나 먹거나 마시지 말아야 한다.
8. 시약병에서 시약을 옮기거나 부을 때는 반드시 라벨을 확인하고 흘리거나 쏟지 않도록 안전한 도구를 사용한다.
9. 약품은 정확한 양을 쓰고 절약하여야 한다.
10. 실험실에서는 잡담을 하거나 장난을 하지 말아야 한다.
11. 불을 사용하는 실험 도중에는 절대로 실험대를 떠나서는 안 된다.
12. 어떤 실험이든 최소한 팔 길이 정도 떨어진 위치에서 하고 바로 얼굴 밑에서 실험을 하는 일이 없도록 한다.
13. 냄새를 맡을 때에는 팔 길이 정도 떨어진 거리에서 부채질하여 냄새를 맡는다. 특히 시험관 입구나 시약병 입구에 코를 대어서 냄새를 맡는 일이 없도록 한다.
14. 실험실에서는 항상 실험복을 착용하고 필요에 따라서는 보안경, 장갑을 착용하여야 한다.
15. 실험시작 전, 후에는 각자의 실험대와 실험기구를 깨끗이 닦고 정리한다.
16. 실험내용을 충분히 이해한 후 실시한다.
17. 실험실에서 음식을 먹거나 음료수를 마시는 일은 금지한다.
18. 피펫을 입으로 빨지 말고 피펫 휠러를 사용해야 한다.
19. 인화성 물질을 취급할 때는 되도록 열원을 멀리해야 한다.

2 전기 안전 수칙

1. 전기에너지의 위험은 감전과 발열, 발화에 의한 위험이 가장 일반적이다.
2. 젖은 손으로 전기기구를 만지지 말아야 한다.
3. 습기 많은 장소의 전기기구 사용은 반드시 접지를 확인하도록 한다.
4. 문어발식 전기기구 사용을 금지해야 한다.
5. 물기가 있는 곳에서는 반드시 고무장갑이나 전열 장갑을 착용한 후에 실험하여야 한다.
6. 저전압(110볼트미만)이라도 방심하여서는 안되며 정격 전압을 확인하고 사용한다.
7. 고장을 발견하거나 위험을 느꼈을 때에는 즉시 교사에게 알려야 한다.
8. 테이블은 항상 건조한 상태로 유지하여야 한다.

3 화재 발생 시 안전수칙

1. 불이 난 곳에서 학생들을 즉각 대피시키기.
2. 불길이 번지거나 교실이나 학생이 위험할 경우, 화재경보기를 반드시 울릴 것.
3. 과학 실험실에서 자주 일어나는 화재는 불꽃이 학생의 옷이나 머리에 옮겨 붙는 형태로 일어난다. 두 가지 경우에 물이 가장 효과적인 방법이다. 이때 방화담요로 불을 끄는 방법도 쓰일 수 있으나 사람에게 이산화탄소 소화기는 절대 사용하지 않도록 한다.에서는 깨진 유리만을 버리는 함을 비치하도록 한다.

4 유리제품 취급시 주의

1. Pyrex 제품이나 비산 방지 유리제만을 사용토록 한다.
2. 깨지거나 파편이 생기는 유리제는 사용하지 않는다.
3. 마개에 배관을 적절하게 삽입하도록 한다. (몇 방울의 글리세린을 윤활제로 사용하고 항상 장갑을 착용토록 한다.)
4. 유해한 물질에 의하여 오염된 깨진 유리는 분리 처리하도록 한다. 각 실험실에서는 깨진 유리만을 버리는 함을 비치하도록 한다.

장대현중고등학교 과학실험실 안전수칙

- 과학실험을 시작하기 전 실험복, 마스크, 보안경, 고무장갑 등을 착용한다.
- 교사의 지시 없이 함부로 시약의 맛을 보아서는 안 되며 시약의 냄새를 맡고자 할 때 손으로 부채질하여 소량만 맡는다.
- 시약을 조제하여 보관할 때 시약 이름과 제조 일자를 기록한 라벨을 붙인다.
- 시약병에서 시약을 덜어낼 때 반드시 라벨(Label)을 확인한 후 깨끗한 용기에 필요한 양을 취하여 사용하고 남은 시약을 원래의 시약병에 다시 넣지 않는다.
- 유독 휘발성 액체 시약의 경우 피펫을 입으로 직접 사용하지 말고 스포이트 등을 이용하여야 한다.
- 시험관을 가열할 때 윗부분이 다른 사람을 향하게 하지 않는다.
- 유리관을 절단하여 고무마개 또는 코르크 마개의 구멍에 끼울 때 유리관 끝을 불에 달구어 날카로운 부분을 둥글게 한 후, 물을 칠해서 부드럽게 돌리면서 끼우되 수건으로 싸서 손을 보호하는 것이 좋다.
- 실험실에서 인화성 물질 사용시 교사의 지시에 따라 사용한다.
- 깨진 유리조각이나 성냥개비 혹은 시약 폐기물을 싱크대에 버리면 하수관이 막히거나 쉽게 부식되므로 지정된 폐기물 용기에 모아 처리해야 한다.
- 실험이 끝나면 시약, 기구 등을 원래의 위치에 정리정돈하고 수도꼭지, 전열기 플러그, 가스밸브 개폐여부를 확인하여 안전점검을 철저히 하여야 한다.
- 실험실에는 언제나 방화수와 방화사를 준비하고 소화기를 정해진 위치에 둔다.

과학실험실 안전 메뉴얼

1 응급상황 처리 과정 (C.C.C)

구분	조치 내용
Check (현장 상황 파악)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 환자 수, 환자 상태, 주변 위험 요소 파악 ○ 학생 대피 조치
Call (알림)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 관리자나 보건 교사에게 보고 (교사 독단으로 판단하지 말고 교감, 교장 및 보건교사, 동료 교사에게 지원 의뢰) ○ 의료기관 이송 여부 결정 ○ 필요시 119 등 유관기관 협조 요청 ○ 보호자 연락 (부상 상황과 사고 상황 설명 및 진찰받는 의료기관 확인, 추측, 과장된 표현이나 책임회피 등의 표현은 삼가)
Care (처치 및 도움)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 구급대가 올 때까지 혹은 병원 도착까지 환자 돌봄 ○ 병원 이송 시 반드시 교사 1인 동행

2 원인 파악 및 상황 보고

1. 사고 원인 및 피해 상황을 파악하고 보건일지 작성 등 상황을 기록한다.
2. 관할 교육청으로 보고한다.

3 후속 조치

1. 사고 복구 계획을 수립하고 시행하고 사고 원인에 따른 재발 방지책을 마련한다.
2. 사고 학생이 있을 경우 지속적인 관심과 향후 지원 대책을 마련한다.