

2025학년도 학교폭력예방 계획

장대현중고등학교

I 목적

- 학교 공동체 역량 강화를 통한 갈등 해결 능력 함양
 - 학생들의 특성을 이해하고, 조화로운 공동체를 만들기 위한 노력
 - 학생자치회가 중심이 된 공동체를 통한 갈등 해결 방안 모색

- 관계 중심의 예방적 학교폭력 대책 자치위원회 활동
 - 관계 증진 활동을 통한 예방적 학교폭력 활동 전개
 - 학교폭력 근절을 통한 안전하고 즐거운 교육 환경 조성
 - 학교폭력 발생 시 피해·가해 학생, 공동체의 회복에 중점을 둔 프로그램 운영

- 교사·학부모·학생이 연계된 공동체적 해결방안 모색
 - 교사·학부모·학생이 상시 소통하여 학교폭력 징후 사전 파악 및 대처
 - 절차에 맞는 투명한 사안처리를 통한 공동체 역량 강화
 - 가정과 연계한 학교폭력 예방 활동 전개

II 방침

- 학교 공동체 역량 강화를 통한 갈등 해결 능력 함양
 - 학생의 특성(개인상황, 가정상황) 파악을 통한 학생 관리 철저
 - 학교·학급 단위의 학교폭력 예방교육 내실화
 - 학생 참여 중심의 학교폭력 예방활동 확대
 - 학교폭력 유형 및 추세에 대응하는 예방활동 강화

- 학교폭력에 대한 공정하고 교육적인 대응 강화
 - 학교폭력 조기 감지 및 대응체계 강화
 - 학교의 교육적 해결역량 제고

□ 학교폭력 대책 자치위원회 활동 강화

- 정기적인 위기관리위원회 개최를 통한 위기학생 식별 관리
- 피해학생 맞춤형 보호 · 지원체계 강화
- 학교폭력 재발방지를 위한 가해학생 교육 · 선도 내실화
- 사후관리 강화 및 학교 안팎 협력체계 구축

□ 학교폭력 예방 및 대응 생태계 구축

- 학생생활제규정에 근거한 일관성 있는 학교폭력 대처
- 학교 공동체에 대한 학부모의 이해 증진을 통한 가정의 교육기능 강화
- 지역사회와 연계된 교내 순찰을 통한 학교폭력 예방활동 전개

Ⅲ 학교 폭력 예방 세부 추진 계획

□ 추진일정

월	주요일정	세부내용	비고
3월	새학기캠프 책임규약체결준비 신학기 상담 주간 위기관리위원회	· 새학기 캠프를 통한 학교 공동체 문화 공감 · 모두의 학교를 위한 학교문화 책임 규약 캠페인 · 신학기 집중 상담 기간 운영	교사, 학생 ,학부모 의견수렴
4월	책임규약체결 뮤직비디오 페스티벌 위기관리위원회	· 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 체결 · 어깨동무 프로그램 운영	
5월	탈북학교체육대회 스승의날 행사 위기관리위원회	· 어깨동무 프로그램 운영 · 정체성교육을 통한 배려하고 존중하는 문화 조성 · 학생자치회 중심의 활기찬 학교문화 조성 캠페인	
6월	통일교육주간 위기관리위원회	· 분단의 현실을 통한 공동체 의식 함양	
7월	학기말캠프 위기관리위원회	· 학기말 캠프를 통한 공동체 활동	
8월	새학기 캠프 위기관리위원회	· 새학기 캠프를 통한 학교 공동체 문화 공감	
9월	통일 광고제 위기관리위원회	· 어깨동무 프로그램 운영	
10월	위기관리위원회	· 어깨동무 프로그램 운영	
11월	TGIF 위기관리위원회	· 학생자치회 중심의 활기찬 학교문화 조성 캠페인	
12월	마무리 캠프 위기관리위원회	· 학생자치회 중심의 감사 나눔 캠페인	

□ 학교·학급 단위의 학교폭력 예방교육 내실화

○ 어울림 프로그램을 활용한 학교폭력 예방(2025년 어울림 프로그램)

중 학교								
학년	연계 교과	단원명 (소단원)	적용 일자	시간	적용 어울림프로그램		적용 방법	담당 교사
					수준	역량명		
1	체육	수업철학 소개	3.10.	2	기본	학교폭력	교과연계	박○진
	과학	파동의 종류	4.15.	1	기본	감정조절	교과연계	황○지
	체육	표현활동	5.12.	2	기본	의사소통	교과연계	박○진
	체육	스포츠(등산)	9.15.	2	기본	공감	교과연계	박○진
	수학	다면체와 회전체의 뜻과 성질	10.16.	1	기본	갈등해결	교과연계	신○훈
2	체육	수업철학 소개	3.10.	2	기본	학교폭력	교과연계	박○진
	과학	태양을 이루는 행성	4.15.	1	기본	감정조절	교과연계	황○지
	체육	표현활동	5.12.	2	기본	의사소통	교과연계	박○진
	체육	스포츠(등산)	9.15.	2	기본	공감	교과연계	박○진
	수학	도형의 닮음	10.8.	1	기본	갈등해결	교과연계	유○관
3	체육	수업철학 소개	3.10.	2	기본	학교폭력	교과연계	박○진
	과학	태양을 이루는 행성	4.15.	1	기본	감정조절	교과연계	황○지
	체육	표현활동	5.12.	2	기본	의사소통	교과연계	박○진
	체육	스포츠(등산)	9.15.	2	기본	공감	교과연계	박○진
	영어	유명한 발명가의 조사 글 쓰기	10.16.	1	기본	의사소통	교과연계	이○혁

고등학교								
학년	연계교과	단원명 (소단원)	적용 일자	시간	적용 어울림프로그램		적용 방법	담당 교사
					수준	역량명		
1	체육	수업철학 소개	3.10.	2	기본	학교폭력	교과연계	박○진
	과학	원소와 주기율표	4.14.	1	기본	갈등해결	교과연계	황○지
	체육	표현활동	5.19.	2	기본	감정조절	교과연계	박○진
	체육	스포츠(등산)	9.22.	2	기본	의사소통	교과연계	박○진
2	체육	수업철학 소개	3.10.	2	기본	학교폭력	교과연계	박○진
	과학	산화와 환원으로 일어나는 다양한 반응	4.14.	1	기본	갈등해결	교과연계	황○지
	체육	표현활동	5.19.	2	기본	감정조절	교과연계	박○진
	체육	스포츠(등산)	9.22.	2	기본	의사소통	교과연계	박○진
3	체육	수업철학 소개	3.10.	2	기본	학교폭력	교과연계	박○진
	과학	합리적인 먹거리 선택의 길	4.17.	1	기본	자이존중감	교과연계	황○지
	체육	표현활동	5.19.	2	기본	감정조절	교과연계	박○진
	체육	스포츠(등산)	9.22.	2	기본	의사소통	교과연계	박○진

○ 어깨동무 프로그램을 활용한 학교폭력 예방(2025년 어깨동무 프로그램)

연번	일시	활동내용	역량신장과제	참가자(대상 및 인원)
1	연중	남학생 주말 축구모임 (장대현F.C)	의사소통, 학교폭력	전체학생(20명) (희망학생)
2	4월	연대봉 등산활동 뮤직비디오 페스티벌	의사소통과 공감능력 향상	전체학생(20명)
3	6월	사이버폭력 예방주간 운영	사어버 폭력 개념 및 유형, 대응 방안 관련 캠페인	전체학생(20명)
4	9월	연대봉 등산활동 통일 광고제	자기존중감 향상	전체학생(20명)

□ 교원·학부모 교육을 통한 학교폭력 예방활동

연번	일시	활동명	교육 내용/방법	참가자(대상 및 인원)
1	3월	모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 체결	의견수렴, 서명 체결	전체 교사, 학생, 학부모
2	3월	학교폭력 사안처리 연수	학교폭력 사안처리 흐름	담당교사
3	연중	학부모 가정통신문	학교폭력예방교육 자료 배부 (학교밴드 활용)	전체 학부모
4	5월	교사 어울림 프로그램 연수	교과 연계 어울림 프로그램의 활용	전체교사

- 위기관리위원회: 매일 위기관리위원회 개최를 통한 위기학생 조기 식별 및 관리
- 상담 프로그램: 전문상담사의 위기학생 관리 심리상담을 통한 학교폭력 사전 예방
- 담임 책임 지도제: 아침조회, 종례 시간을 통한 담임교사의 일일 학생 상담 실시

□ 학생 참여 중심의 학교폭력 예방활동 확대

- 학생자치회 중심의 폭력 없는 학교 만들기 캠페인 전개
- 학생폭력 예방을 위한 학생회 프로그램 운영: 생일축하 프로그램, TGIF 등

□ 학교폭력 유형 및 추세에 대응하는 예방활동 강화

- 사이버 폭력 예방 교육 확대: 온라인 상에서 의사소통 하는 방법, 예절 교육을 통해 사이버 폭력 예방
- 사이버 어울림 프로그램 교육

사업명	세부내용	횟수(차시)	시기	비고
인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 / 학생 도박 실태 전수조사	사전준비		3월	
	진단조사실시	1회	4월	중1, 고1
	치유서비스지원	수시	5월~12월	진단결과 주의/위험군 학생
정보윤리교육 (연간 10차시 이상, 학기당 2회 이상 편성)	인터넷·스마트폰 과의존 예방교육	4	사회 교과 연계	
	도박문제 예방교육 (사이버 도박)	2	체육 교과 연계	
	딥페이크 예방교육	2	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)	
	사이버 범죄 예방교육	2	영어 교과 연계	
위험군 학생 상담 및 치료 지원	상담 및 치료지원기관: Wee센터, 부산울산도박문제예방치유센터, 청소년상담복지센터			

○ 양성평등, 성폭력, 가정폭력, 아동학대 예방교육 강화(연간 15시간 이상)

회 차	세부 내용	비고
1	남성·여성 성정체성	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)
2	양성의 차이와 연합의 신비	
3	성희롱·성매매·성폭력 예방 교육 (딤페이크 포함)	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)
4	디지털 성폭력 예방 교육	창의적 체험활동 연계 (강서경찰서)
5	성병	과학 교과 연계
6	데이트 폭력	사회 교과 연계
7	여성과 남성의 신체적 차이	체육 교과 연계
8	여성과 남성의 심리적 차이	체육 교과 연계
9	남성·여성 성정체성	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)
10	이성교제	
11	성희롱·성매매·성폭력 예방 교육	창의적 체험활동 연계 (청소년바른미래지킴이연대)
12	임신과 출산	과학 교과 연계
13	청소년 문화	체육 교과 연계
14	사회 속의 성	사회 교과 연계
15	성관련 법률	사회 교과 연계

IV 학교폭력에 대한 공정하고 교육적인 대응 강화

□ 학교폭력 조기 감지 및 대응체계 강화

- 학교폭력 실태조사 실시
 - 대상: 전학년
 - 시기: 학기당 1회 실시 예정
 - 방법: 학교폭력 실태 온라인 설문조사 실시(설문조사 양식 활용)
- 학교폭력 감지 시 은폐·축소를 예방하기 위한 신속한 대응 강화
 - 학교폭력 신고 의무자 교육을 통한 보고 체계 확립
 - 학교폭력 피해 신고접수 시 학교전담경찰관과 학교 간 정보공유 활성화를 통한 신속한 개입·지원
 - 학교폭력 예방을 위한 CCTV 사각지대 순찰 강화, 시설물 보완 및 확충

□ 학교의 교육적 해결역량 제고

○ 학교폭력대책 자치위원회 구성을 통한 운영 활성화

· 학교(성)폭력 대책 자치위원회 위원 명단

순	직위	직책	성명	비고
1	위원	교무부장	정 ○ ○	교감 대행
2	위원	교사	황 ○ ○	
3	위원	교사	유 ○ ○	
4	위원	교사	박 ○ ○	
5	위원	학부모	장 ○ ○	
6	위원	경찰관	엄 ○ ○	

· 학교(성)폭력 전담기구 명단

연번	직위	성명	임기	비고
1	교무부장	정 ○ ○	2025.3.1.~2026.2.28.	교감대행
2	학교폭력 책임교사	박 ○ ○	2025.3.1.~2026.2.28.	
3	교사	유 ○ ○	2025.3.1.~2026.2.28.	
4	상담담당교사	노 ○ ○	2025.3.1.~2026.2.28.	
5	보건담당교사	박 ○ ○	2025.3.1.~2026.2.28.	
6	학부모	장 ○ ○	2025.3.1.~2026.2.28.	
7	학부모	박 ○ ○	2025.3.1.~2026.2.28.	

○ 관계중심의 교육활동 프로그램 전개를 통한 학교폭력 예방 대책 마련

- 학생들이 학교폭력 문제의 심각성을 인식하고, 관계 속에서 회복할 수 있는 능력을 구비할 수 있는 학교 여건 조성
- 교사·학생자치회 관계회복 프로그램 운영: 가해학생과 피해학생의 관계 회복에 중점을 둔 프로그램 운영(함께하는 봉사활동, 편지쓰기 등을 통해 서로의 마음을 나눌 수 있는 활동)

V

예산 계획

□ 학교폭력 예방 어깨동무학교 (자체편성예산)

구분	항목	산출기초	금액(원)
어울림교과연계	교과활동	250,000원×4(과목)=1,000,000원	1,000,000
어깨동무프로그램	프로그램운영 (장대현FC)	200,000원×5(활동)=1,000,000원	1,000,000
계			2,000,000

□ 흡연예방사업운영: 고등반 건강생활 수업

구분	항목	산출기초	금액(원)
흡연예방프로그램 (건강생활수업)	휘트니스요금	60,000원(3개월)×5명×3회	900,000
	운동복제작	20,000원×5명	100,000
	기타활동비	80,000원×5명	400,000
계			1,400,000

□ 기타 프로그램 운영

- 학생자치활동을 위한 별도의 예산 편성을 통한 학생자치 활동 지원
- 교사와 학생간 멘토, 멘티 프로그램 예산을 활용한 위기학생 관리 지원

VI

기대효과

- 학교 공동체성 역량 강화를 통한 학교폭력 예방
- 학교폭력 예방 프로그램을 활용한 활기찬 학교 분위기 조성
- 학교폭력 예방 교육활동을 통한 교사·학생·학부모의 유대감 증진
- 전문기관과 연계한 체계적인 위기학생 관리
- 학생생활제규정에 근거한 일관성 있는 학생생활지도를 통한 학교 폭력 예방 효과 증대

- 학교폭력 관련 기구의 예방 활동을 통한 학교폭력에 대한 대응 강화로 학교폭력의 교육적 해결 확대
- 학교폭력 피해·가해 학생의 관계 개선 프로그램을 통한 학교 공동체 역량 강화